

CÓDIGO NOMBRE

Asignatura 1111052 EDUCACION EN VALORES Y
DESARROLLO PERSONAL
Subject VALUES EDUCATION AND
PERSONAL DEVELOPMENT
Titulación 1111 MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL
Departamento C118 HISTORIA, GEOGRAFIA Y
FILOSOFIA
Curso -

Créditos UCA teóricos 2,5 Créditos ECTS Tipo Optativa
prácticos 2

Short Description	
Profesores	MARILUZ CASARES ROJO
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> * TOMAR CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE EDUCAR EN VALORES * RECONOCER LA IMPORTANCIA DE LOS VALORES EN LA VIDA PROFESIONAL, PERSONAL Y SOCIAL * VALORAR LA SUPERACIÓN DE CONFLICTOS MEDIANTE EL DIÁLOGO, LA ARGUMENTACIÓN RACIONAL Y EL RESPETO MUTUO Y LA BUSQUEDA DE ACUERDOS * CONSIDERAR LOS DERECHOS Y LAS LIBERTADES HUMANAS COMO UN LOGRO IRRENUNCIABLE DE LA HUMANIDAD * REALIZAR DISEÑOS DE ACTIVIDADES ESPECÍFICAS PARA LA EDUCACIÓN EN VALORES * ASUMIR QUE LA REALIDAD ES MODIFICABLE Y QUE LOS ESFUERZOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS HACEN POSIBLE LAS TRANSFORMACIONES SOCIALES.
Programa	<p>TEMA 1 EL CONCEPTO DE VALOR, ACTITUDES Y NORMAS</p> <p>TEMA 2 TEMAS TRANSVERSALES Y EDUCACIÓN GLOBAL</p> <p>TEMA 3 ESTRATEGIAS PARA LA EDUCACIÓN EN VALORES EN LA ESCUELA</p> <p>TEMA 4 LA EDUCACIÓN EN VALORES EN LOS DIFERENTES NIVELES</p> <p>TEMA 5 LA EDUCACIÓN EN VALORES EN LA LOGSE</p>
Actividades	<p>PRESENTACION Y ANÁLISIS DE LOS LIBROS SOBRE EDUCACIÓN EN VALORES</p> <p>COMENTARIO DE TEXTO</p> <p>DINAMICAS GRUPALES</p> <p>TRABAJOS DE INVESTIGACION ...ETC</p>
Metodología	SE HARA BREVE EXPOSICIÓN DE LA TEORÍA, QUE

Código Seguro de verificación:L8QBTqI44twAcAtpVq943Q==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	19/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	L8QBTqI44twAcAtpVq943Q==	PÁGINA 1/2



L8QBTqI44twAcAtpVq943Q==

	ENMARQUE EL TEMA Y DÉ LAS BASES PARA SU SENTIDO Y COMPRENSIÓN EL ESTUDIO DE LA TEORÍA IRA GENERALMENTE PRECEDIDA DE ACTIVIDADES QUE TENGAN COMO OBJETIVO SITUAR AL ALUMNO EN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO QUE TENGA SOBRE EL TEMA, PONIÉNDOLE EN SITUACIÓN DE QUE SE FORMULE ALGUNAS PREGUNTAS ALAS QUE LA TEORÍA TRATA DE DAR RESPUESTA LOS TEMAS IRÁN SEGUIDOS DE EJERCICIOS PRÁCTICOS, QUE SERVIRÁN BIEN PARA COMPRENDER LAS TEORÍAS DEDES EL NIVEL VIVENCIAL O BIEN PARA EL APRENDIZAJE DE TÉCNICAS QUE FACILITEN A LOS ALUMNOS LAS INTERIORIZACIONES DE VALORES Y EL DESARROLLO DE SUS PROCESOS DE VALORACIÓN
Criterios y sistemas de evaluación	LA EVALUACIÓN FINAL SEÁ CONTINUA Y FORMATIVA, TENIÉNDOSE EN CUENTA LOS SIGUIENTES FACTORES: ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN CLASE TRABAJOS PRESENTADOS EXAMEN DE LA TEORÍA CON O SIN UTILIZACIÓN DE MATERIAL CONFECCIÓN DE PEQUEÑO DOSIER SOBRE EDUCACIÓN EN VALORES
Recursos bibliográficos	

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación:L8QBTqI44twAcAtpVq943Q==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	19/05/2017	
ID. FIRMA	angus.uca.es	L8QBTqI44twAcAtpVq943Q==	PÁGINA	2/2



L8QBTqI44twAcAtpVq943Q==