

**CÓDIGO NOMBRE**

Asignatura 1111020 PRACTICUM III  
 Subject PRACTICUM III  
 Titulación 1111 MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL  
 Departamento C131 PSICOLOGIA  
 Curso 3

Créditos UCA teóricos 0      Créditos ECTS      Tipo Troncal  
 prácticos 12

Short Description	
Profesores	MAGDALENA ALCEDO BERNAL.
Objetivos	<p>OBJETIVOS.</p> <p>Entrar en contacto con la situación real escolar y conocer, de manera sistemática, su funcionamiento general y la práctica que en ella se realiza. Se pretende un doble propósito: introducirse en el centro y afrontar el choque con la realidad; y que el contacto sea sistemático y orientado.</p> <p>La observación sistemática estaría centrada en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o El entorno de la escuela (contexto).</li> <li>o La comunidad escolar (conexión con el contexto).</li> <li>o La clase (características individuales y en cuanto a su pertenencia a un grupo).</li> </ul> <p>Este primer objetivo se da por cumplido cuando el alumno es capaz de organizar su experiencia en un informe. Los profesores de las áreas de conocimiento implicadas en el Prácticum asesorarán a sus alumnos a través de su supervisor en la elaboración de este informe.</p>
Programa	<p>Iniciarse al trabajo y las destrezas profesionales específicas. Esta conexión con las tareas propias de la docencia se debe producir por dos vías:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o La colaboración con el profesor tutor de la clase.</li> <li>o La actuación independiente: una unidad didáctica o intervención específica (diseño, desarrollo, evaluación).</li> </ul> <p>Reflexionar sobre la actividad desarrollada y sobre la experiencia del Prácticum en su conjunto. El Prácticum no debe ser un mero trabajo de plicación y seguimiento de consignas, ya que no se</p>

Código Seguro de verificación:d1XNcnfCKwTfnQ7p36AbpA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	19/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	1/3



d1XNcnfCKwTfnQ7p36AbpA==

	<p>obtendrán cambios importantes en la estructura cognitiva de los estudiantes. Y, además, la reflexión debe ser un proceso de análisis-síntesis de la propia experiencia y un vínculo entre la teoría y la práctica. los criterios que se tienen en cuenta para la selección de los contenidos y el papel que desempeñan éstos en la realidad escolar.</p> <p>Exploración de las formas de razonamiento y de las concepciones de los alumnos.</p> <p>Influencia de los aspectos afectivos en el aprendizaje.</p> <p>Selección de lo que es valioso y merece la pena ser aprendido.</p> <p>Será importante que en la especialidad de Ed. Infantil, el trabajo sobre el currículum de la especialidad esté íntimamente conectado con el currículum general de primaria por lo que deberá seguir el trabajo completo del curso y no sólo las horas de maestro especialista.</p> <p>CONTENIDOS.</p> <p>Los contenidos de las actividades serán decididos por el área implicada. El trabajo se centrará en la didáctica de esta especialidad,</p> <p>los criterios que se tienen en cuenta para la selección de los contenidos y el papel que desempeñan éstos en la realidad escolar. Exploración de las formas de razonamiento y de las concepciones de los alumnos.</p> <p>Influencia de los aspectos afectivos en el aprendizaje.</p> <p>Selección de lo que es valioso y merece la pena ser aprendido.</p> <p>Será importante que en la especialidad de Ed. Infantil, el trabajo sobre el currículum de la especialidad esté íntimamente conectado con el currículum general de primaria por lo que deberá seguir el trabajo completo del curso y no sólo las horas de maestro especialista.</p>
<p><b>Actividades</b></p>	<p>ACTUACIÓN DEL PRÁCTICO.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Llevar a la practica una unidad didáctica, globalizada, adecuada al programa del profesor-tutor y a las necesidades y momentos de los alumnos, según su edad y posibilidades del centro.</li> <li>- Describir detalladamente sesiones completas de la programación diaria que hayas explicado y dirigido con los niños, haciendo un análisis crítico de tu actuación como docente, y valorando la respuesta de los niños ante ellas.</li> <li>- Practicar los métodos aprendidos de pedagogía infantil analizando los resultados.</li> <li>- Es importante el diario del profesor como instrumento para el análisis del trabajo en el aula.</li> </ul> <p>TEMPORALIZACIÓN</p> <p>9 horas de Seminarios: 3 horas previas al Practicum, 3 horas durante y 3 horas posterior.</p>

Código Seguro de verificación:d1XNcnfCKwTfnQ7p36AbpA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	19/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	d1XNcnfCKwTfnQ7p36AbpA==	PÁGINA 2/3



d1XNcnfCKwTfnQ7p36AbpA==

<b>Metodología</b>	Basada en la observación y en la participación. Elaborando un informe sobre el análisis de la observación obtenida durante el proceso del Practicum. Realizando un Diario del proceso enseñanza-aprendizaje.
<b>Criterios y sistemas de evaluación</b>	EVALUACIÓN. Se consensuará entre los profesores-supervisores y los profesores &#8211;tutores. En la calificación final se tendrá en cuenta:  -Rigor en la recogida de datos. -Organización y distribución de la memoria -Análisis de la aportación de conocimientos y experiencia de las practicas. - Informe sobre las actividades realizadas en el centro escolar. -La valoración que realice profesor-tutor por medio de un Informe sobre el alumno.
<b>Recursos bibliográficos</b>	BIBLIOGRAFÍA.  POLAN, y MARTÍN, J (1991). &#8220; El diario del profesor.&#8221; Ed. Diada.  MARTÍN, J.(1994). &#8220;Un recurso para cambiar la práctica.&#8221; Kikiriki, 33, 35-40.  ANA Mª NAVARRETE. (1992). &#8220; El lenguaje de la música&#8221;. Madrid S.D.M.  PILAR ESCUDERO. &#8220; Pedagogía musical&#8221;. Madrid R.M.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación:d1XNcnfCKwTfnQ7p36AbpA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	19/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	d1XNcnfCKwTfnQ7p36AbpA==	PÁGINA 3/3
 d1XNcnfCKwTfnQ7p36AbpA==			