

### CÓDIGO NOMBRE

Asignatura 1111047 METODOLOGIA PSICOMOTRIZ EN  
EDUCACION INFANTIL

Subject

Titulación 1111 MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Departamento C131 PSICOLOGIA

Curso -

**Créditos UCA** teóricos 3  
prácticos 1,5

**Créditos  
ECTS**

**Tipo** Optativa

Short Description	
Profesores	Pedro M. Ramiro Olivier
Objetivos	Desarrollar en el alumno el conocimiento y el manejo de las distintas metodologías de intervención psicomotriz y su aplicación en el aula.
Programa	Tema 1: La educación psicomotriz. Principios, contenidos y objetivos de la educación psicomotriz. Tema 2: La educación psicomotriz en la Educación Infantil. Etapa de 0 a 3 años y etapa de 3 a 6 años. Tema 3: Metodologías psicomotoras. Las diferentes acepciones del cuerpo en la acción educativa psicomotriz. Tema 4: Metodologías psicomotoras actules. La metodología psicopedagógica. Tema 5: Metodologías psicomotoras actules. La metodología dinámico vivencial. Tema 6: Metodologías psicomotoras actules. La metodología globalizada
Actividades	A lo largo del periodo que se imparte la asignatura los alumnos dispondrán de 1,5 créditos que se emplearán en la realización de sesiones prácticas de aplicación de las metodologías psicomotrices en el aula. Dichas sesiones se realizarán en el aula de dinámica de la facultad. Dependiendo de los alumnos matriculados en la asignatura esta actuación se llevará a cabo individualmente o por grupos. Estas actividades de los alumnos quedarán plasmadas en unos trabajos que deberán entregar antes de la realización de la sesión práctica.
Metodología	La metodología que se va a emplear en la

Código Seguro de verificación: Bxtmi/RctwjQ1fkR10Z6ww==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	19/05/2017	
ID. FIRMA	angus.uca.es	Bxtmi/RctwjQ1fkR10Z6ww==	PÁGINA	1/2



Bxtmi/RctwjQ1fkR10Z6ww==

	<p>asignatura será fundamentalmente magistral.</p> <p>Esta metodología se combinará con el empleo de medios audiovisuales que faciliten el acceso y la comprensión de los contenidos teóricos.</p>
<b>Criterios y sistemas de evaluación</b>	<p>Los criterios que intervienen en la evaluación de los alumnos serán los siguientes:</p> <p>Asistencia a las actividades prácticas del aula de dinámica.</p> <p>Actitud y participación en dichas sesiones.</p> <p>Evaluación del trabajo presentado.</p> <p>Realización de una prueba escrita, sobre los contenidos teóricos, al finalizar el cuatrimestre en el que se imparta la asignatura.</p> <p>Para que la actividad práctica influya en la calificación final se deberá haber aprobado el examen escrito correspondiente.</p>
<b>Recursos bibliográficos</b>	<p>Escriba, A. y otros (1999) Psicomotricidad. Fundamentos teóricos aplicables en la práctica. Madrid. Gymnos.</p> <p>García Arroyo, M<sup>a</sup>J. y Holgado Sánchez, A. (1990) Metodologías de intervención psicomotriz en el aula y propuesta de diseño curricular. Salamanca. Amarú.</p> <p>Martín Domínguez, D. y Soto Rosales, A. (1997) Intervención psicomotriz y diseños curriculares en educación infantil. Huelva. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva.</p> <p>Mesonero Valhondo, A. (1994) Psicología de la educación psicomotriz. Oviedo. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo.</p>

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación: Bxtmi/RctwjQ1fkR10Z6ww==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	19/05/2017	
ID. FIRMA	angus.uca.es	Bxtmi/RctwjQ1fkR10Z6ww==	PÁGINA	2/2



Bxtmi/RctwjQ1fkR10Z6ww==