

CÓDIGO NOMBRE

Asignatura 1111046 PSICOPATOLOGIA ESCOLAR
 Subject SCHOOLAR PSYCHOPATHOLOGY
 Titulación 1111 MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL
 Departamento C131 PSICOLOGIA
 Curso -

Créditos UCA teóricos 3
prácticos 1,5

Créditos
ECTS 4.5

Tipo Optativa

Short Description	ALTERATIONS OF THE DEVELOPMENT OF MAJOR EFFECT IN THE SCHOOL PERIOD AND ITS REPERCUSSION IN THE LEARNING PROCESSES AND SCHOOL ADJUSTMENT
Profesores	Maria José Casas Gil
Objetivos	<p>Generales Lograr que los alumnos/as alcancen unos conocimientos básicos de las alteraciones más frecuentes en la infancia y sus manifestaciones en la edad escolar, que les permita asumir con profesionalidad la orientación educativa, detectando a su vez aquellos casos en que se considere necesaria la valoración de conductas inadaptadas. El alumno/a ha de ser capaz de identificar los distintos cuadros psicopatológicos infantiles, conocer las principales teorías propuestas para su explicación y los datos e investigaciones más relevantes sobre las que se basan tales propuestas explicativas.</p> <p>Específicos: Conocer los diferentes trastornos psicológicos que pueden aparecer en la edad infantil. Saber interpretar los diferentes diagnósticos de las enfermedades mentales de la infancia que tengan incidencia directa en la evolución pedagógica del alumno. Elaborar programas de intervención para la orientación y el tratamiento de las alteraciones de la conducta de la infancia.</p>
Programa	TEMA 1 DEFINICION DE PSICOPATOLOGÍA Y CONCEPTOS BASICOS. Lo normal y lo patológico Definición de conducta anormal. Características de la conducta anormal. Otros conceptos básicos en Psicopatología.

Código Seguro de verificación:1k3MMZ4VECb1ggqRgr95rQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	19/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	1/4



1k3MMZ4VECb1ggqRgr95rQ==

	<p>TEMA 2 DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DE LAS PATOLOGÍAS. Valoración neonatal. Técnicas de diagnóstico: escalas de desarrollo y test. La entrevista como técnica de diagnóstico</p> <p>TEMA 3 ETIOLOGÍA DE LOS TRASTORNOS MENTALES. Factores prenatales, perinatales y postnatales.</p> <p>TEMA 4 RETRASO MENTAL. Concepto de Inteligencia y de Déficit intelectual Etiología y epidemiología. Criterios de clasificación. Características de los diferentes grupos diagnósticos y tratamiento.</p> <p>TEMA 5 TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO: Autismo Sintomatología. Etiología. Técnicas del Diagnóstico y Tratamiento. Otros trastornos del desarrollo.</p> <p>TEMA 6 DISLEXIA: Sintomatología. Causas etiológicas. Diagnóstico y Tratamiento.</p> <p>TEMA 7 DISGRAFÍAS, DISORTOGRAFÍAS y DISCALCÚLIAS. Sintomatología. Causas etiológicas. Diagnóstico y tratamiento.</p> <p>TEMA 8 TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y DEL HABLA. Trastornos en la adquisición del lenguaje. Trastornos del habla. Trastornos del ritmo y emisión.</p> <p>TEMA 9 TRASTORNOS DE CONDUCTA. Trastornos de la atención e hiperactividad. Consideraciones etiológicas. Tratamiento. Técnicas de modificación de conducta.</p> <p>TEMA 10 TRASTORNOS POR ANSIEDAD. TRASTORNOS OBSESIVO COMPULSIVOS Y FÓBICOS. Fobias escolares. Descripción de los Trastornos y técnicas de intervención.</p> <p>TEMA 11 TRASTORNOS DE LA ELIMINACIÓN: Enuresis y encopresis. Etiología. Personalidad del niño con trastornos de eliminación. Técnicas de intervención</p> <p>TEMA 12 TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA. Trastornos por disminución de la ingesta: Anorexia nerviosa. Trastornos por exceso de la ingesta: Bulimia nerviosa. Otros trastornos de la alimentación.</p> <p>TEMA 13 TRASTORNOS POR MALTRATO INFANTIL. Definición y Tipos de maltrato. Indicadores de maltrato en los niños.</p>
Actividades	<p>CLASES PRACTICAS: Estas son de carácter obligatorio y supondrán incremento de la nota final en la asignatura. Dentro de este apartado, el alumno debe realizar dos tipos de prácticas:</p> <p>a) Seminarios: Al principio de curso, se propondrán una serie de temas de Psicopatología (así como la bibliografía correspondiente), sobre los cuales los alumnos (en grupos de tres personas) tendrán que realizar un trabajo. Estos trabajos se expondrán en clase durante el tercer trimestre.</p> <p>b) Análisis de casos: A lo largo del curso se presentaran algunos casos</p>

Código Seguro de verificación: 1k3MMZ4VECb1ggqRgr95rQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	19/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	2/4
 1k3MMZ4VECb1ggqRgr95rQ==			

	clínicos que ilustrarán los contenidos de la clases teóricas Los alumnos tendrán que desarrollarlos y entregar con el posible diagnóstico, y la justificación del mismo.
Metodología	Exposición magistral con el apoyo de medios audiovisuales.
Criterios y sistemas de evaluación	<p>Para los alumnos que asistan al menos al 70% de las clases se realizará un examen final de la materia impartida y consensuada con el profesor. El examen constará de dos partes: Una parte (7 puntos sobre 10) será de preguntas objetivas, y la otra (2 puntos sobre 10) será de preguntas cortas. Para estos alumnos no es posible presentarse al examen final sin haber realizado los trabajos propuestos durante el curso. Las prácticas realizadas sumaran un punto sobre la nota de examen. Los alumnos que asistan al 30%, o menos, de las clases realizaran un examen de toda la materia del programa en el que además de las preguntas de examen se deberán desarrollar dos casos prácticos.</p> <p>La calificación NO APTO en junio implica la obligación de examinarse de toda la asignatura en septiembre.</p>
Recursos bibliográficos	<p>Caballo, V. Simón, M. A. (2001) Manual de Psicología Clínica Infantil y del Adolescente Trastornos Generales. Madrid: Pirámide.</p> <p>Caballo, V. Simón, M. A. (2002) Manual de Psicología Clínica Infantil y del Adolescente Trastornos específicos. Madrid: Pirámide.</p> <p>D.S.M.-IV-TR (2001) Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Barcelona Masson.</p> <p>Jiménez, M. (Coord.) (1997). Psicopatología Infantil. Archidona, Málaga: Ediciones Aljibe.</p> <p>Luciano, M.C. (Ed.) (1996). Manual de psicología clínica. Infancia y adolescencia. Valencia. Promolibro</p> <p>Ollendick, T.H. y Hersen, M. (1993). Psicopatología infantil. Barcelona: Martínez Roca</p> <p>Rodríguez-Sacristán, J. (2000) Psicopatología Infantil Básica. Teoría y casos clínicos. Madrid: Pirámide</p> <p>PUNTUALMENTE SE FACILITARÁ AL ALUMNO UNA BIOGRAFÍA MÁS ESPECÍFICA DE CADA TEMA EN EL MOMENTO DE DESARROLLAR EL MISMO.</p>

Código Seguro de verificación:1k3MMZ4VECb1ggqRgr95rQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	19/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	3/4



1k3MMZ4VECb1ggqRgr95rQ==

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación:1k3MMZ4VECb1ggqRgr95rQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	19/05/2017	
ID. FIRMA	angus.uca.es	1k3MMZ4VECb1ggqRgr95rQ==	PÁGINA	4/4



1k3MMZ4VECb1ggqRgr95rQ==