

CÓDIGO NOMBRE

Asignatura	1112029	NORMA Y USO DEL ESPAÑOL EN LA ESCUELA
Subject		REGULATION AND USE OF THE SPANISH LANGUAGE AT SCHOOL
Titulación	1112	MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Departamento	C109	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
Curso	-	
Créditos UCA	teóricos 2,5 prácticos 2	Créditos ECTS 4.5
		Tipo Optativa

Short Description	Normative aspects of the current Spanish language: the spelling, the pronunciation, the morfosyntaxis and the lexicon. Didactic treatment at school.
Profesores	Adolfo González Martínez
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el concepto de Norma en los distintos planos de la lengua. - Analizar la Norma básica para los alumnos de Educación Primaria y Secundaria. - Aprender los métodos y recursos didácticos para la enseñanza de los aspectos normales del español en Andalucía.
Programa	<ol style="list-style-type: none"> 1. El Concepto de Norma a través de la historia de los estudios lingüísticos. 2. Clases de Norma <ul style="list-style-type: none"> - Norma académica - Norma lingüística 3. Nivel Fónico 4. Nivel Gramatical. 5. Nivel Léxico-Semántico. 6. Nivel Pragmático 7. La Ortografía 8.- Implicaciones didácticas.
Actividades	<p>Entre los procedimientos que se utilizarán en la asignatura destacamos los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación teórica y práctica de los contenidos del programa. - Análisis de los contenidos del programa a partir de diferentes autores.

Código Seguro de verificación:8ggBBtgD7dEHadk6BBJjsA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	22/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	1/3



8ggBBtgD7dEHadk6BBJjsA==

	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de la competencia comunicativa mediante ejercicios, actividades y tareas que refuercen el aprendizaje. - Realización individual y en grupo de trabajos teóricos y prácticos en relación con los contenidos del programa. - Exposición y debate en clase de los trabajos realizados.
Metodología	<p>La metodología de esta asignatura en clase se basará en la realización de actividades individuales y en grupo en las que los estudiantes reflexionarán sobre cuestiones propuestas y sobre artículos científicos sobre el tema; estas actividades se combinarán con intervenciones del profesor que introducirá aspectos teóricos relevantes en cada cuestión y guiará la participación de los estudiantes. Asimismo, se prevé que los estudiantes lleven a cabo análisis de textos sobre el tema correspondiente. Se realizarán dos actividades académicamente dirigidas a lo largo de la asignatura:</p> <p>1) Actividad de análisis: -preparación en grupos de diferentes comentarios críticos sobre artículos, capítulos de libros. -realización de un trabajo individual de investigación sobre el tema de la asignatura.</p> <p>2) Propuesta de actividades para la incorporación de la Norma Culta a la enseñanza del español</p>
Criterios y sistemas de evaluación	<p>- La evaluación de esta asignatura se establecerá con la realización de trabajos prácticos durante el curso. La asistencia a clase podrá modificar, según los casos, la calificación final.</p>
Recursos bibliográficos	<p>Bonvín Faura, M. A. (1996), Manual de errores lingüísticos, Barcelona, Octaedro. Coseriu, E. (1978), Teoría del Lenguaje y Lingüística General, 3ªed., Madrid, Gredos. De Lucas, C. (1997), Diccionario de dudas, Madrid, EDAF. Echeverría, M. S. (1978), Desarrollo de la comprensión infantil de la sintaxis española, Concepción, Universidad de Concepción. Gómez Torrego, L. (1999), Manual de español correcto (2 vols.), 9ª ed., Madrid, Arco/Libros. López Morales, H. (1984), Enseñanza de la Lengua materna, Lingüística para Maestros de Español, Madrid, Playor. Marsá, F. (1986), Diccionario normativo y guía práctica de la lengua española, Barcelona, Arie. Romera Castillo, J. (1996), Enseñanza de la Lengua y la Literatura, Madrid, UNED. Seco, M. (1998), Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española, 10ª ed., Madrid, Espasa-Calpe.</p> <p>DIRECCIONES DE INTERNET</p> <p>http://www.iberolenguas.com/manu_esp.htm</p> <p>http://www.el.castellano.com</p> <p>http://www.dat.etsit.upm.es/~mmonjas/manual.html</p>

Código Seguro de verificación:8ggBBtgD7dEHadk6BBJjsA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	22/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	2/3
 8ggBBtgD7dEHadk6BBJjsA==			

	http://ourworld.compuserve.com:80/homepages/Xose_Castro/portera.htm http://ourworld.compuserve.com:80/homepages/Xose_Castro/sexismo2.htm http://www.cervantes.es/internet/indice.html http://www.rae.es
--	--

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación: 8ggBBtgD7dEHadk6BBJjsA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	22/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	3/3



8ggBBtgD7dEHadk6BBJjsA==