

CÓDIGO NOMBRE

Asignatura	1112015	LENGUA INGLESA Y SU DIDACTICA
Subject		ENGLISH LANGUAGE AND DIACTICS
Titulación	1112	MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Departamento	C109	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
Curso	2	
Créditos UCA	teóricos 2 prácticos 2,5	Créditos ECTS 4.5
		Tipo Troncal

Short Description	Oral and written knowledge of the selected foreign language. Contents, didactic and material resources for the education of the selected foreign language.
Profesores	José Mª JURADO MAGDALENO
Objetivos	OBJECTIVES: 1.- To improve English Language Communicative Competence in listening, speaking, reading and writing. 2.- To review linguistic and functional structures of the English Language. 3.- To practise some didactic procedures in Teaching English as a Foreign Language (TEFL).
Programa	CONTENTS: 1.-Verbs and Tenses.- Modals and other verbs. 2.-Passive. 3.-Infinitives and -ing forms. 4.-Questions. 5.-Reported Speech. 6.-Articles. There and it.- Adjectives and adverbs. 7.-Prepositions. Building sentences. 8.-Some Didactic Procedures.
Actividades	AUDIO/ORAL ACTIVITIES Every week a group of students will take an oral interview.
Metodología	METHODOLOGY 1-According to Objectives, lessons will begin with a daily listening comprehension exercise that students must prepare in advance, as a homework. 2- Once a week a Comprehension exercise will be taken. 3- The lessons will be explained in the classroom and a test will be

Código Seguro de verificación:6vHLRqpAT6/NhR+WlzMUHQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	22/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	1/2




6vHLRqpAT6/NhR+WlzMUHQ==

	administrated at the end of each lesson. 4- Schooling is compulsory.
Criterios y sistemas de evaluación	EVALUATION:- Evaluations consist of two sections: a) A listening-Comprehension Test. b) A written test of whatever part of the contents.
Recursos bibliográficos	BASIC BIBLIOGRAPHY: -ALCARAZ, E. & MOODY, B.: Morfosintaxis inglesa para Hispanohablantes: Teoría y Práctica, Marfil, 1980. -COE, N.: Practical English Usage, -O.U.P.SWAN, M.: Practical English Usage. O.U.P., 1988. -BESTARD MONROIG, J. Y PÉREZ MARTÍN, C.: La Didáctica de la Lengua Inglesa. Síntesis, Madrid, 1992. -ALEXANDER, L.G.: Longman English Grammar, Longman, 1988. -EASTWOOD, J. & MACKIN, R.: Basic English Grammar, O.U.P., 1982.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación:6vHLRqpAT6/NhR+WlzMUHQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	22/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	2/2
			
6vHLRqpAT6/NhR+WlzMUHQ==			