



CÓDIGO NOMBRE

Asignatura 1112032 ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA GEOMETRIA EN PRIMARIA

Subject

Titulación 1112 MAESTRO EN EDUCACIÓN

PRIMARIA

Departamento C133 DIDACTICA

Curso -

Short Description	
Profesores	Marisa Luna Romero
Objetivos	-Conocer y analizar el currículo de Geometría en primariaDesarrollar la capacidad de análisis e intervención en las situaciones de enseñanza y aprendizaje del pensamiento geométrico en la Educación PrimariaConocer los materiales y recursos utilizables en la enseñanza-aprendizaje de la Geometría en educación primariaObtener y analizar información desde diferentes fuentesAnalizar críticamente la Geometría incluida en libros de textos de Matemáticas en educación PrimariaConocer y valorar técnicas metodológicas y de recursos materiales en el área de MatemáticasReconocer y tratar los errores del alumnado en GeometríaConocer y valorar distintas técnicas de evaluación de las Matemáticas en educación primariaTrabajar en equipo para contribuir entre otras a la competencia comunicativaValorar la labor educativa como compromiso ético y social.
Programa	Bloque temático 1. Las formas geométricas en el espacio y en el plano Poliedros regulares y no regulares. Cuerpos de revolución. Desarrollos. Secciones. Representación del espacio en el plano. Visualización espacial. Triángulos, cuadriláteros, poliminós y polígonos, circunferencia y polígonos estrellados. Definiciones. Elementos y propiedades. Relaciones entre las propiedades. Clasificaciones.

Código Seguro de verificación:4MzIlK9fEDjmwhlxeSpwFQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://verificarfirma.uca.es Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.						
FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO		FECHA	22/05/2017		
ID. FIRMA	angus.uca.es	4MzIlK9fEDjmwhlxeSpwFQ==	PÁGINA	1/3		

-Bloque temático 2. Movimientos en el plano y en el espacio Los movimientos en el plano: estudio de la simetría axial, simetría central, traslación, giro y deslizamiento. Su importancia: la congruencia o igualdad. Reducción de todos los movimientos a simetrías axiales. Elementos de simetría de una figura plana. Introducción a los movimientos en el espacio. Cenefas y mosaicos. Recubrimientos del plano y del espacio. -Bloque temático 3. La medida y la proporcionalidad Longitud y amplitud angular. Equivalencia de figuras planas. Superficie y área. Área y perímetro. Estimación y cálculo aproximado. El teorema de Pitágoras. Volumen y capacidad. Semejanza de figuras. Relaciones de proporcionalidad. Relación entre longitud, área y volumen. Teorema de Thales. Aplicaciones de la proporcionalidad: escalas y planos.. -Bloque temático 4. Los métodos geométricos El trabajo geométrico: las definiciones, las conjeturas, la explicación, los ejemplos y contraejemplos, la demostración, la inducción y la deducción. Origen de los conceptos geométricos: en la Naturaleza y en el Arte. Aproximación a la evolución histórica de la Geometría. -Bloque temático 5. El currículum de geometría en Educación Primaria Modelos en la enseñanza-aprendizaje de la geometría. Modelo de van-Hiele. Aspectos metodológicos: el material didáctico, las situaciones didácticas y la resolución de problemas. -Lectura de textos y posterior discusión en Actividades el aula. -Diseño de actividades concretas para niños/as de educación primaria. -Elaborar, desarrollar y analizar una unidad didáctica acorde con las teorías estudiadas. -Conocimiento y utilización de materiales didácticos. -Análisis y reflexión de la producción de niños/as de educación primaria. -Análisis crítico de libros de texto. -Para los créditos teóricos: Metodología Explicación de la profesora y diálogo sobre las cuestiones tratadas. Lectura y comentario de textos relacionados con los contenidos. -Para los créditos prácticos: Realización de actividades prácticas individuales y en equipo, coordinadas por la profesora, que ayuden a asimilar los contenidos teóricos. Realización de seminarios para el enfoque de los trabajos encomendados. Exposición en clase de los resultados de los trabajos realizados. Intentará reflejar el trabajo realizado a lo Criterios y largo del curso, tanto en grupo

Código Seguro de verificación:4MzIlK9fEDjmwhlxeSpwFQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://verificarfirma.uca.es Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.					
FIRMADO POR	MARIA DEL CARME	FECHA	22/05/2017		
ID. FIRMA	angus.uca.es	4MzIlK9fEDjmwhlxeSpwFQ==	PÁGINA	2/3	

4MzIlK9fEDjmwhlxeSpwFQ==

sistemas de evaluación

como individualmente, y tendrá en cuenta el grado de participación de los alumnos en el desarrollo de la asignatura.

-Asistencia a las clases, seminarios y sesiones de tutoría con actitud de interés y participación.
-Realización de actividades y trabajos prácticos de profundización (escritos y de presentación al grupo).
-Dominio de los contenidos teóricos de la materia y capacidad para extraer de ellas aplicaciones prácticas.
-Superación de las pruebas escritas (exámenes) que se realicen a lo largo del curso.

Recursos bibliográficos

-A.A.V.V., Colección "MATEMÁTICAS: cultura y aprendizaje" Ed. Síntesis, MADRID.
-ALSINA C. y otros, ¿Por qué Geometría?, Ed. Síntesis, MADRID.
-CALLEJO DE LA VEGA M., La Geometría en el aprendizaje de las Matemáticas, Ed. Narcea, MADRID.
-DICKSON L. y otros, El aprendizaje de las matemáticas, Ed. Labor, BARCELONA. Se complementará con los Decretos para Educación Primaria estatal y andaluz, con libros de texto de varias Editoriales y con páginas web relativas a la materia.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Cálidad Docente.

Código Seguro de verificación:4MzIlK9fEDjmwhlxeSpwFQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://verificarfirma.uca.es Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.						
FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO		FECHA	22/05/2017		
ID. FIRMA	angus.uca.es	4MzIlK9fEDjmwhlxeSpwFQ==	PÁGINA	3/3		

4MzIlK9fEDjmwhlxeSpwFQ==