

CÓDIGO NOMBRE

Asignatura 1110045 HISTORIA DE INGLATERRA
 Subject ENGLISH HISTORY
 Titulación 1110 MAESTRO EN LENGUA EXTRANJERA
 Departamento C130 HISTORIA MODERNA, CONTEMPORANEA, DEL ARTE Y DE AMERICA
 Curso -

Créditos UCA teóricos 3
 prácticos 1,5
 Créditos ECTS 4.5
 Tipo Optativa

Short Description	The History of England from its origins until nowadays.
Profesores	Alvarez de Toledo Pineda, Guillermo
Objetivos	<p>1. SABER :</p> <p>1.1 Conocer los rasgos físico-geográficos, característicos y generales, de la Islas Británicas y cómo esta configuración geográfica ha posibilitado, en cierta manera, su desarrollo histórico.</p> <p>1.2 Lograr un conocimiento general, de nivel medio, de la Historia de Inglaterra, de forma coherente, razonada, y comprensible.</p> <p>1.3 Conocer el vocabulario y terminología de la Historia como ciencia.</p> <p>1.4 Comparar y relacionar las características generales de la Historia de Inglaterra con las respectivas historias de los Estados europeos. Principalmente con los ibéricos, Francia y Alemania.</p> <p>1.5 Conocer la causalidad de los hechos, acontecimientos y fenómenos, y sus respectivas consecuencias.</p> <p>1.6 Comprender la importancia de la Historia Inglesa en el conjunto de la Historia Universal</p> <p>1.7 Conocimiento preferente de los rasgos históricos más representativos del devenir inglés: Evolución de la monarquía parlamentaria, anglicanismo, imperialismo, etc...</p> <p>2. SABER HACER :</p> <p>2.1. Capacidad para viajar por las Islas Británicas y mundo anglo-sajón con un bagaje de conocimientos capaz de comprender las tierras y regiones que se</p>

Código Seguro de verificación: TGfnALkpfPNPkr0ckml5Zg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	18/05/2017	
ID. FIRMA	angus.uca.es	TGfnALkpfPNPkr0ckml5Zg==	PÁGINA	1/5



TGfnALkpfPNPkr0ckml5Zg==

	<p>visiten .</p> <p>2.2. Capacidad para conversar sobre las distintas épocas y características principales de la Historia inglesa.</p> <p>2.3. Derivado de 2.1 y 2.2, capacidad de relacionarse culturalmente con la ciudadanía inglesa y facilitar lazos y vínculos de amistad y convivencia anglo-españoles.</p> <p>2.4. Capacidad para enseñar la Historia de Inglaterra, a nivel de conocimientos básicos y fundamentales, tanto en las escuelas de enseñanza primaria hispano-hablantes, como de lengua inglesa.</p> <p>2.5. Capacidad crítica sobre libros, textos, ensayos, artículos u opiniones referentes a cuestiones relacionadas con la Historia Inglesa.</p> <p>2.6. Capacidad para, sobre los saberes específicos, seguir profundizando más en el estudio y conocimiento de la Historia de El Reino Unido.</p> <p>2.7 Capacidad para poseer un conocimiento básico de la Historia Universal.</p> <p>3. SABER RELACIONARSE</p> <p>3.1 Capacidad para dialogar en los debates de aula y de grupo</p> <p>3.2 Capacidad para hacer preguntas interesantes y enriquecedoras para el alumnado y el propio profesor</p> <p>3.3 Capacidad para aportar ideas y experiencias al grupo y al aula</p> <p>3.4 Capacidad para realizar trabajos en pequeños grupos</p> <p>4 . SABER SER.</p> <p>4.1 Capacidad de ayuda a los compañeros en el proceso de aprendizaje</p> <p>4.2 Capacidad para un mayor desarrollo personal</p> <p>1.3 Respeto a todas las personas que forman el grupo y a todas las personas , sea cual sea su origen, raza, ideología o religión</p> <p>1.4 Compromiso ético</p> <p>1.5 Participación en la dinámica del aula y del grupo.</p>
Programa	<p>TEMA 1 : INTRODUCCIÓN</p> <p>1. Propedéutica.</p> <p>2. Rasgos geográficos generales de las Islas Británicas.</p> <p>TEMA 2 : INGLATERRA HASTA LA GUERRA DE LOS CIEN AÑOS</p> <p>1. Inglaterra prehistórica y prerromana: Celtas, Pictos y Escotos</p> <p>2. Britania, provincia romana: Conquista, romanización y cristianización</p> <p>3. Las invasiones de Anglos, Jutos y Sajones</p> <p>4. La Heptarquía y las invasiones de Suecos, Noruegos y Normandos. Principales reyes: Alfredo &#8220;El Grande&#8220; y Canuto. La organización territorial</p> <p>5. La conquista normanda : La batalla de Hastings, Guillermo I y la feudalización del reino.</p> <p>6. Los sucesores de &#8220;El Conquistador &#8220; : El gobierno y la Iglesia anglonormandos</p> <p>7. El Imperio Angevino: Enrique II, Leonor de Aquitania, Tomás Becket y los</p>

Código Seguro de verificación: TGfnALkpfPNPkr0ckml5Zg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	18/05/2017	
ID. FIRMA	angus.uca.es	TGfnALkpfPNPkr0ckml5Zg==	PÁGINA	2/5



TGfnALkpfPNPkr0ckml5Zg==

conflictos con la Francia Capeta.
 8. Ricardo “Corazón de León “; Juan “Sin Tierra“; y La Carta Magna .
 9. Enrique III y los orígenes del Parlamento Inglés. Las ciudades, las corporaciones y las Universidades.

TEMA. 3 : INGLATERRA DURANTE LA BAJA EDAD MEDIA

1. Eduardo III: Causas e inicios de la Guerra de los Cien Años.
2. Los problemas políticos , sociales y religiosos: Wycliff y Huss
3. Las Casas de York y de Lancaster
4. Enrique IV y la continuación de la guerra (Azincourt)
5. Enrique VI y la guerra de las dos rosas.
6. El triunfo de los Tudor : Enrique VII.

TEMA IV: INGLATERRA EN LA EDAD MODERNA (I) . EL SIGLO XVI.

1. La Inglaterra renacentista de Enrique VIII. Las instituciones y la vuelta al absolutismo: Los descubrimientos geográficos
2. Enrique VIII: Catalina de Aragón, Ana Bolena y los inicios del Anglicanismo.
3. Eduardo VI, María Tudor y la reacción católica
4. La Reina Isabel y su época. El problema de María Estuardo.
5. Las relaciones con la España de Felipe II y la Armada Invencible.
6. La sociedad, la economía y el comercio inglés durante el siglo XVI.

TEMA V: INGLATERRA EN LA EDAD MODERNA (2) . LOS ESTUARDO Y LAS REVOLUCIONES.

1. Jacobo I y los problemas religioso – políticos. Los inicios de la colonización inglesa en América
2. Carlos I y los problemas parlamentarios de Cromwell
3. Carlos II y la Primera Revolución: los Whigs y los Tories
4. Jacobo II y el catolicismo. La revolución de 1688: Guillermo de Orange y la Declaración de Derechos.
5. Los Reyes Guillermo y María: Las guerras continentales hasta el Tratado de Utrech
6. Visión general de la sociedad, la economía y las colonias en el siglo XVII

TEMA VI: LA INGLATERRA DE LOS Hannover. EL SIGLO XVIII

1. Jorge I, la época de Walpole y Jorge II
2. La Guerra de Sucesión de Austria, el Príncipe Carlos Eduardo y la época de Pitt.
3. Jorge II y la expansión del Imperio Británico. Las colonias americanas y su independencia.
4. La Revolución Industrial y El Imperio Inglés en La India.
5. Inglaterra y la Revolución Francesa: Las coaliciones.
6. El Congreso de Viena y el equilibrio europeo.
7. Los partidos y las reformas parlamentarias: Jorge IV y Guillermo IV.
8. Visión general de la sociedad, la economía y las colonias inglesas en el siglo XVIII.

Código Seguro de verificación: TGfnALkpfPNPkr0ckml5Zg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	18/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	TGfnALkpfPNPkr0ckml5Zg==	PÁGINA 3/5



TGfnALkpfPNPkr0ckml5Zg==

	<p>TEMA VII : LA ÈPOCA VICTORIANA Y LA INGLATERRA CONTEMPORÀNEA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La Reina Victoria, su tiempo y sus grandes ministros: Peel, Palmerston, Disraeli y Gladstone 2. La Guerra de Crimea y el Imperialismo Inglés (Canadá, Sudáfrica, Australia, India, Suéz) 3. El gran desarrollo industrial inglés. El triunfo del librecambismo 4. El congreso de Berlín y el reparto de África. 5. Los problemas irlandeses y la guerra 6. Eduardo VII. La Paz Armada. Lloyd George. Jorge V. 7. Inglaterra y la Primera Guerra Mundial. 8. La postguerra: Eduardo VIII y Jorge VI 9. Inglaterra y La segunda Guerra Mundial. 10. La Commonwealth, las instituciones británicas contemporàneas y la Inglaterra actual.
Actividades	<p>Trabajos personales o en grupos (según la realidad cuantitativa y cualitativa del aula).</p> <p>Se dará preferencia a trabajos sobre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La romanización y cristianización de Britania . 2) La Heptarquía 3) Guillermo I de Normandia y el Imperio Angevino-Plantagenet . 4) La Guerra de los cien años . 5) Los Tudor y el anglicanismo. 6) Los Estuardo y las revoluciones. 7) Los Hannover y el S.XVIII. 8) El Imperialismo ingles. 9) La Època Victoriana. 10) La Revolución industrial. 11) Inglaterra y su Participación en las dos guerras mundiales. 12) La Inglaterra actual.
Metodología	<p>Para adquirir estas competencias es preciso combinar métodos que mezclen el trabajo personal y el de los grupos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Exposiciones del profesor sobre las ideas básicas de la disciplina (propedéutica). 2. Estudio dirigido a conocer la dimensión teórica de la Historia de Inglaterra 3. Debates, en grupos, sobre cuestiones polémicas. 4. Realización de trabajos individuales, o en pequeños grupos, a cerca de temas contemplados en el programa. 5. Elaboración de bibliografía específica sobre los diferentes temas. 6. Realización de seminarios especializados 7. Tutorías individuales o grupales. 8. Orientación sobre formas de hacer comentarios de textos acerca de temas de la historia de Inglaterra. 9. Proyección de documentos icónicos, documentales, películas, que reflejen distintas épocas o acontecimientos destacados de la Historia inglesa. 10. Representaciones, escenificaciones... sobre eventos históricos ingleses o directamente relacionados con ellos.

Código Seguro de verificación: TGfnALkpfPNPkr0ckml5Zg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	18/05/2017	
ID. FIRMA	angus.uca.es	TGfnALkpfPNPkr0ckml5Zg==	PÀGINA	4/5



TGfnALkpfPNPkr0ckml5Zg==

Criterios y sistemas de evaluación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pruebas escritas (cuestiones, comentarios de textos...) 2. Entrevistas 3. Realización de trabajos individuales y de grupos. 4. Procesos de auto evaluación.
Recursos bibliográficos	<p>Las referencias bibliográficas específicas por temas exceden el nivel medio (no de especialidad en historia) de la asignatura. No obstante el profesor se adaptará con flexibilidad a los intereses generales y particulares del alumnado.</p> <p>Carpentier, J y Lebrun, F (dirs), BREVE HISTORIA DE EUROPA, 1994, Madrid, Alianza.</p> <p>Chesterton, G .F . PEQUEÑA HISTORIA DE INGLATERRA, Barcelona, Planeta .</p> <p>Kearney, H, LAS ISLAS BRITÁNICAS . UNA HISTORIA DE CUATRO NACIONES, Universidad de Cambridge, 1996.</p> <p>Maurois, A, HISTORIA DE INGLATERRA, Barcelona, Surco. 1996.</p> <p>Woodward, E. L, HISTORIA DE INGLATERRA, 1984, Madrid, Alianza .</p>

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación: TGfnALkpfPNPkr0ckml5Zg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	18/05/2017	
ID. FIRMA	angus.uca.es	TGfnALkpfPNPkr0ckml5Zg==	PÁGINA	5/5
				
TGfnALkpfPNPkr0ckml5Zg==				