

CÓDIGO NOMBRE

Asignatura 1111035 ORGANIZACION DE LA ESCUELA Y
DEL AULA EN LA EDUCACION
INFANTIL

Subject

Titulación 1111 MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Departamento C133 DIDACTICA

Curso -

Créditos UCA teóricos 4 Créditos ECTS Tipo Optativa
prácticos 2

Short Description	
Profesores	Josefa Cuesta Fernández
Objetivos	<p>-Provocar el análisis y reflexión de la propia experiencia y de las propias creencias e interpretaciones acerca de la dinámica organizativa de las escuelas infantiles y procurar la toma de conciencia de la problemática social, cultural e ideológica que conlleva.</p> <p>-Favorecer la comprensión de la escuela infantil como contexto y colectivo facilitador de la acción docente y del desarrollo de las intenciones educativas.</p> <p>-Promover la reflexión y la toma de decisiones fundamentadas en relación con la planificación del currículum y el contexto organizativo de la Educación Infantil.</p>
Programa	<p>-La escuela infantil y la sociedad actual: sentido y función social de la escuela. Las intenciones educativas.</p> <p>-Currículum y escuela: La organización de la enseñanza y el marco legislativo de la Educación Infantil</p> <ul style="list-style-type: none"> *La estructura organizativa *El proyecto educativo y el proyecto curricular *Cultura escolar e innovación en la Educación Infantil <p>-El trabajo en equipo del profesorado.</p> <p>-La relación con las familias y el entorno inmediato.</p> <p>-Las decisiones organizativas en el centro y en el aula: organización del espacio, de los materiales, del tiempo, de los agrupamientos. Criterios para la selección y organización de actividades.</p> <p>-Los rincones en la escuela infantil: lo que</p>

Código Seguro de verificación: evzR0qDKIfW8SYspx7ov6Q==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	19/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	1/3



evzR0qDKIfW8SYspx7ov6Q==

	<p>implican y lo que justifica a las decisiones organizativas.</p> <p>-Las actividades "extraescolares" y la participación de las familias.</p> <p>-La evaluación como investigación de la dinámica educativa.</p>
Actividades	<p>Se combinarán las actividades individuales, en pequeño grupo y grupo clase.</p> <p>Las actividades en aula se completarán con la recogida de información en escuelas infantiles del entorno. Estarán dirigidas hacia:</p> <p>-Observación y análisis de espacios y su organización en escuelas y aulas infantiles</p> <p>-Análisis de ejemplificaciones de proyectos de Educación Infantil.</p> <p>-Elaboración de diseños de escuela y de aula: organización de espacios, tiempos, materiales, tipos de actividades y principios de procedimiento.</p>
Metodología	<p>Las clases se desarrollarán a través del debate y el intercambio de ideas promovido por lecturas seleccionadas y por el análisis de experiencias concretas.</p> <p>La profesora facilitará materiales, planteará las temáticas a abordar, y orientará y moderará los debates, promoviendo la expresión de las ideas y la elaboración de conclusiones parciales.</p>
Criterios y sistemas de evaluación	<p>La asistencia a clase es imprescindible para esta organización del trabajo.</p> <p>si ésta no es posible, se concretará la forma de trabajo y la evaluación individualmente.</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <p>-Implicación y participación en el trabajo</p> <p>-Elaboración personal fundamentada y clara de las ideas</p> <p>-Creatividad y coherencia en la elaboración de diseños</p> <p>La evaluación se basará en la elaboración de trabajos y de diseños de intervención, y en la autoevaluación.</p> <p>con respecto a la evaluación del programa de la asignatura y de la actuación de la profesora, serán los alumnos/as quienes aporten las correspondientes valoraciones.</p>
Recursos bibliográficos	<p>BALDISSERI, M.M. (1984) El preescolar. Escuela de la infancia. Cincel.Madrid.</p> <p>CANO, M.I. y LLEDÓ, A. (1991). Espacio, comunicación y aprendizaje. Diada. Sevilla.</p> <p>DIEZ NAVARRO, C. (1995) La oreja verde de la escuela. Trabajo por proyectos y vida cotidiana en la escuela infantil. Ediciones de la Torre. Madrid.</p> <p>DIEZ NAVARRO, C. (1996) Proyectando otra escuela. Ediciones de la Torre. Madrid.</p> <p>JUNTA DE ANDALUCÍA (1993) Colección de materiales curriculares para la Educación Infantil.</p> <p>LAGUÍA, M.J. y VIDAL, C. (1987) Rincones de actividad en la escuela infantil.</p>

Código Seguro de verificación:evzR0qDKIfW8SYspX7ov6Q==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	19/05/2017	
ID. FIRMA	angus.uca.es	evzR0qDKIfW8SYspX7ov6Q==	PÁGINA	2/3



evzR0qDKIfW8SYspX7ov6Q==

	<p>Graó. Barcelona. MARTINEZ BONAFÉ, J. (1991). Proyectos curriculares y práctica docente. Diada. Sevilla. Revistas: Infancia, Cuadernos de Pedagogía, Kikiriki. Legislación para Educación Infantil desarrollada a partir de LOGSE (1990) y LOCE (2002). Material audiovisual y diseños didácticos editados o elaborados expresamente para el desarrollo de la asignatura que aporten un referente concreto para la elaboración de las ideas trabajadas.</p>
--	---

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación: evzROqDKIfW8SYspx7ov6Q==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	19/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	evzROqDKIfW8SYspx7ov6Q==	PÁGINA 3/3



evzROqDKIfW8SYspx7ov6Q==