

CÓDIGO NOMBRE

Asignatura 1111004 ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR
 Subject ORGANIZATION OF THE SCHOOL CENTER
 Titulación 1111 MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL
 Departamento C133 DIDACTICA
 Curso 3

Créditos UCA teóricos 3
 prácticos 1,5
 Créditos ECTS
 Tipo Troncal

Short Description	
Profesores	Jaime Martínez Montero
Objetivos	<p>Se pretende un acercamiento por parte de los alumnos/as a las dimensiones fundamentales de la Organización Escolar, de forma que les permita elaborar criterios personales, fundamentados y coherentes, para la toma de decisiones en torno a los procesos organizativos de la Institución Escolar, así como la crítica de los sistemas organizativos actuales, desde el punto de vista tanto legal como real. Se procurará, para ello, la adecuada interacción con los planteamientos didácticos.</p> <p>Adquirir conciencia de la relevancia de los sistemas organizativos de cara al desarrollo curricular y su significación en los procesos de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>Conocer los sistemas educativos de países del entorno, de modo que sirvan de marco referencial en el que ubicar el nuestro.</p> <p>Desarrolle un pensamiento propio sobre el desenvolvimiento diario en centros educativos con un carácter democrático, participativo y crítico.</p>
Programa	<p>CONTENIDOS</p> <p>1. INTRODUCCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> -La Organización Escolar: concepto y funciones. -La escuela como subsistema social. -Organización Escolar y Legislación Escolar. <p>2. LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Evolución del Sistema Educativo -Estructura del Sistema Educativo actual: la

Código Seguro de verificación: n777atMezM7s73i6wsSAIw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	19/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	n777atMezM7s73i6wsSAIw==	PÁGINA 1/3



n777atMezM7s73i6wsSAIw==

	<p>LOGSE.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Desarrollo de la LOGSE en la Comunidad Autónoma de Andalucía. - Sistemas educativos de países del entorno. <p>3.EL CENTRO COMO UNIDAD ORGANIZATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. -Órganos unipersonales y órganos colegiados. -La LODE y su desarrollo. -La LOPEG. -El Proyecto de Centro. -Organización de recursos, espacios, horarios y actividades. <p>4. EVALUACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR</p> <ul style="list-style-type: none"> -La evaluación de centros. -Investigación e innovación en la organización de los centros. <p>5. LA PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO EDUCATIVO</p>
Actividades	<p>PRÁCTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> -Análisis de experiencias de organización. -Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil y primaria. - Estudio comparativo de sistemas educativos de países del entorno
Metodología	<p>Orientaciones metodológicas:</p> <p>La metodología que guiará el desarrollo del proceso didáctico tendrá un carácter teórico-práctico. Las introducciones teóricas de los contenidos tendrán la misión de guiar y contextualizar el debate, la discusión y la reflexión sobre las cuestiones que en cada sesión de trabajo se estimen. Podrán partir de las lecturas, de los documentos y experiencias propuestas para el análisis. Una metodología emergente que parte de la participación, reflexión, construcción y creatividad.</p>
Criterios y sistemas de evaluación	<p>Orientaciones metodológicas:</p> <p>La metodología que guiará el desarrollo del proceso didáctico tendrá un carácter teórico-práctico. Las introducciones teóricas de los contenidos tendrán la misión de guiar y contextualizar el debate, la discusión y la reflexión sobre las cuestiones que en cada sesión de trabajo se estimen. Podrán partir de las lecturas, de los documentos y experiencias propuestas para el análisis. Una metodología emergente que parte de la participación, reflexión, construcción y creatividad.</p>
Recursos bibliográficos	<p>BIBLIOGRAFÍA</p> <p>ACTAS (1992): II Congreso Interuniversitario de Organización Escolar. Sevilla</p> <p>BALL, E.J. (1989): La micropolítica de la Escuela. Hacia una teoría de la</p>

Código Seguro de verificación:n777atMezM7s73i6wsSAIw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	19/05/2017	
ID. FIRMA	angus.uca.es	n777atMezM7s73i6wsSAIw==	PÁGINA	2/3



n777atMezM7s73i6wsSAIw==

organización escolar. Barcelona. Paidós/MEC
 BRELTRÁN LLAVADOR, FR. Y SAN MARTÍN ALONSO, A
 (2000) Diseñar la coherencia
 escolar. Madrid, Morata.
 BOLIVAR, A. (1999) Cómo mejorar los centros
 educativos. Madrid. Síntesis.
 CANO, M.J. Y Lledo, A. (1990) Espacio,
 comunicación y aprendizaje. Sevilla,
 Diada.
 CORONEL LLAMAS, J.M. (1999) Organización
 Escolar. Nuevas propuestas de análisis
 e investigación. Universidad de Huelva.
 DíEZ GUTIERREZ, E.J. (1999) La estrategia del
 caracol. Un cambio cultural en
 una organización. Barcelona. Oikos-Tau.
 DUART, J.M. (1999) La organización ética de
 la escuela y la transmisión de
 valores. Barcelona, Paidós.
 ESCUDERO MUÑOZ, J.M. y GONZÁLEZ GONZÁLEZ,
 M.T. (1994): Escuela y Profesores.
 Hacia una reconversión de los centros y la
 función docente. Madrid: Pedagógica.
 GARCIA REQUENA, F. (1997) Organización
 escolar y gestión de centros educativos.
 Málaga. Aljibe
 GIMENO, J. (Coord) (1995) La dirección de
 centros: Análisis de tareas. Madrid.
 CIDE
 GOMEZ DACAL, G (1985): El centro docente.
 Líneas para a aplicación de la LODE.
 Madrid: Escuela Española.
 HERAS MONTOYA, L. (1997) Comprender el
 espacio educativo. Investigación
 etnográfica sobre un centro escolar. Málaga,
 Aljibe.
 JARES, X.R. (2001) Educación y Conflicto.
 Guía de educación para la
 convivencia. Madrid, Editorial Popular.
 LÓPEZ YÁÑEZ, J. Y OTROS (2002) Análisis de
 organizaciones educativas a través
 de casos. Madrid, Síntesis.
 MURILLO, F.; BARRIO, R. y PÉREZ-ALBO, M^a
 (1999) La dirección escolar: Análisis
 e investigación. Madrid. CIDE.
 SANTOS GUERRA, M.A. (1989): Cadenas y sueños.
 El Contexto Organizativo de la
 Escuela. Málaga: E.A.C. Universidad de
 Málaga.
 SANTOS GUERRA, M.A. (1994) Entre bastidores.
 El lado oculto de la organización
 escolar. Málaga. Aljibe.
 SANTOS GUERRA, M.A. (1997) El crisol de la
 participación. Estudio etnográfico
 sobre la participación en los Consejos
 Escolares de centro. Madrid, Escuela
 Española.
 TOMLINSON, C.A. (2001) El aula diversificada.
 Dar respuesta a las necesidades
 de todos los estudiantes. Barcelona,
 Octaedro.
 TORRES SANTOMÉ, J (2001) Educación en tiempo
 de neoliberalismo. Madrid, Morata.

Revistas:
 - ANDALUCÍA EDUCATIVA
 - CUADERNOS DE PEDAGOGÍA
 - KIKIRIKI

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación:n777atMezM7s73i6wsSAIw==. Permite la verificación de la integridad de una
 copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	19/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	n777atMezM7s73i6wsSAIw==	PÁGINA 3/3
			
n777atMezM7s73i6wsSAIw==			