

CÓDIGO NOMBRE

Asignatura 1111033 ESTRUCTURA ESPACIAL Y SU REPRESENTACION

Subject

Titulación 1111 MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Departamento C133 DIDACTICA

Curso -

Créditos UCA teóricos 2
prácticos 2,5

Créditos ECTS 0

Tipo Optativa

Short Description	
Profesores	JOSÉ CASTRO ESTEBAN
Objetivos	OBJETIVOS: Desarrollar la capacidad de análisis e intervención en las situaciones de enseñanza-aprendizaje del pensamiento espacial en los primeros niveles educativos.
Programa	Tema 1.- LA ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL Fases de la estructuración espacial: práctica y representativa. Orientación y organización del espacio Etapas de la organización espacio- temporal. Nociones espaciales fundamentales: orientación, dirección y situación. Tema 2.- LAS RELACIONES ESPACIALES Las transformaciones geométricas y las relaciones espaciales. Papel de las transformaciones. Proceso de elaboración de las relaciones espaciales: espacio topológico, proyectivo y euclídeo. La construcción del espacio euclídeo: elaboración de las primeras nociones geométricas. Tema 3.- EL DOMINIO DEL ESPACIO La actividad motriz como eje del descubrimiento y dominio del espacio. Los diferentes planos en el dominio del espacio. Relación entre los distintos elementos de la construcción espacial.

Código Seguro de verificación:klWvwqetQfBYwmsS/JEK0A==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	19/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	1/3



klWvwqetQfBYwmsS/JEK0A==

	<p>Tema 4.- IMPLICACIONES DIDÁCTICAS</p> <p>La representación del espacio: actividad gráfica y mental.</p> <p>Análisis de medios, recursos y situaciones didácticas en relación al dominio del conocimiento espacial.</p>
Actividades	<p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura de textos y posterior discusión en el aula. - Diseño de actividades concretas para niños/as de educación primaria. - Elaborar, desarrollar y analizar una unidad didáctica acorde con las teorías estudiadas. - Conocimiento y utilización de materiales didácticos. - Análisis y reflexión de la producción de niños/as de educación primaria. - Análisis crítico de libros de texto.
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> - Para los créditos teóricos: <ul style="list-style-type: none"> -Explicación del profesor y diálogo sobre las cuestiones tratadas. -Lectura y comentario de textos relacionados con los contenidos. - Para los créditos prácticos: <ul style="list-style-type: none"> -Realización de actividades prácticas individuales y en equipo, coordinadas por el profesor, que ayuden a asimilar los contenidos teóricos. -Realización de seminarios para el enfoque de los trabajos encomendados. -Exposición en clase de los resultados de los trabajos realizados. <p>TEMPORALIZACIÓN:</p> <p>La asignatura se imparte durante unas doce semanas, a razón de dos sesiones de 2 horas cada una, por semana. Se distribuirá el programa de forma uniforme en el tiempo de que se dispone, por lo tanto se dedicarán unas 3 semanas (12 horas) a cada bloque temático.</p>
Criterios y sistemas de evaluación	<p>METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:</p> <p>Intentará reflejar el trabajo realizado a lo largo del curso, tanto en grupo como individualmente, y tendrá en cuenta el grado de participación de los alumnos en el desarrollo de la asignatura.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistencia a las clases, seminarios y sesiones de tutoría con actitud de interés y participación. - Realización de actividades y trabajos prácticos de profundización (escritos y de presentación al grupo). - Dominio de los contenidos teóricos de la materia y capacidad para extraer de ellas aplicaciones

Código Seguro de verificación:klWvwqetQfBYwmsS/JEK0A==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	19/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	2/3



klWvwqetQfBYwmsS/JEK0A==

	prácticas. - Superación de las pruebas escritas (exámenes) que se realicen a lo largo del curso.
Recursos bibliográficos	BIBLIOGRAFÍA: HOLLOWAY G.E.T., (1982). Concepción del espacio en el niño según Piaget. Edit. Piados. LURCAT L., (1986). Concepción de la geometría en el niño según Piaget. Edit. Piados. MARTINEZ RECIO Y OTROS. (1989). Metodología activa y lúdica de la geometría. Edit. Síntesis. VALLÉS I GENÉ j.(1986). Didáctica de la matemática al cicle inicial,dossier ROSA SENSAT.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación:klWvwqetQfBYwmsS/JEK0A==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	19/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	3/3



klWvwqetQfBYwmsS/JEK0A==