

## CÓDIGO NOMBRE

Asignatura 1111003 DIDACTICA GENERAL  
 Subject GENERAL DIDACTICS  
 Titulación 1111 MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL  
 Departamento C133 DIDACTICA  
 Curso 2

Créditos UCA teóricos 6      Créditos ECTS 9      Tipo Troncal  
 prácticos 3

Short Description	Didactic components of the process of education - learning. Models of education and of curricula: Curriculum development bases and project formulation curriculares. The functions of the teacher. Tasks of education and process organization of education. An
Profesores	Josefa Cuesta Fernández
Objetivos	-Posibilitar el conocimiento de distintas interpretaciones sobre la enseñanza y el curriculum y el análisis de su incidencia en la práctica educativa. -Promover la necesidad de tener un marco teórico de referencia para analizar, planificar, desarrollar y evaluar la práctica de la enseñanza, posibilitando la construcción de este marco teórico y desarrollar una actitud reflexiva y crítica ante la enseñanza. -Facilitar la reflexión, el debate y la toma de decisiones fundamentadas referidas a la planificación del curriculum y la problemática social, cultural e ideológica que conlleva.
Programa	-Funciones sociales de la escuela. Sentido de la educación básica. -Diferentes perspectivas sobre el curriculum y el papel del profesorado en las mismas. -Fundamentos y principios didácticos. Las estrategias metodológicas. -Las relaciones entre las finalidades y la práctica: para qué y cómo enseñar. -Comprensividad y diversificación como principios articuladores del curriculum. -Diseño y desarrollo curricular desde la perspectiva del curriculum integrado. *Las intenciones educativas *Los contenidos del curriculum *Los materiales didácticos *Los aspectos organizativos del aula *Las estrategias y tareas de enseñanza

Código Seguro de verificación:JDkPYCNTV34+xORx3uYjsw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	19/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	JDkPYCNTV34+xORx3uYjsw==	PÁGINA 1/2



JDkPYCNTV34+xORx3uYjsw==

	*La evaluación
<b>Actividades</b>	<p>La dinámica de trabajo en la asignatura combinará la reflexión y el análisis individual, en pequeño grupo y en grupo clase.</p> <p>Se concretará en la elaboración de trabajos individuales semanales y en trabajos de pequeño grupo cuatrimestrales.</p> <p>La profesora facilitará los materiales de trabajo, organizados en bloques semanales.</p>
<b>Metodología</b>	<p>Las clases se desarrollarán a través del debate y el intercambio de ideas promovidas por lecturas seleccionadas y por experiencias presentadas.</p> <p>La profesora planteará las temáticas de análisis, favoreciendo la expresión y el contraste de ideas, ayudando a la elaboración compartida de significados y al establecimiento de relaciones entre ellos..</p>
<b>Criterios y sistemas de evaluación</b>	<p>La evaluación se realizará a partir del proceso de elaboración de trabajos, entrevistas, estudio de casos y pueba final.</p> <p>La asistencia a clase, así como la participación en las actividades que tengan lugar en ella, será tenida en cuenta en la misma.</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Implicación y participación en el trabajo</li> <li>-Elaboración personal fundamentada y clara de las ideas</li> <li>-Coherencia y creatividad en las elaboraciones</li> </ul>
<b>Recursos bibliográficos</b>	<p>ANGULO, J.F. y BLANCO, N. (1994). Teoría y desarrollo del curriculum. Málaga: Aljibe.</p> <p>GIMENO, J y PÉREZ GÓMEZ, A.I. (1992). Comprender y transformar la enseñanza.</p> <p>JUNTA DE ANDALUCÍA (1992). Colección de materiales curriculares para la Educación Primaria e Infantil.</p> <p>PÉREZ GÓMEZ, A.I. (1998). La cultura escolar en la sociedad neoliberal. Madrid: Morata.</p> <p>Revista Cuadernos de Pedagogía.</p> <p>Revista Investigación en la escuela.</p> <p>Revista Kikiriki.</p> <p>TONUCCI, F. (1990). ¿Enseñar o aprender? La escuela como investigación quince años después. Barcelona: Graó.</p> <p>TORRES SANTOMÉ, J. (1994). Globalización e interdisciplinariedad:el curriculum integrado. Madrid: Morata.</p> <p>Material audiovisual y diseños didácticos editados o elaborados expresamente para el desarrollo de la asignatura que aporten un referente concreto, como apoyo para la elaboración de las ideas trabajadas.</p>

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación:JDkPYCNTV34+xORx3uYjsw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	19/05/2017	
ID. FIRMA	angus.uca.es	JDkPYCNTV34+xORx3uYjsw==	PÁGINA	2/2



JDkPYCNTV34+xORx3uYjsw==