

## CÓDIGO NOMBRE

Asignatura 1111054 HISTORIA DE LA ESCUELA  
 Subject HISTORY OF THE SCHOOL  
 Titulación 1111 MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL  
 Departamento C118 HISTORIA, GEOGRAFIA Y  
 FILOSOFIA  
 Curso -

Créditos UCA teóricos 3  
 prácticos 1,5      **Créditos ECTS** 4.5      **Tipo** Optativa

Short Description	MATERIAL, PERSONAL AND FORMAL ELEMENTS OF HISTORY OF THE SCHOOL.
Profesores	CÁNDIDO GUTIERREZ NIETO
Objetivos	<p>1. Ofrecer al alumno una visión de conjunto de los nuevos enfoques que ofrece la reciente producción historiográfica y de las nuevas tendencias en la investigación histórico-pedagógica</p> <p>2. Suscitar interés en nuestros alumnos, candidatos a la docencia, por las temáticas que afectan a la intrahistoria y a la vida cotidiana de las instituciones docentes, en este caso, de la escuela primaria.</p> <p>3. Analizar y explicar el pasado de la escuela como ayuda para la interpretación del presente e intuir su ulterior desarrollo.</p> <p>4. Introducir al alumno en el estudio de casos biográficos o relatos de vida a través de fuentes orales o materiales u otros testimonios de la cultura de lo cotidiano.</p> <p>5. Ayudar a la reconstrucción crítica de la memoria de la escuela en el entorno que les afecta directamente, a través de la recopilación de las fuentes orales, icónicas, materiales y escritas de las escuelas del medio próximo.</p>
Programa	<p>INTRODUCCION : LA HISTORIA DE LA ESCUELA ¿UNA NUEVA HISTORIA DE LA EDUCACION?La Historia de la Educación después de la posmodernidad.- Giro historiográfico: principales orientaciones.- Microhistoria y etnología.- Fuentes para una historia de la cultura escolar.- Autobiografías, memorias y diarios: tipologías y usos</p>

Código Seguro de verificación:1o6IyOysYSyFxAnYdIBkbA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	19/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	1/5



1o6IyOysYSyFxAnYdIBkbA==

TEMA 1: LA ESCUELA PRIMARIA DEL ANTIGUO REGIMEN Introducción: nacimiento y evolución de la Escuela Primaria.- Raíces de la escuela Primaria.- La reinvencción de la escuela en la Edad Moderna.- La escuela y las exigencias socioprofesionales.- La escuela y el adoctrinamiento religioso.- El triunfo de la escuela o la revolución pedagógica

TEMA 2: LA ESCUELA PRIMARIA DEL ANTIGUO REGIMEN (II) Contenidos de la enseñanza de Primeras Letras: objetivos fundamentales.- Metodología y organización de la escuela de Primeras Letras.- Problemas organizativos y soluciones propuestas.- Las culturas escolares en el Antiguo Régimen

TEMA 3: LA ESCUELA PRIMARIA EN ESPAÑA (SIGLO XIX) Introducción.- La población escolar: despegue y primeros desarrollos de la escuela.- Mobiliario, dotación y equipamiento escolar.- Modos de enseñar y aprender.- Las culturas escolares en el periodo 1812-1874: Convergencias / discrepancias entre las distintas culturas.

TEMA 4: LA ESCUELA PRIMARIA EN ESPAÑA (SIGLO XX) Introducción.- Influencias del 98 en la escuela pública durante el primer tercio del siglo XX.- La escuela durante el franquismo.- El currículo para la escuela primaria: evolución (1945-1990).- Las culturas escolares del siglo XX: encuentros y desencuentros.

TEMA 5: ESCUELAS Y MAESTROS. Introducción.- Los Maestros en la Historia.- Maestro, escuela y sociedad: de la Restauración a la Segunda República.- El modelo de escuela y de maestro durante el franquismo.- El maestro fuera de la escuela: la vida cotidiana de maestros y maestras en España (1900-1975).- El oficio de maestro y la nueva historia.

TEMA 6: TIEMPOS Y ESPACIOS PARA LA ESCUELA Los tiempos escolares en Europa: tradiciones y reformas.- Tiempos y espacios como elementos de la cultura escolar.- Genealogía del almanaque escolar en España.- La invención del horario: el horario en la escuela elemental.- El espacio escolar como construcción cultural.- La función simbólica y estética de la escuela.- Espacio-escuela y currículo.- El tratamiento de las construcciones escolares en la reforma de 1970.

TEMA 7: EL LIBRO Y LA ESCUELA Los manuales escolares y su relevante papel en la historia interna de la escuela.- La primera generación de manuales escolares.- El libro escolar en la España liberal.- Tipos de libros y géneros textuales.- Libros escolares para programas cíclicos / Las primeras enciclopedias.- El libro escolar en España desde el inicio del franquismo hasta la LOGSE.- El manual de enseñanza, un producto intervenido.- Pasado y presente

Código Seguro de verificación:1o6IyOysYSyFxAAnYdIBkBA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	19/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	2/5



1o6IyOysYSyFxAAnYdIBkBA==

	de los manuales escolares.
<b>Actividades</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participación en el desarrollo de las clases (lecturas previas).</li> <li>2. Comentarios de textos.</li> <li>3. Debate y discusión de lo trabajado en cada tema.</li> <li>4. Trabajo de prácticas: Informe de trabajo de campo: historia oral, hemeroteca, archivo, ...</li> <li>5. Trabajo voluntario: Trabajo de investigación (individual) sobre un tema del programa.</li> </ol>
<b>Metodología</b>	<p>La metodología pretende que los alumnos/as asuman un papel activo en la adquisición de los conocimientos mediante la realización de pequeños estudios de naturaleza histórica en los centros escolares de su localidad. Para su desarrollo está previsto, además de las sesiones expositivas sobre las nociones fundamentales de la materia, el análisis de textos escritos, bibliográficos y de referencia y la realización de actividades indagativas, reflexivas y debate sobre la escuela y situaciones educativas producidas en el pasado y en su entorno próximo. Estas tareas culminarán con la realización de informes escritos sobre observaciones educativas/ exposición en clase. Asimismo está previsto que los alumnos/as hagan uso de las nuevas tecnologías y de Video forum para el estudio comparativo con otras realidades.</p>
<b>Criterios y sistemas de evaluación</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valoración de la asistencia y participación en clase</li> <li>2. Prueba escrita que versará sobre puntos concretos del programa</li> <li>3. Trabajos prácticos obligatorio de estudio histórico</li> <li>4. Trabajo de investigación (optativo)</li> </ol>
<b>Recursos bibliográficos</b>	<p>La bibliografía general del Programa es muy extensa. De ella se seleccionarán algunos documentos que se utilizarán, como textos básicos, para la elaboración de textos-síntesis.</p> <p>BELLO, Luis: Viaje por las Escuelas de España, Madrid, Magisterio Español, 1926 (T. I), 1927 (T.II), Espasa Calpe (T.III)</p> <p>BELLO, Luis (1995) :Viaje por las Escuelas de Castilla y León, Edición y estudio de Agustín Escolano, Valladolid, Ambito</p> <p>BELLO, Luis (1997): Viaje por las Escuelas de Madrid Edición y estudio de Agustín Escolano, Madrid, Comunidad de Madrid, Consejería de Educación y Cultura</p> <p>BELLO, Luis (1998): Viaje por las Escuelas de Andalucía Edición y estudio de Agustín Escolano, Sevilla, Junta de Andalucía, Consejería de Educación y Ciencia</p> <p>BENSO CALVO, Carmen (1997): Controlar y distinguir. La enseñanza de la Urbanidad en las Escuelas del siglo XIX, Vigo Universidad de Vigo, Servicio de Publicaciones ESCOLANO, Agustín / Hernández, Jose María (1990): Cien años de escuela en España (1875-1975), Salamanca,</p>

Código Seguro de verificación:1o6IyOysYSyFxAyYdIBkBA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	19/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	3/5



1o6IyOysYSyFxAyYdIBkBA==

Diputación Provincial  
 ESCOLANO BENITO, Agustín (Dir.) (1992): Leer y escribir en España. Doscientos años de alfabetización, Madrid, Pirámide  
 ESCOLANO BENITO, Agustín (Dir.) (1997): Historia Ilustrada del libro escolar en España. Del antiguo Régimen a la Segunda República, Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez (1998): Historia Ilustrada del libro escolar en España. De la posguerra a la reforma educativa Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez  
 ESCOLANO BENITO, Agustín (1998):  Sobre el oficio de maestro y los programas de formación. Nuevos enfoques genealógicos , La Universidad en el Siglo XX (España e Iberoamérica) X Coloquio de Historia de la Educación, Murcia, Universidad, Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Sociedad Española de Historia de la Educación, pgs. 674 - 680  
 ESCOLANO BENITO, Agustín (2000): Tiempos y espacios para la escuela, Madrid, Biblioteca Nueva (2002): La educación en la España Contemporánea. Políticas educativas, escolarización y culturas pedagógicas  
 ESPIGADO TOCINO, GLoria (1996): Aprender a leer y escribir en el Cádiz del Ochocientos, Cádiz, Servicio Publicaciones Universidad  
 ESTEBAN, Leon / LOPEZ MARTIN, Ramón (1994): Historia de la enseñanza y de la escuela, Valencia, Tirant lo Blanch  
 GABRIEL, Narciso de (1990): Leer, escribir y contar. Escolarización popular y sociedad en Galicia (1875  1900), La Coruña, Ediciones Do Castro  
 HERNANDEZ DIAZ, José María (2000):  La escuela rural en la España del siglo XX , Revista de Educación (Número Extraordinario)  
 LASPALAS PEREZ, F. Javier (1993): La  reinención de la Escuela. Cinco estudios sobre la enseñanza elemental durante la Edad Moderna, Pamplona, EUNSA  
 LOMAS, V. (2002): La vida en las aulas. Memoria de la escuela en la Literatura  
 HISTORIA DE LA EDUCACIÓN (1997) Historia de la Escuela (Monográfico), n° 16  
 HISTORIA DE LA EDUCACIÓN (2000): Los manuales escolares en la Historia (Monográfico), n° 19  
 LAZARO, Pedro (Dir.) (2001): Cien años de Educación en España, Madrid, MEC, Secretaria General Técnica  
 QUERRIEN, Anne (1984): Trabajos elementales sobre la escuela primaria, Madrid, La Piqueta  
 REVISTA DE EDUCACION (1988): Número Extraordinario  
 RODENAS VILAR, Rafael (2000): Maestros de escuela en el Madrid de los Austrias, Madrid,  
 UAMRUIZ BERRIO, Julio (Ed.) (2000): La cultura escolar de Europa. Tendencias históricas emergentes, Madrid, Biblioteca Nueva  
 SOPEÑA MONSALVE, Andrés (1995): El florido Pensil. Memoria de la Escuela nacional católica, Barcelona, Crítica, 2ª Ed.  
 TIANA FERER, Alejandro (2000):  El libro escolar en España. Desde el inicio del franquismo hasta la LOGSE  en El Libro y la Educación, Madrid, ANELE  
 TORRECILLA HERNANDEZ, Luis (1998): Niñez y castigo. Historia del castigo

Código Seguro de verificación:1o6IyOysYSyFxAyYdIBkBA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	19/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	4/5



1o6IyOysYSyFxAyYdIBkBA==

	<p>escolar, Valladolid, Universidad  TRILLA, Jaume (1985): Ensayos sobre la escuela. El espacio social y material de la escuela, Barcelona, Laertes  TURIN, Ivonne (1967): La educación y la escuela en España (1874- 1902), Madrid, Aguilar  VARELA, Julia / ALVAREZ URIA, Fernando (1991): Arqueología de la Escuela , Madrid, La Piqueta  VELA MAYOR (1996): El Maestro, hoy (Monográfico), nº 9  VELA MAYOR (1997): Memoria de la Escuela (Monográfico), nº 11  VILLALÁIN BENITO, Jose Luis (1997): Manuales escolares en España, T. I  Legislación (1812-1939), Madrid, UNED  VIÑAO, Antonio (1990): Innovación pedagógica y racionalidad científica. La escuela graduada pública en España (1898-1936), Madrid AKAL  (1998): Tiempos escolares, tiempos sociales. , Barcelona, Ariel</p>
--	--

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación:1o6IyOysYSyFxAnYdIBkbA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	19/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	5/5
			
1o6IyOysYSyFxAnYdIBkbA==			