

CÓDIGO NOMBRE

Asignatura 1111050 CONOCIMIENTO DEL MEDIO EN EDUCACION INFANTIL
 Subject KNOWLEDGE OF THE ENVIRONMENT IN CHILDREN'S EDUCATION
 Titulación 1111 MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL
 Departamento C127 QUIMICA FISICA
 Curso -

Créditos UCA teóricos 2,5 prácticos 2 Créditos ECTS 4.5 Tipo Optativa

Short Description	THE PHYSICAL ENVIRONMENT. THE MATERIALS OF THE ENVIRONMENT, ITS PROPERTIES AND TRANSFORMATIONS. EXPERIENCES AND ACTIVITIES
Profesores	Maria José Feliu Ortega Concepcion Fernández Lorenzo
Objetivos	Como objetivo general se presenta el de proporcionar al futuro maestro los conocimientos y destrezas tanto teóricos como experimentales, relativos a la materia necesarios para afrontar su profesión en temas que aparecen a distintos niveles de conocimiento y aplicación a lo largo de la Educación Infantil y Primaria.
Programa	: Los temas tendrán un nivel de conocimiento básico aplicado al conocimiento que un maestro debe tener para adaptarlo al nivel que en su profesión debe impartir: INTRODUCCIÓN Conocimiento del Medio. El entorno. El universo. El fenómeno. La percepción directa . La observación. La hipótesis La expresión verbal del conocimiento. La expresión numérica y matemática. La medida . Las magnitudes: unidades y patrones. Algunas magnitudes La percepción indirecta: Instrumentación física y matemática La experimentación. Las leyes y las teorías Los principios 1.- LA ENERGÍA El concepto Interacciones: cuatro interacciones. Partículas. Fotones Fuerzas. Unidades Campos y ondas. términos 2.- LA MATERIA

Código Seguro de verificación: YDIjxopmFnoT7idtyE2ozg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	19/05/2017	
ID. FIRMA	angus.uca.es	YDIjxopmFnoT7idtyE2ozg==	PÁGINA	1/3



YDIjxopmFnoT7idtyE2ozg==

	<p>Clasificación</p> <p>Origen de la materia. Partículas materiales</p> <p>Estructura básica. El átomo. Partículas subatómicas</p> <p>La masa. El volumen. La densidad. El peso. Unidades</p> <p>Combinación de átomos. Elementos y compuestos.</p> <p>Reacciones químicas. Conservación de la masa. Ajuste de reacciones</p> <p>3.- MATERIA-ENERGÍA</p> <p>Equivalencia. Principio de conservación de la energía</p> <p>Trabajo. Calor. Potencia. Unidades</p> <p>Energía cinética y energía potencial. (concepto macroscópico y microscópico)</p> <p>Energía interna. Sistema. Variación de la energía interna</p> <p>4.- LUZ Y COLOR.</p> <p>Los fotones de luz</p> <p>Efectos de interacción de luz sobre la materia:</p> <p>a.- Reflexión y refracción.</p> <p>b.- El color en el cielo, el color de los materiales sólidos, el color del agua.</p> <p>c.- Aumento de temperatura.</p> <p>d.- Reacciones fotoquímicas.</p> <p>5.- EL AGUA. La molécula del agua. Composición y estructura. Reacciones de obtención del agua. Enlaces intermoleculares. Propiedades del agua: Masa, Estados de agregación, cambios de estado, Densidad, Poder de Disolución, Calor específico, Tensión Superficial</p> <p>6.- LOS MATERIALES EN LA TIERRA. Los sólidos. Minerales y Rocas. Los líquidos.. disoluciones acuosas. Los gases.</p> <p>7.- EL AIRE . El aire como disolución de gases. Composición. Fenómenos atmosféricos</p>
Actividades	Experiencias en el laboratorio
Metodología	<p>Clases teóricas: Los temas serán expuestos por la profesora.</p> <p>Clases prácticas: los alumnos realizarán experiencias en el laboratorio acordes con los temas</p> <p>Actividades académicamente dirigidas: los alumnos buscarán experiencias a nivel de educación infantil en bibliografía, en internet o las elaborarán por iniciativa propia</p> <p>Los alumnos elaborarán los apuntes de lo expuesto en las clases teóricas y en las clases prácticas</p>
Criterios y sistemas de evaluación	<p>Se calificará el texto de apuntes presentado.</p> <p>Se valorará la asistencia a clases teóricas y prácticas. Los alumnos con faltas de asistencia elevada realizarán un examen en las convocatorias oficiales, la calificación obtenida en el examen será la calificación de la asignatura</p>
Recursos bibliográficos	<p>Consulta de apuntes elaborados por la profesora. Utilización del Laboratorio de la Facultad de Ciencias de la Educación.</p> <p>Información vía Internet: páginas web de ciencia para niños. Bibliografía</p>

Código Seguro de verificación:YDIjxopmFnoT7idtyE2ozg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	19/05/2017	
ID. FIRMA	angus.uca.es	YDIjxopmFnoT7idtyE2ozg==	PÁGINA	2/3



YDIjxopmFnoT7idtyE2ozg==

	científica. Textos de Educación Primaria y Educación Infantil. WebCT de la asignatura en donde estarán disponibles apuntes y direcciones web.
--	---

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación: YDIjxopmFnoT7idtyE2ozg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	19/05/2017	
ID. FIRMA	angus.uca.es	YDIjxopmFnoT7idtyE2ozg==	PÁGINA	3/3



YDIjxopmFnoT7idtyE2ozg==