

CÓDIGO NOMBRE

Asignatura 1110039 ANALISIS DE TEXTOS EN LA LENGUA INGLESA
 Subject TEXT ANALYSIS IN ENGLISH LANGUAGE
 Titulación 1110 MAESTRO EN LENGUA EXTRANJERA
 Departamento C115 FILOLOGIA FRANCESA E INGLESA
 Curso -

Créditos UCA teóricos 3 Créditos ECTS 4.5 Tipo Optativa
 prácticos 1,5

Short Description	Compression and analysis of texts of literary and non literary character.
Profesores	P.A.M. Asschert
Objetivos	<p>1. Aumentar la capacidad de comprensión e interpretación de los textos periodísticos de distinto grado de dificultad.2. Reconocer los aspectos estructurales y composicionales de los textos.3. Saber establecer el contenido semántico de las expresiones en los textos.4. Conocer el léxico que compone el texto.5. Ampliar el léxico del que se dispone al comprender los procesos mas comunes de formación de palabras.6. Desarrollar la competencia de análisis del léxico al hacer uso de estrategias lingüísticas que hacen posible el establecimiento del significado de léxico nuevo.7. Conocer los posibles registros lingüísticos (formales, informales, etc) que pueden aparecer en los textos.8. Saber hacer unas resúmenes simples relacionadas con los contenidos y temas de los textos.9. Aumentar la capacidad de poder transmitir ideas y justificar opiniones (relacionadas con los contenidos de los textos) en lengua inglesa.10. Valorar la importancia que tiene un conocimiento sólido de las estructuras que componen el texto.11. Valorar el trabajo en grupo y la expresión tanto oral como escrito en la lengua de su especialidad.12. Adoptar una actitud</p>

Código Seguro de verificación: +zJH8kgo8AYN+sNAe7nNmw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	18/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	1/5



+zJH8kgo8AYN+sNAe7nNmw==

	<p>reflexiva sobre los propios procesos de aprendizaje utilizando recursos autónomos basados en la observación y análisis.13. Saber interpretar correctamente los posibles registros lingüísticos (formales, informales, etc.) utilizados en los textos. 14. Ampliación de los conocimientos gramaticales a través del estudio de las estructuras que componen el texto.15. Desarrollar en el alumno una serie de procedimientos de auto-aprendizaje en relación con el análisis y la ampliación del vocabulario mediante la formación de redes y matrices de palabras relacionados con un mismo tema, utilizando tanto los diccionarios en papel como en internet.</p>
Programa	<p>1ª Sesión: Texto: READING IS GOOD FOR YOU con sus correspondientes aspectos teóricos y ejercicios prácticos. 2ª Sesión: Texto: A GLOBAL ISSUE con sus correspondientes aspectos teóricos y ejercicios prácticos. 3ª Sesión: Texto: CYBERLAMBS con sus correspondientes aspectos teóricos y ejercicios prácticos. 4ª Sesión: Texto: MOTHER AND SON con sus correspondientes aspectos teóricos y ejercicios prácticos. 5ª Sesión: Texto: INFLUENZA 2000 con sus correspondientes aspectos teóricos y ejercicios prácticos. 6ª Sesión: Texto: POCKET MONSTERS con sus correspondientes aspectos teóricos y ejercicios prácticos. 7ª Sesión: Texto: 24-HOUR PLANE DELAY con sus correspondientes aspectos teóricos y ejercicios prácticos. 8ª Sesión: Texto: PLEASE PASS THE GM POTATOES con sus correspondientes aspectos teóricos y ejercicios prácticos. 9ª Sesión: Texto: BELIEVING THE WEB aspectos teóricos y ejercicios prácticos. 10ª Sesión: Texto: BRAIN FOOD con sus correspondientes aspectos teóricos y ejercicios prácticos. 11ª Sesión: Texto: COMPUTERS HARM CHILDREN con sus correspondientes aspectos teóricos y ejercicios prácticos. 12ª Sesión: Texto: MORE POLLUTION con sus correspondientes aspectos teóricos y ejercicios prácticos. Actividades Académicas Dirigidas: Al final del tratamiento de cada tema los alumnos efectúan una red léxico-semántica relacionado con el texto, preparan un resumen oral/escrito del contenido de este. (12 x 1 hora).</p>
Actividades	<p>Proponemos la utilización de metodologías en las que el profesor actúe como recurso y ayuda para el alumno más que como dispensador de conocimientos. La clave metodológica en esta asignatura será la participación activa de todos los alumnos, por lo que utilizaremos preferentemente la discusión en grupo y</p>

Código Seguro de verificación: +zJH8kgo8AYN+sNAe7nNmww=. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	18/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	+zJH8kgo8AYN+sNAe7nNmww=	PÁGINA 2/5
			
+zJH8kgo8AYN+sNAe7nNmww=			

pareja que tanto estimula la participacion del alumno, además de fomentar la confianza de este en la lengua extranjera. Las discusiones en la clase se efectuarán siempre en inglés. Por otra parte intentaremos incentivar al alumno en el uso de las nuevas tecnologías cada vez que ello sea posible. La forma de conseguir lo anteriormente mencionado, preferentemente será a través de la realización de una serie de ejercicios de distintos tipos que posibiliten el que el alumno se involucre de forma activa en el aprendizaje tales como: Comprensión global \$ Buscar entre 3 ó 4 títulos propuestos, el que resume con más exactitud el texto. \$ Decir si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas y restablecer la verdad o justificar la respuesta con elementos del texto. \$ Ordenar preguntas o frases que organicen el texto \$ Elegir entre varias frases propuestas la que resume el texto con mayor precisión \$ Dar un nuevo título al texto \$ Comprensión parcial \$ Ordenar títulos que resuman diferentes partes del texto \$ Decir si las afirmaciones propuestas son verdaderas o falsas y justificar las respuestas con palabras del texto. \$ Pedir una respuesta a partir de elementos del texto, a preguntas precisas sobre el mismo. \$ Buscar entre varias frases, la que resume con mayor precisión un párrafo dado. \$ Léxico \$ Encontrar sinónimos o antónimos de diferentes palabras. Se habrán de buscar en el texto o fuera de él. \$ Seleccionar y agrupar palabras relacionadas según el tema del texto o la(s) idea(s) principales del texto. \$ Buscar la palabra que corresponda a la definición dada. \$ Elegir una serie de palabras que pertenezcan a un determinado campo semántico en una lista dada. \$ Señalar las palabras que no pertenezcan a un determinado campo semántico. \$ Sustituir la expresión subrayada por otra más familiar/sinónima/□ Gramática \$ Transformar una serie de palabras en una frase del tipo declarativo/preguntas/ \$ Formular preguntas para respuestas dadas \$ Subrayar / extraer determinados elementos del texto \$ Formar ó completar una frase con los elementos sintácticos indicados \$ Completar los huecos / puntos suspensivos con: preposiciones / adverbios / adjetivos / elementos léxicos \$ Efectuar comparaciones Expresión escrita/oral \$ Diálogos dirigidos pero libres \$ Desarrollar varias preguntas sobre un

Código Seguro de verificación: +zJH8kgo8AYN+sNAe7nNmww=. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.


FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	18/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	+zJH8kgo8AYN+sNAe7nNmww=	PÁGINA 3/5



+zJH8kgo8AYN+sNAe7nNmww=

	<p>determinado tema\$ Escribir un diálogo a partir de una situación\$ Redactar una carta, una sencilla composición\$ Argumentar un tema / expresarse a favor o en contra</p>
Metodología	<p>Metodología para los créditos prácticos Al tratarse de una asignatura eminentemente práctica la metodología para la parte práctica es coincidente con la teórica, a través de ejercicios del tipo de los anteriormente mencionados. Competencias por unidades temáticas Las competencias a desarrollar son las destrezas comunicativas orales y escritas y no se distinguen de una unidad a otra sino que siguen siendo las mismas manifestandose a través de materiales distintos cuyos componentes lingüísticos y semánticos sí son diferentes según el carácter del material en mano.</p>
Criterios y sistemas de evaluación	<p>Evaluación y tipo de exámenes en convocatoria ordinaria (indicar la correspondiente a créditos presenciales y AAD) Evaluación continua de las actividades habituales en las clases presenciales (teóricos y prácticas) de la asistencia y participación activa en clase y la realización satisfactoria de todos los trabajos; capacidad de trabajo autónomo.Exposiciones orales presentadas en clase o en tutorías (individuales y de grupos) sobre trabajo y lecturas.Trabajos específicos escritos individuales o en grupo.Examen final teórico-práctico, oral y escrito en la metodología y actividades utilizadas durante el curso.Porcentaje de la evaluación de las actividades académicas dirigidas (trabajos escritos, presentaciones orales) constituirá un 30% de la evaluación. La evaluación final constituirá un 70 %. Evaluación y tipo de exámenes en convocatoria extraordinaria (indicar la correspondiente a créditos presenciales y AAD) La realización y/o entrega de todos los trabajos y actividades.Examen teórico-práctico, oral y escrito, basado en la metodología y actividades utilizadas durante el período de docencia. Porcentaje de la evaluación de las actividades académicas dirigidas (trabajos escritos, presentaciones orales) constituirá un 30% de la evaluación. La evaluación final constituirá un 70 %.</p>
Recursos bibliográficos	<p>No se recomienda ninguna bibliografía en concreto sino el uso de todos los medios disponibles que puedan ser de interés e utilidad durante el curso como diccionarios (tanto en papel como en internet), gramaticas y otras fuentes de consulta como enciclopedias tanto en papel como digital, material en internet, etc.</p>

Código Seguro de verificación: +zJH8kgo8AYN+sNAe7nNmww=. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	18/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	+zJH8kgo8AYN+sNAe7nNmww=	PÁGINA 4/5
			
+zJH8kgo8AYN+sNAe7nNmww=			

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación: +zJH8kg08AYN+sNAe7nNmw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	18/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	+zJH8kg08AYN+sNAe7nNmw==	PÁGINA 5/5



+zJH8kg08AYN+sNAe7nNmw==