

### CÓDIGO NOMBRE

Asignatura 1111038 FILOSOFIA DE LA EDUCACION  
 Subject  
 Titulación 1111 MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL  
 Departamento C118 HISTORIA, GEOGRAFIA Y  
 FILOSOFIA  
 Curso -

Créditos UCA teóricos 2,5  
prácticos 2

Créditos  
ECTS

Tipo Optativa

Short Description	
Profesores	Carlos Mougán Rivero
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los principales rasgos que identifican el concepto de democracia y su relación con la educación y la filosofía.</li> <li>- Analizar los valores que singularizan la idea de democracia y debatir las diferentes interpretaciones que se pueden dar de los mismos y su significado en educación.</li> <li>- Conocer y analizar las virtudes cívicas que exige una comprensión moral de la democracia y sus implicaciones en el ámbito educativo.</li> <li>- Promover una actitud crítica hacia la realidad educativa sirviéndonos de la reflexión filosófica en torno a los valores éticos y políticos.</li> </ul>
Programa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La educación para una ciudadanía democrática: argumentos y justificación.             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. La naturaleza moral del ser humano.</li> <li>1.2. Virtudes cívicas y educación.</li> <li>1.3. El significado de la democracia.</li> </ol> </li> <li>2. Los valores de la democracia: La libertad             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Libertad liberal y libertad republicana: no interferencia frente a no dominación. El debate en torno al significado de la "educación liberal".</li> <li>2.2. Individualismo versus comunitarismo. Derechos individuales frente a intereses colectivos.</li> </ol> </li> <li>3. Los valores de la democracia: la igualdad.             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. El significado de la igualdad: el problema de la distribución. Mercado y educación: el debate en torno a la privatización de la educación.</li> <li>3.2. Igualdad y pluralidad: multiculturalismo, minorías sociales, el papel de la mujer, ..</li> </ol> </li> </ol>

Código Seguro de verificación: zMRB8oFPGpED6XndPEKf1g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	19/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	1/3



zMRB8oFPGpED6XndPEKf1g==

	<p>4. Las virtudes cívicas:</p> <p>4.1. Tolerancia: hacia una comprensión postmoderna de una virtud liberal. Religión en las escuelas: el debate en torno al laicismo.</p> <p>4.2. Autonomía y responsabilidad: la superación del individualismo y la reciprocidad.</p> <p>4.3. Austeridad: consumo y medio ambiente. El debate en torno a las implicaciones educativas de los planteamientos ecológicos.</p> <p>4.4. Patriotismo: la educación de los sentimientos de pertenencia. Implicaciones educativas de la globalización.</p>
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura y comentario de textos breves.</li> <li>- Redacción de ensayos o composiciones filosóficas.</li> <li>- Puestas en común en torno a cuestiones iniciales y sobre los textos.</li> <li>- Trabajos de investigación y lectura y recensión de libros.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<p>Mediante la explicación de esquemas orientativos y de la lectura, análisis y comentario de textos se tratará de implicar a los alumnos en los problemas planteados en la materia, contrastando su opinión y proporcionándole los materiales adecuados para la elaboración de información y su posterior aplicación.</p>
<b>Criterios y sistemas de evaluación</b>	<p>Serán considerados instrumentos de evaluación la realización de los diversos tipos de actividades que acompañan al temario: la aportación realizada en las puestas en común, el comentario de texto, la redacción de composiciones o ensayos filosóficos, los trabajos de investigación y la lectura y análisis de libros. Los alumnos podrán optar, en su defecto, por la realización de una prueba final en la que se muestre el grado de consecución de los objetivos de la asignatura.</p>
<b>Recursos bibliográficos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aurelio Arteta, Elena García Guitián, Ramón Máiz (eds.) Teoría política: poder, moral, democracia. Alianza. Madrid. 2003.</li> <li>- Barcena, F.: El oficio de la ciudadanía. Introducción a la educación política. Paidós. Barcelona. 1997.</li> <li>- Bobbio, N: Igualdad y libertad. Paidós. 1993</li> <li>- Camps, Victoria: Virtudes públicas. Ed. Espasa Calpe. 1990.</li> <li>- Camps, Victoria: El siglo de las mujeres. Ed. Cátedra</li> <li>- Durkheim, E.: La educación moral. Ed Morata. 2000.</li> <li>- Dewey, John.: Democracia y educación. Morata. 1995</li> <li>- Gargarella, Roberto: Las teorías de la justicia después de Rawls. Paidós. 1999.</li> <li>- Gutmann, A.: La educación democrática. Ed. Paidós. 2001.</li> </ul>

Código Seguro de verificación: zMRB8oFPGpED6XndPEKf1g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

<b>FIRMADO POR</b>	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	<b>FECHA</b>	19/05/2017
<b>ID. FIRMA</b>	angus.uca.es	zMRB8oFPGpED6XndPEKf1g==	<b>PÁGINA</b> 2/3



zMRB8oFPGpED6XndPEKf1g==

- Jonas, H: El principio de responsabilidad. Ed. Tecnos. 1995
- Kimlicka, W.: La política vernácula. Nacionalismo, multiculturalismo y ciudadanía. Paidós. 2003.
- Kohlberg, L., Power, F.C. y Higgins, A.: La educación moral según Kohlberg. Ed Gedisa. Barcelona. 1997
- Nussbaum, M. Los límites del patriotismo. Paidós. Barcelona. 1999.
- Pettit, P. Republicanismo. Paidós. 1999
- Sartori, G: La sociedad multiétnica. Taurus. 2001.
- Singer, P.: Ética para vivir mejor. Ed. Ariel. 1995
- Stuart Mill, J.: Sobre la libertad. Espasa Calpe. Madrid. 1991.
- Torres Santomé, Jurjo: Educación en tiempos de neoliberalismo. Morata. Madrid. 2001.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación: zMRB8oFPGpED6XndPEKf1g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	19/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	3/3



zMRB8oFPGpED6XndPEKf1g==