

CÓDIGO NOMBRE

Asignatura 1111048 **CONTENIDOS PSICOMOTORES EN
EL CURRÍCULO DE EDUCACION
INFANTIL**

Subject

Titulación 1111 **MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL**

Departamento C131 **PSICOLOGIA**

Curso -

Créditos UCA teóricos 3 **Créditos** **Tipo** Optativa
prácticos 1,5 **ECTS**

Short Description	
Profesores	Pedro M. Ramiro OLivier
Objetivos	Destacar la importancia, para el desarrollo integral del alumno de Educación Infantil, el dominio de los contenidos psicomotores y su repercusión en los futuros aprendizajes escolares.
Programa	Tema 1: La importancia del cuerpo y su conocimiento en la Educación Infantil. Tema 2: La conexión psicomotriz entre el cuerpo, las áreas curriculares y los contenidos de la Educación Infantil. Tema 3: La formación del esquema corporal. Tema 4: El desarrollo de los conceptos del aprendizaje como contenidos psicomotores del curriculum. Tema 5: Los conceptos espaciales/temporales. Tema 6: Los conceptos de cantidad y otros.
Actividades	A lo largo del periodo que se imparte la asignatura los alumnos dispondrán de 1,5 créditos que se emplearán en la realización de sesiones prácticas de aplicación de las metodologías psicomotrices en el aula. Dichas sesiones se realizarán en el aula de dinámica de la facultad. Dependiendo de los alumnos matriculados en la asignatura esta actuación se llevará a cabo individualmente o por grupos. Estas actividades de los alumnos quedarán plasmadas en unos trabajos que deberán entregar antes de la realización de la sesión práctica.
Metodología	La metodología que se va a emplear en la asignatura será fundamentalmente

Código Seguro de verificación:7rBd8MtIkbs3OnL0S1Wvyw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	19/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	1/2



7rBd8MtIkbs3OnL0S1Wvyw==

	<p>magistral. Esta metodología se combinará con el empleo de medios audiovisuales que faciliten el acceso y la comprensión de los contenidos teóricos.</p>
Criterios y sistemas de evaluación	<p>Los criterios que intervienen en la evaluación de los alumnos serán los siguientes: Asistencia a las actividades prácticas del aula de dinámica. Actitud y participación en dichas sesiones. Evaluación del trabajo presentado. Realización de una prueba escrita, sobre los contenidos teóricos, al finalizar el cuatrimestre en el que se imparta la asignatura. Para que la actividad práctica influya en la calificación final se deberá haber aprobado el examen escrito correspondiente</p>
Recursos bibliográficos	<p>Escriba, A. y otros (1999) Psicomotricidad. Fundamentos teóricos aplicables en la práctica. Madrid. Gymnos. García Arroyo, M^aJ. y Holgado Sánchez, A. (1990) Metodologías de intervención psicomotriz en el aula y propuesta de diseño curricular. Salamanca. Amarú. Martín Domínguez, D. y Soto Rosales, A. (1997) Intervención psicomotriz y diseños curriculares en educación infantil. Huelva. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva. Mesonero Valhondo, A. (1994) Psicología de la educación psicomotriz. Oviedo. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo</p>

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación:7rBd8MtIkbs3OnL0S1Wvyw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	19/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	2/2



7rBd8MtIkbs3OnL0S1Wvyw==