

## CÓDIGO NOMBRE

Asignatura	1112013	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA
Subject		SPORTS AND DIDACTICS
Titulación	1112	MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Departamento	C132	DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA, PLASTICA Y MUSICAL
Curso	1	
<b>Créditos UCA</b>	teóricos 3 prácticos 1,5	<b>Créditos ECTS</b> 4.5
		<b>Tipo</b> Troncal

<b>Short Description</b>	Psychomotor activities. Methods and activities of education in sport education.
<b>Profesores</b>	Julio Conde de Caveda
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Que el alumno conozca conceptualmente los términos que la Educación Física de Base lleva implícitos.</li> <li>-Ser capaz de diferenciar los diferentes tipos de habilidades.</li> <li>-Que el alumno tenga un bagaje práctico completo y así poder experimentar las sensaciones para un mejor aprendizaje de los contenidos propuestos.</li> <li>-Crear tareas abiertas a partir de los contenidos de enseñanza-aprendizaje que se presenten en cada tema.</li> <li>-Diseñar una Unidad Didáctica sobre aspectos de los contenidos planteados.</li> <li>-Crear y diseñar actividades prácticas útiles para la enseñanza-aprendizaje de la Educación Física de Base.</li> </ul>
<b>Programa</b>	<p>UNIDAD DIDÁCTICA 1: EDUCACIÓN FÍSICA. GENERALIDADES.</p> <p>1.1 Sobre la educación Física. 1.2 Educación Física de Base.     1.2.1 El D.C.B y la Educación Física de Base.         1.2.1.1 Objetivos.         1.2.1.1 Contenidos.     1.2.2. Concepto y definiciones de Educación Física de Base.     1.2.3. La E.F tradicional y la E.F en Reforma.</p> <p>UNIDAD DIDÁCTICA 2: DESARROLLO Y METODOLOGÍA DE LAS HABILIDADES PERCEPTIVO MOTRICES.</p>

Código Seguro de verificación: EZ9D0vZG6Z1AsxUJ+ jmwA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	22/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	1/4



EZ9D0vZG6Z1AsxUJ+ jmwA==

	<p>2.1 Conciencia Corporal.  2.2 Respiración.  2.3 Relajación.  2.4 Espacialidad.  2.5 Temporalidad. Ritmo  2.6 Lateralidad  2.7 Coordinación.  2.8 Equilibrio.</p> <p>UNIDAD DIDÁCTICA 3: DESARROLLO Y METODOLOGÍA DE LAS HABILIDADES BÁSICAS.</p> <p>3.1 Desplazamientos.  3.2 Saltos.  3.3 Giros.  3.4 Lanzamientos.  3.5 Recepciones.</p> <p>UNIDAD DIDÁCTICA 4: DESARROLLO Y METODOLOGÍA DE LAS HABILIDADES GENÉRICAS.</p> <p>4.1 Bote  4.2 Conducción.  4.3 Golpeo.  4.4 Finta.  4.5 Pantalla  4.6 Desmarque.</p> <p>UNIDAD DIDÁCTICA 5 SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA INTERDISCIPLINARIEDAD</p> <p>5.1 La interdisciplinariedad de la Educación Física con las áreas del Currículum de Educación Primaria.  5.2 El material Interdisciplinar.</p> <p>UNIDAD DIDACTICA 6  DIDACTICA DE LA E.F.  6.1 La sesión en Educación Física.  6.2 Realización de una Unidad Didáctica. Aplicación.</p>
<b>Actividades</b>	<p>1ª Semana: Presentación de la asignatura.  Exposición de la asignatura  Planteamiento de la evaluación  El material de Educación Física aplicada a la Educación Primaria.  Clase práctica de presentación</p> <p>2ª Semana:  Exposición teórica Unidad Didáctica 1  Mesa redonda sobre la importancia de la Educación Física en el ámbito escolar</p> <p>3ª, 4ª, 5ª y 6ª Semana: Desarrollo teórico de la Unidad Didáctica 2  Propuesta práctica de cada uno de los apartados que configuran la Unidad Didáctica 2.  Grupos de trabajo para la confección de sesiones en relación a los contenidos propuestos.  Exposición por parte del alumnado de las sesiones planteadas por ellos.</p> <p>7ª y 8ª Semana: Desarrollo Teórico de los contenidos de la Unidad Didáctica 3  Propuestas prácticas de cada uno de los contenidos teóricos planteados.  Grupos de trabajo para la confección de sesiones en relación a los contenidos propuestos.  Exposición por parte del alumnado de las sesiones planteadas por ellos.</p> <p>9ª Semana: : Desarrollo Teórico de los contenidos de la Unidad Didáctica 4  Propuestas prácticas de cada uno de los contenidos teóricos planteados.  Grupos de trabajo para la confección de sesiones en relación a los contenidos</p>

Código Seguro de verificación: EZ9D0vZG6Z1AsxUJ+ jmwHA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	22/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	2/4
			
EZ9D0vZG6Z1AsxUJ+ jmwHA==			

	<p>propuestos. Exposición por parte del alumnado de las sesiones planteadas por ellos. 10ª y 11ª Semana: Desarrollo teórico de la Unidad Didáctica 5. Mesa redonda de las posibilidades interdisciplinares del área de Educación Física con otras áreas del currículum. Propuestas prácticas interdisciplinares. Mesa redonda de las posibilidades de la Educación Física en el ámbito educativo.</p>
<b>Metodología</b>	<p>Se utilizará una Metodología PARTICIPATIVA, FLEXIBLE, ACTIVA, INTEGRADORA y ACTUALIZADA, buscando en todo momento la libertad de acción y la espontaneidad.</p> <p>Para ello se recurre a EXPOSICIÓN VERBAL utilizando la Lección Magistral para presentar los contenidos de los temas a tratar.</p> <p>GRUPOS DE TRABAJO: Se busca aplicar una Enseñanza Recíproca, el Descubrimiento Guiado y la Resolución de Problemas; estilos de enseñanza fundamentales en Educación Física, que van a permitir al alumno tener un aprendizaje Activo y Participativo, desarrollando a partir de la explicación teórica de la asignatura.</p> <p>MESAS REDONDAS: Para analizar, debatir aspectos y contenidos de la asignatura, buscando utilidad y una aplicación práctica.</p> <p>LAS ACTIVIDADES PRACTICAS se realizarán al final de cada tema y siempre que sea necesario. En un principio se utilizará un Estilo de Enseñanza centrado en profesor, para pasar lo más rápidamente posible a unos estilos de enseñanza centrados en los alumnos.</p> <p>SEMINARIOS: Se utilizará cuando sea necesario resolver y analizar problemas surgidos con la marcha normal del curso y serán propuestos teniendo en cuenta el desarrollo del curso.</p>
<b>Criterios y sistemas de evaluación</b>	<p>-EXAMEN TEÓRICO: 50% -TRABAJOS VOLUNTARIOS: 10% - TRABAJOS OBLIGATORIOS: 15% -ASISTENCIA: 20% -PARTICIPACIÓN: 5%</p>
<b>Recursos bibliográficos</b>	<p>Aguirre, J.; Garrote, N.; (1993) La Educación Física en Primaria. Zaragoza Edelvives. Blandez Ángel, J. (1995) La utilización del material y del espacio en educación física. Barcelona. Inde.. Blandez Ángel, J. (2000) Ambientes de aprendizaje. Barcelona. Inde. Castañar, M., Trigo, E. (1995). Globalidad e Interdisciplina curricular en la enseñanza primaria. Barcelona. Inde Díaz Lucea, J. (1999) La enseñanza y aprendizaje de las habilidades y destrezas motrices básicas. Inde. Barcelona. Díaz Lucea, J..(1994). El currículum de la</p>

Código Seguro de verificación: EZ9D0vZG6Z1AsxUJ+ jmwHA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	22/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	EZ9D0vZG6Z1AsxUJ+ jmwHA==	PÁGINA 3/4
			
EZ9D0vZG6Z1AsxUJ+ jmwHA==			

	<p>Educación Física en Primaria. Barcelona. Inde.</p> <p>Galera, A.D. (2001) Manual de didáctica de la educación física I y II. Barcelona. Piados.</p> <p>Junta de Andalucía (1992) Decreto de Educación Primaria. Sevilla.</p> <p>Monereo, C. (1997) Estrategias de enseñanza y aprendizaje. Barcelona . Grao.</p> <p>Orientaciones para la Secuenciación de Contenidos. (1992) Junta de Andalucía</p> <p>Ortiz camacho, M. (2000) comunicación y lenguaje corporal. Proyecto Sur. Granada</p> <p>Ruiz Navarro, F.; (1997) La Educación Física y su Didáctica. ICE. Universidad de Murcia.</p> <p>Saenz-López Buñuel, P.; (1997) La Educación Física y su Didáctica. Sevilla. Wanceulen.</p> <p>Seners, P. (2001) La lección de educación física.. Barcelona. Inde.</p>
--	--

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación: EZ9D0vZG6Z1AsxUJ+ jmw hA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	22/05/2017	
ID. FIRMA	angus.uca.es	EZ9D0vZG6Z1AsxUJ+ jmw hA==	PÁGINA	4/4



EZ9D0vZG6Z1AsxUJ+ jmw hA==