

CÓDIGO NOMBRE

Asignatura 1112017 LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA
 Subject LANGUAGE AND LITERATURE AND DIDACTICS
 Titulación 1112 MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
 Departamento C109 DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
 Curso 2

Créditos UCA teóricos 5 prácticos 1 **Créditos ECTS** 6 **Tipo** Troncal

Short Description	CONTENTS, DIDACTIC AND MATERIAL RESOURCES FOR THE TEACHING OF LANGUAGE AND LITERATURE
Profesores	MARÍA JOSÉ RODRIGO DELGADO ANTONIO DE GRACIA MAINÉ
Objetivos	LENGUA Y SU DIDÁCTICA LOS ALUMNOS DEBERÁN LLEGAR AL CONOCIMIENTO DE LOS CONCEPTOS Y LOS MÉTODOS QUE HARÁN QUE LAS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS SE PUEDAN DESARROLLAR SATISFACTORIAMENTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. LITERATURAY SU DIDÁCTICA -RECONOCIMIENTO DE LA LITERATURA COMO UN ESPECIAL PROCESO DE COMUNICACIÓN. -RECONOCIMEINTO DE LOS RECURSOS QUE UTILIZA LA LENGUA LITERARIA EN TEXTOS DE LOS DIFERENTES GÉNEROS. -VALORACIÓN DE LA OBRA LITERARIA COMO PRODUCTO SOCIOCULTURAL. -ACRECENTAMIENTO DE LOS HÁBITOS LECTORES Y LAS ACTITUDES CREATIVAS.
Programa	LENGUA Y SU DIDÁCTICA - LAS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y LA COMUNICACIÓN. - LA LENGUA ORAL: COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN. - LA LENGUA ESCRITA: COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN. - LA ENSEÑANZA DEL LÉXICO. - LA ENSEÑANZA DE LA GRAMÁTICA. LITERATURA Y SU DIDÁCTICA - LA LENGUA LITERARIA: CARACTERES Y RECURSOS

Código Seguro de verificación:2b7j19WvbxapjHoKmQQr8A==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	22/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	1/3



2b7j19WvbxapjHoKmQQr8A==

	<p>LINGÜÍSTICOS. TEXTO Y CONTEXTO.</p> <ul style="list-style-type: none"> - LOS GÉNEROS LITERARIOS. - LA ENSEÑANZA DE LA LITERATURA: METODOLOGÍA, ACTIVIDADES, SELECCIÓN DE TEXTOS Y RECURSOS.
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> -LECTURA Y COMENTARIO DE TEXTOS QUE CONTRIBUYAN A LA ASIMILACIÓN Y AMPLIACIÓN DE LOS CONTENIDOS DE CADA TEMA. - REALIZACIÓN DE TRABAJOS DIRIGIDOS INDIVIDUALES Y EN GRUPO SOBRE LOS CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA. - EXPOSICIÓN DE LOS TRABAJOS ENCOMENDADOS.
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> - EXPLICACIÓN POR PARTE DEL PROFESOR DE LA MATERIA, SEGUIDA DE LOS CORRESPONDIENTES DEBATES SOBRE LO EXPLICADO. - REALIZACIÓN DE EJERCICIOS QUE AYUDEN A ASIMILAR LOS CONTENIDOS.
Criterios y sistemas de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - DOMINIO POR PARTE DE LOS ALUMNOS DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS DE LA MATERIA Y CAPACIDAD DE EXTRAER DE ELLOS APLICACIONES PRÁCTICAS A PARTIR DE LA SUPERACIÓN DE LAS PRUEBAS ORALES Y ESCRITAS QUE SE REALICEN A LO LARGO DEL CURSO.(70% DELA NOTA FINAL) . -ASISTENCIA A CLASE (20% DE LA NOTA FINAL) . - REALIZACIÓN Y EXPOSICIÓN DE TRABAJOS.(10% DE LA NOTA FINAL).SE VALORARA: <ul style="list-style-type: none"> - PROFUNDIDAD DE LOS CONTENIDOS. - ADECUACIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA. - CORRECTA PRESENTACIÓN Y EXPOSICIÓN ESCRITA Y ORAL.
Recursos bibliográficos	<p>DIDÁCTICA DE LA LENGUA.</p> <p>BAUMANN,J.(1993) La comprensión lectora. Visor, Madrid.</p> <p>BELLENGUER,L.(1979): Los métodos de lectura. Oikos -Tau, Barcelona</p> <p>CASSANY,D. Y OTROS(1994): Enseñar lengua. Graó,Barcelona.</p> <p>MENDOZA Y OTROS:Didáctica de la lengua para la enseñanza primaria y secundaria.Akal, Madrid.</p> <p>REYZABAL,M(1993) La comunicación oral y su didáctica. La Muralla, Madrid.</p> <p>SÁNCHEZ,B.(1973)Lenguaje oral - Lenguaje escrito - Lectura. Kapelusz,Buenos Aires.</p> <p>TOUGH,J. (1989): Lenguaje, conversación y educación. Visor, Madrid.</p> <p>DIDÁCTICA DE LA LITERATURA</p> <p>AA.VV.(1989): Introducción a la enseñanza de la lengua y la literatura. Alhambra,Madrid.</p> <p>AGUIAR E SILVA(1986): Teoría de la literatura. Gredos, Madrid.</p> <p>GARCÍARIVERARA,G.(1995): Didáctica de la literatura para la enseñanza primaria y secundaria.Akal, Madrid.</p> <p>HERNÁNDEZ GUERRERO,J.A. YGARCÍA TEJERA,M.C.(1994):Historia breve de la Retórica. Síntesis, MADRID.</p> <p>MENDOZA,A. (1998): Conceptos clave de la lengua y la literatura. Horsori, Barcelona.</p> <p>REYZABAL,L Y TENORIO,P.(1992): El aprendizaje significativo de la literatura.</p>

Código Seguro de verificación:2b7j19WvbxapjHoKmQQr8A==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	22/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	2/3



2b7j19WvbxapjHoKmQQr8A==

	<p>La Muralla, Madrid. SERRANO, J Y OTROS (1997): Didáctica de la lengua y la literatura. Oikos-Tau, Barcelona.</p>
--	--

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación: 2b7j19WvbxapjHoKmQQr8A==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	22/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	3/3



2b7j19WvbxapjHoKmQQr8A==