

CÓDIGO NOMBRE

Asignatura 1112038 DIDACTICA DE LA EDUCACION NO FORMAL Y DE LAS PERSONAS ADULTAS

Subject DIDACTICS FROM NON FORMAL EDUCATION AND ADULTS

Titulación 1112 MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Departamento C133 DIDACTICA

Curso -

Créditos UCA teóricos 2
prácticos 2,5

Créditos ECTS 4.5

Tipo Optativa

Short Description	Education out of school. The education in and for the community. Continuous education and Didactics in the Adults' Education.
Profesores	D. Juan Pérez Ríos
Objetivos	<p>Los propósitos de la enseñanza de esta materia incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Establecer pautas que permitan el acercamiento del alumnado a esta modalidad educativa, de creciente importancia en la actualidad. <input type="checkbox"/> Analizar la problemática que conlleva la educación permanente de una sociedad en continuo cambio como modo de garantizar el acceso universal y continuo al aprendizaje, con el fin de obtener y renovar las cualificaciones requeridas para participar de forma sostenida en la sociedad del conocimiento. <input type="checkbox"/> Desarrollar métodos y contextos eficaces de enseñanza y aprendizaje para el aprendizaje continuo a lo largo y ancho de la vida. <input type="checkbox"/> Profundizar en algunas estrategias didácticas y metodológicas en torno a los procesos educativos (alfabetización, formación básica y ESA) y de intervención social y comunitaria para lograr que los ciudadanos, a lo largo de toda su vida, puedan acceder fácilmente a diferentes oportunidades de aprendizaje. <input type="checkbox"/> Estudiar qué estrategias de aprendizaje permanente, de información y asesoramiento de calidad se pueden establecer con ayuda de las nuevas tecnologías de la información y comunicación (NTIC).

Código Seguro de verificación: /RQNYK01ELFI4OCBbdLLfA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	22/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	1/3



/RQNYK01ELFI4OCBbdLLfA==

Programa	<p>1. Orígenes y evolución de la Educación de Personas Adultas</p> <p>2. El marco legislativo: el DCB en Andalucía. Problemática actual.</p> <p>3. Los núcleos temáticos y la metodología del lenguaje total.</p> <p>4. Los procesos alfabetizadores.</p> <p>5. Los ámbitos educativos no formales en la EPA.</p> <p>6. Los movimientos sociales y la educación popular.</p>
Actividades	<p><input type="checkbox"/> Estudio concreto de diferentes realidades sociales de Educación no formal. Análisis de experiencias de nuestro entorno: Formación mundo de la empresa, sindicatos, asociaciones, experiencias innovadoras en Centros de Personas Adultas.</p> <p><input type="checkbox"/> Análisis de material didáctico en programas de alfabetización, formación básica y ESA.</p>
Metodología	<p>La metodología se basará en:</p> <p><input type="checkbox"/> Introducción breve a las temáticas.</p> <p><input type="checkbox"/> La lectura de los textos propuestos y la discusión de las dimensiones, problemas e ideas que surjan a partir de ellos a través de un análisis individual, de pequeño grupo y gran grupo.</p> <p><input type="checkbox"/> Elaboración de pequeños ensayos por el alumnado sobre los tópicos trabajados que serán debatidos en gran grupo.</p> <p><input type="checkbox"/> Puesta en común por el alumnado con carácter voluntario de lecturas complementarias</p>
Criterios y sistemas de evaluación	<p>La evaluación estará guiada por los criterios de participación activa, capacidad de reflexión, síntesis y de expresión así como por las propuestas en los trabajos de prácticas didácticas fundamentadas y coherentes con la realidad educativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realización de trabajos en el aula. - Realización de trabajo final. - Participación en el grupo.
Recursos bibliográficos	<p>CABELLO MARTINEZ, J. (1997): Didáctica y Educación de Personas Adultas. Málaga Aljibe.</p> <p>----- (2002): Educación Permanente y Educación Social: controversias y compromisos. Archidona:Aljibe.</p> <p>BELTRAN LLAVADOR F. y j. (1996): Política y prácticas de la educación de personas adultas. Valencia: Universitat de Valencia.</p> <p>BORRELL, V. (1999): La educación de las mujeres adultas: una vivencia transformadora. Sevilla: Diada.</p> <p>DELORS, J (et al.) (1996): La educación</p>

Código Seguro de verificación:/RQNYK01ELFI4OCBbdLLfA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	22/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	2/3



/RQNYK01ELFI4OCBbdLLfA==

encierra un tesoro. Madrid: Santillana.
 ESTEVE, J.M. (2003): la tercera revolución educativa: la educación en la sociedad del conocimiento. Barcelona: Paidós
 FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ J.A. (1986): Educación de adultos: Libro blanco. Madrid. MEC
 FLECHA R. (1990): Educación de las personas adultas: propuestas para los años noventa. Esplugues de Llobregat: El Roure
 FLECHA R. y Otros (1988): Dos siglos de educación de adultos. Esplugues de Llobregat: El Roure
 FREIRE, P (1976): La educación como práctica de la libertad. México: Siglo XXI
 ----- (1990): la naturaleza política de la educación: cultura, poder y liberación. Barcelona: Paidós.
 GELPI, E (et al.) (1995): Trabajo, educación y cultura. Valencia: NAU llibres
 GUTIERREZ, F (19789: Método práctico de Educación Liberadora. Madrid: Marsiega.
 JARVIS, P. (1989): Sociología de la educación continua y de adultos. Barcelona: El Roure
 MEDINA FERNÁNDEZ, O. (1997): Modelos de educación de personas adultas. Barcelona: Roure.
 MONTERO ALCAIDE, A(2000): Educación de Adultos: fundamentos, estructura, currículo y desarrollo. Archidona: Aljibe.
 PASCUAL CABO, A. (2000): Hacia una sociología curricular en educación de personas adultas. Barcelona: Octaedro.
 QUEREIZAETA, M. Y SALAS, M. (1975): Métodos activos para la instrucción popular de adultos. Madrid: Marsiega
 QUINTANA, J.M. (Coor.) (1986): Investigación Participativa: educación de Adultos. Madrid: Narcea
 ----- (1991): Pedagogía comunitaria: perspectivas mundiales de educación de adultos. Madrid: Narcea.
 SAEZ, J. y ESCARBAJAL, A. (1998): La educación de personas adultas. En defensa de la reflexividad crítica. Salamanca, Amarú.
 SÁNCHEZ ROMÁN, A. (1994): La educación permanente como proceso de transformación. Sevilla MCEP.
 SARRATE, M. L. (1997): Educación de Adultos. Evaluación de centros y de experiencias. Madrid, Narcea,
 TRILLA BERNET, J. (1986): La educación Informal. Barcelona: PPU
 ----- (1993): La educación fuera de la escuela: ámbitos no formales y educación social. Barcelona: Ariel.
 ----- (1993): Otras educaciones: animación sociocultural, formación de adultos y ciudad educativa. Barcelona: Anthropos.
 TRILLA BERNET, J. (Coor) (1997): Animación sociocultural: teorías, programas y ámbitos. Barcelona: Ariel.
 USCHER, R. Y BRYANT, I. (1992) : La educación de adultos como teoría., práctica e investigación: el triángulo cautivo. La Coruña: Paideia

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación: /RQNYK01ELFI4OCBbdLLfA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	22/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	/RQNYK01ELFI4OCBbdLLfA==	PÁGINA 3/3
 /RQNYK01ELFI4OCBbdLLfA==			