

CÓDIGO NOMBRE

Asignatura 1112005 PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y
DEL DESARROLLO EN EDAD
ESCOLAR
Subject PSYCHOLOGY
Titulación 1112 MAESTRO EN EDUCACIÓN
PRIMARIA
Departamento C131 PSICOLOGIA
Curso 1

Créditos UCA teóricos 6 Créditos ECTS 9 Tipo Troncal
prácticos 3

Short Description	Factors and basic processes of the school learning. Contents and learning processes. School learning and interpersonal relations. Theory and explanatory models of the development. Cognitive development, development and acquisition of the language, social,
Profesores	Concepción Alcalde Cuevas
Objetivos	<p>La finalidad de esta asignatura es la de contribuir a la formación de los profesionales de la enseñanza para el desarrollo de su actividad.</p> <p>Para llevar a cabo esta finalidad nos centramos en un primer objetivo fundamental: presentar al alumno los procesos básicos del psiquismo humano y las relaciones que se establecen entre ellos y el proceso educativo, y un segundo objetivo: que el alumno conozca las diferentes fases del desarrollo evolutivo entre el nacimiento y la adolescencia y conozca las características más relevantes de cada una de ellas.</p> <p>De estos objetivos se derivan otros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suscitar en el alumno la necesidad de adquirir conocimientos. • Conocer y establecer relaciones entre los procesos psicológicos básicos y el proceso educativo . • Conocer y valorar la importancia de las diferentes fases del desarrollo en el proceso educativo . • Conocer los diversos campos de aplicación de la Psicología dentro de los ambientes educativos • Definir los conceptos básicos que aparecen en los diversos capítulos y aprender su terminología.

Código Seguro de verificación: IeAomWT9d3eZR15umw73/w==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	22/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	1/3



IeAomWT9d3eZR15umw73/w==

Programa	<p>BLOQUE TEMÁTICO 1: Introducción a la Psicología de la Educación y la Psicología del Desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> * Teorías Psicológicas del desarrollo en el ámbito educativo. * Psicología de la Educación * Introducción a la Psicología del Desarrollo. Teorías en el ámbito educativo. <p>BLOQUE TEMÁTICO 2: Bases Psicofisiológicas del desarrollo y de la Educación</p> <p>BLOQUE TEMÁTICO 3: La Inteligencia</p> <ul style="list-style-type: none"> * Naturaleza de la Inteligencia. <p>BLOQUE TEMÁTICO 4: Aprendizaje y memoria</p> <ul style="list-style-type: none"> * Teorías de aprendizaje. * Creatividad y Educación. * Memoria y aprendizaje. * Estrategias de aprendizaje. * Estilos cognitivos del alumno y aprendiz. escolar. <p>BLOQUE TEMÁTICO 5: La motivación escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> * Motivación y aprendizaje. <p>BLOQUE TEMÁTICO 6: La interacción social en el aula</p> <ul style="list-style-type: none"> * Interacción profesor alumno. <p>BLOQUE TEMÁTICO 7: Ámbitos de intervención en Psicología de la Educación.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Ámbitos de intervención en Psicología de la Educación <p>* BLOQUE TEMÁTICO 8: Desarrollo evolutivo del niño entre 0-2 años</p> <ul style="list-style-type: none"> * Desarrollo físico, intelectual, lingüístico, de procesos básicos y personal- <p>BLOQUE TEMÁTICO 9: Desarrollo evolutivo del niño entre 2-7 años</p> <ul style="list-style-type: none"> * social <p>BLOQUE TEMÁTICO 10: Desarrollo evolutivo del niño entre 7-11 años</p> <ul style="list-style-type: none"> * Desarrollo físico, intelectual, de procesos básicos y personal-social <p>BLOQUE TEMÁTICO 11: Desarrollo evolutivo de la adolescencia</p> <ul style="list-style-type: none"> * Desarrollo físico, intelectual, de procesos básicos y personal-social
Actividades	<p>&#8226; ACTIVIDADES TEÓRICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Clases Magistrales <p>&#8226; ACTIVIDADES PRÁCTICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Realización de preguntas tipo test. *Esquemas de temas del contenido del programa. *Discusión en grupo de vídeos educativos. *Análisis de artículos relacionado con los contenidos del programa
Metodología	<p>Los métodos de enseñanza utilizados deben tener en cuenta las siguientes características: debe ser una metodología activa y participativa por parte de profesores y alumnos, abierta y flexible, que permita adaptarse al grupo de clase, a la situación y a los contenidos en un momento concreto; por último debe regirse por el principio de la cooperación, desarrollando los valores de respeto y tolerancia.</p> <p>Las actividades de enseñanza se concretan en la utilización de diferentes estrategias metodológicas que podríamos situar en un continuo y que describen la relación profesor-alumno. En cada uno de los módulos se desarrollan actividades teóricas que se llevan a cabo,</p>

Código Seguro de verificación: IeAomWT9d3eZR15umw73/w==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	22/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	IeAomWT9d3eZR15umw73/w==	PÁGINA 2/3



IeAomWT9d3eZR15umw73/w==

	<p>básicamente, mediante lecciones magistrales y actividades prácticas, donde las estrategias de enseñanza-aprendizaje utilizadas se concretan en aprendizajes cooperativos, descubrimiento guiado, ejemplificación, etc.</p> <p>Los recursos didácticos que utilizamos se apoyan en las nuevas tecnologías audiovisuales.</p>
Criterios y sistemas de evaluación	<p>La evaluación se compone de tres criterios:</p> <p>1.Criterio de examen. Se realizará un examen final, en las fechas correspondientes del mes de junio. Será necesario aprobar el examen para aplicarse además el segundo criterio.</p> <p>2.Criterio de lectura y redacción de informe crítico de un libro sobre contenidos de la asignatura.</p> <p>3.La superación de los créditos prácticos requiere asistir y realizar al menos el 90% de las actividades prácticas.</p>
Recursos bibliográficos	<p>BIBLIOGRAFIA BASICA</p> <p>* BRAVO, C. M. (Coord.) (1998) Psicología del Desarrollo y de la Educación en la Edad Escolar. Valladolid: Editorial Ámbito.</p> <p>* PALACIOS, J., MARCHESI, A. y COLL,C. (Comp.) (2001) Desarrollo psicológico y educación. Madrid: Alianza Editorial</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA</p> <p>* BELTRÁN, J. (1995). Psicología de la Educación. Barcelona: Marcombo.</p> <p>* BERGER, K. S. y THOMPSON, R. A. (1997). El desarrollo de la persona desde la niñez a la adolescencia. Madrid: Panamericana.</p> <p>* BERK, L.E. (1997). Desarrollo del niño. Madrid: Prentice Hall.</p> <p>* CRAIG, G.J. (1998). Desarrollo psicológico. Madrid: Prentice Hall.</p> <p>* LEAHEY, T.H. y HARRIS, R.J. (1998). Aprendizaje y cognición. Madrid: Prentice Hall.</p> <p>* NAVARRO, J.I. (Dir.) (1993) Aprendizaje y Memoria Humana. Aspectos Básicos y Evolutivos. Madrid: McGraw Hill.</p> <p>* PAPALIA, D. y OLDS, S.W. (1992). Psicología del desarrollo. Madrid: McGraw Hill.</p> <p>* WOOLFOLK, A.E. (1998). Psicología educativa. Madrid: Prentice Hall.</p> <p>* CORRAL ÍÑIGO, A. (1997). Psicología Evolutiva. Madrid: UNED.</p> <p>* DELVAL, J. (1994). El desarrollo humano. Madrid: Siglo XXI.</p> <p>* MARTÍN BRAVO, C. (coord.) (1999). Psicología del Desarrollo y de la Educación en Edad Escolar. Valladolid: Ámbito.</p> <p>* TRIANES, M.V. (COORD.) (1998). Psicología de la Educación y del Desarrollo. Madrid: Pirámide.</p>

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación: IeAomWT9d3eZR15umw73/w==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	22/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	3/3



IeAomWT9d3eZR15umw73/w==