

CÓDIGO NOMBRE

Asignatura 1112016 LENGUA Y SU DIDACTICA
 Subject LANGUAGE AND DIDACTICS
 Titulación 1112 MAESTRO EN EDUCACIÓN
 PRIMARIA
 Departamento C109 DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA
 LITERATURA
 Curso 1

Créditos UCA teóricos 5 Créditos ECTS 6 Tipo Troncal
 prácticos 1

Short Description	Knowledge of the Language: descriptive and normative aspects. The Literature in the education of the language. Oral and written language: Comprehension and expression.
Profesores	DRA. D ^a . AURORA SALVADOR ROSA
Objetivos	A:Asimilar las nociones lingüísticas necesarias para el planteamiento de la enseñanza de las lenguas en general. Asimilar algunas nociones sobre la lengua española imprescindibles para abordar la enseñanza del español como lengua materna. B:Perfeccionar el uso comunicativo oral y escrito de la lengua española mediante la aplicación de las nociones aprendidasAlcanzar niveles elevados de propiedad y corrección idiomática,. Aprender a elegir entre las distintas normas de uso la más oportuna en cada contextoMejorar la técnica discursiva ampliando la capacidad de comprensión y elaboración de textos cohesionados y coherentes.Manejar la bibliografía recomendada. C:Tomar conciencia de la importancia trascendental que tiene para el maestro el saber lingüístico.Mantener una actitud de respeto hacia el modelo ejemplar de uso lingüístico que la escuela debe ofrecer a los niños, e intentar aproximarse a dicho modelo en la propia conducta verbal Nota:Se establecen estos tres apartados , el A, el B y el C, en función del tipo de competencia a que el cumplimiento de cada uno de los objetivos específicos conduce.
Programa	1. NOCIONES ELEMENTALES DE SEMIOLOGÍA2. PRINCIPIOS DE LINGÜÍSTICA GENERAL 3. EL

Código Seguro de verificación:nbuTHsKPa2yMlhm/eIvUt看==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	22/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	nbuTHsKPa2yMlhm/eIvUt看==	PÁGINA 1/4



nbuTHsKPa2yMlhm/eIvUt看==

	<p>ESPAÑOL EN EL MUNDO: PRESENTE E HISTORIA4. FONÉTICA, FONOLOGÍA Y ORTOLOGÍA</p> <p>Generalidades. Fonética, fonología y ortología del español.5. ORTOGRAFÍA</p> <p>Generalidades. Ortografía del español. 6. LEXICOLOGÍA Y LEXICOGRAFÍA Generalidades.</p> <p>Lexicología y lexicografía del español.7. GRAMÁTICA Generalidades</p> <p>Gramática del español.</p>
Actividades	<p>Coloquios, debates, lecturas, comentarios escritos, trabajos dirigidos, ejercicios diversos:</p> <p>En 4 ejercicios de dicción y transcripción. En 5 ejercicios de ortografía. En 6 actividades con diccionarios. En 7 análisis sintáctico</p>
Metodología	<p>CRÉDITOS TEÓRICOS Exposición del profesor y posterior turno de preguntas de los alumnos. Preparación por parte de los alumnos de algunos de los temas, mediante la utilización de la bibliografía indicada y de textos preparados a tal efecto por el profesor. Realización de trabajos académicamente dirigidos por parte de los alumnos. CRÉDITOS PRÁCTICOS Realización o supervisión de los ejercicios prescritos. Organización de coloquios y debates sobre aspectos del temario en los que los alumnos confrontarán dialécticamente sus capacidades discursivas. Comentarios y crítica sobre la bibliografía.</p>
Criterios y sistemas de evaluación	<p>Los alumnos acreditarán su conocimiento de los contenidos de la asignatura, no importa si adquiridos en presencia o en ausencia, en el examen final, cuya nota, cuando sea igual o superior a cinco, podrá ser modificada hasta dos puntos al alza en función de otros criterios, como asistencia a clase, cumplimiento de las actividades de carácter obligatorio, intervenciones en el aula y trabajos presentados a lo largo del curso. Se considerará condición imprescindible para alcanzar la calificación de aprobado en la asignatura que los alumnos demuestren al hablar y al escribir su dominio práctico de la lengua española.</p> <p>Nota: Con este sistema valoramos con toda la objetividad posible las tres clases de competencias pertinentes para la formación profesional de los maestros, su saber teórico, su saber práctico y su talante frente a la lengua. Por lo que respecta a los contenidos propiamente didácticos de la disciplina, sólo es factible evaluar las nociones teóricas sobre la enseñanza de la lengua interiorizadas en el aula universitaria para la ulterior práctica docente en la Escuela, es decir, el conocimiento de la teoría de la práctica, aunque parezca paradójico. Como es bien</p>

Código Seguro de verificación:nbuTHsKPa2yMlhm/eIvUtw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.


FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	22/05/2017	
ID. FIRMA	angus.uca.es	nbuTHsKPa2yMlhm/eIvUtw==	PÁGINA	2/4



nbuTHsKPa2yMlhm/eIvUtw==

	<p>sabido, el Prácticum de las titulaciones es independiente de las demás asignaturas, de modo que hoy por hoy, las didácticas específicas carecen del necesario ámbito de ejercicio y control de sus respectivas competencias actuativas. Lo que si podemos constatar sin necesidad de movernos de nuestro medio de trabajo habitual es la actitud frente a la enseñanza de los alumnos, el grado de exigencia y responsabilidad para consigo mismos que manifiestan en el cumplimiento de sus obligaciones discentes, así como su capacidad de adecuación al ambiente académico. Un adulto que libremente opta por cursar estudios superiores y no se toma en serio su papel como alumno no ofrece garantía como futuro maestro, pues demuestra que, como parte implicada en el proceso de enseñanza-aprendizaje, no concede gran valor al cumplimiento de su función específica. Se exigiera corrección en los modales: un ciudadano libre y mayor de edad que se permite ser maleducado como alumno universitario, no se va a convertir en maestro capaz de enseñar a los escolares respeto y consideración hacia los demás.</p>
<p>Recursos bibliográficos</p>	<p>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</p> <p>ALARCOS LLORACH, E.: Fonología española, Madrid, Gredos. ALARCOS LLORACH, E.: Las representaciones gráficas del lenguaje, Buenos Aires, Nueva Visión, 1976. ALCINA y BLECUA: Gramática española, Barcelona, Ariel, 1975. COSERIU, Eugenio: Teoría del lenguaje y lingüística general, Madrid, Gredos, 1962. COSERIU, Eugenio: Sincronía, diacronía e historia, Madrid, Gredos, 1973. COSERIU, Eugenio: El hombre y su lenguaje, Madrid, Gredos, 1977. COSERIU, Eugenio: Principios de semántica estructural, Madrid, Gredos, 1977. COSERIU, Eugenio: Gramática, semántica, universales Madrid, Gredos, 1978. COSERIU, Eugenio: Lecciones de lingüística general, Madrid, Gredos, 1969. CHOMSKY, N.: Aspectos de la teoría de la sintaxis, Madrid, Aguilar, 1970. DUCROT, Oswald: El decir y lo dicho, Buenos Aires, Hachette, 1984. GILI GAYA, Samuel: Curso superior de sintaxis española, Barcelona, Bibliograf., 1970. HOCKETT, Charles F.: Curso de lingüística moderna, Buenos Aires, EUDEBA, 1979. LYONS, John: Introducción en la lingüística teórica, Barcelona, Teide, 1973. MARSÁ, F.: Cuestiones de sintaxis española, Barcelona, Ariel, 1981. QUILIS y FERNÁNDEZ: Curso de fonética y fonología españolas, Madrid, CSIC, 1972. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: Gramática de la lengua española, Madrid, Espasa-Calpe, 1931. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: Esbozo de una nueva gramática de la lengua española, Madrid, Espasa-Calpe, 1977. SALVADOR, Gregorio: Semántica y lexicología del español, Madrid, Paraninfo, 1984. SAUSSURE, Ferdinand de: Curso de lingüística general, Buenos Aires, Losada,</p>

Código Seguro de verificación: nbuTHsKPa2yMlhm/eIvUtw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	22/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	nbuTHsKPa2yMlhm/eIvUtw==	PÁGINA 3/4
 nbuTHsKPa2yMlhm/eIvUtw==			

1972. Nota: No se ha incluido la lista de diccionarios que habrá que manejar. Los que se recomienden, se presentarán y se comentarán en la propia clase, para que los alumnos tengan una idea clara de la utilidad de cada uno y puedan elegir el que necesitan para cada tipo de consulta. Además de esta serie de títulos que pertenecen al elenco de los clásicos de la materia y que el alumno tendrá que conocer inexcusablemente, proporcionaremos para cada tema una bibliografía actualizada y específica que, dada su extensión, no se ha incluido en la ficha.

VAN DIJK, T. A.: La ciencia del texto, Barcelona, Paidós, 1978. VAN DIJK, T. A.: Textos y contexto (Semántica y pragmática del discurso), Madrid, Cátedra, 1980.

Además de los títulos consignados, todos ellos clásicos en lingüística, se utilizarán diccionarios y gramáticas del español, y se comentarán novedades bibliográficas de interés. Se recurrirá además a otros textos orales y escritos en lengua española por determinar: se seleccionarán o, incluso, se crearán para cada uno de los temas, en función de sus contenidos, y, sobre todo, de las cuestiones, dudas e intereses que despierten en los alumnos en el momento de su explicación

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación: nbuTHsKPa2yMlhm/eIvUt看==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	22/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	nbuTHsKPa2yMlhm/eIvUt看==	PÁGINA 4/4



nbuTHsKPa2yMlhm/eIvUt看==