

CÓDIGO NOMBRE

Asignatura 1110031 ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

Subject

Titulación 1110 MAESTRO EN LENGUA EXTRANJERA

Departamento C109 DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

Curso -

Créditos UCA teóricos 3 Créditos ECTS Tipo Optativa
prácticos 1,5

Short Description	
Profesores	Adolfo González Martínez
Objetivos	<input type="checkbox"/> Facilitar las teorías fundamentales y las herramientas idóneas para la enseñanza del español como segunda lengua. <input type="checkbox"/> Ahondar en los procesos que posibilitan la comunicación atendiendo a las cuatro destrezas. <input type="checkbox"/> Analizar la utilización más oportuna de los materiales didácticos.
Programa	<p>1.Introducción:</p> <p>1.1. Enseñanza de una segunda lengua.</p> <p>1.2. Principios de la didáctica de la lengua: cognitivos, afectivos y lingüísticos.</p> <p>1.3. Las cuatro habilidades lingüísticas: comprensión y expresión oral y escrita.</p> <p>1.4. El componente cultural.</p> <p>2.Orientaciones metodológicas.</p> <p>2.1. Métodos tradicionales.</p> <p>2.2. Nuevas tecnologías.</p> <p>2.3. Análisis de materiales.</p> <p>2.4. Enseñanza de la gramática, el léxico y la pronunciación.</p> <p>3.- Actividades.</p> <p>3.1. Lectura de textos.</p> <p>3.2. Ejercicios de gramática, léxico y pronunciación.</p> <p>3.3. Elaboración de materiales didácticos.</p> <p>4.Evaluación.</p> <p>4.1. Concepto</p> <p>4.2. Tipos.</p>

Código Seguro de verificación: BwIr1KAR7YWR7HW0pOXHuA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	18/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	1/3



BwIr1KAR7YWR7HW0pOXHuA==

Actividades	Entre los procedimientos que se utilizarán en la asignatura destacamos los siguientes: - Presentación teórica y práctica de los contenidos del programa. - Análisis de los contenidos del programa a partir de diferentes autores. - Desarrollo de la competencia comunicativa mediante ejercicios, actividades y tareas que refuercen el aprendizaje. - Realización individual y en grupo de trabajos teóricos y prácticos en relación con los contenidos del programa. - Exposición y debate en clase de los trabajos realizados.
Metodología	La metodología de esta asignatura en clase se basará en la realización de actividades individuales y en grupo en las que los estudiantes reflexionarán sobre cuestiones propuestas y sobre artículos científicos sobre el tema; estas actividades se combinarán con intervenciones del profesor que introducirá aspectos teóricos relevantes en cada cuestión y guiará la participación de los estudiantes. Asimismo, se prevé que los estudiantes elaboren análisis de textos sobre el tema correspondiente. Se realizarán dos actividades académicamente dirigidas a lo largo de la asignatura: 1) Actividad de análisis: -preparación en grupos de diferentes comentarios críticos sobre artículos, capítulos de libros. -realización de un trabajo individual de investigación sobre el tema de la asignatura. 2) Propuesta de actividades para la enseñanza del español como lengua extranjera.
Criterios y sistemas de evaluación	La evaluación de esta asignatura se establecerá con la realización de trabajos prácticos durante el curso. La asistencia a clase podrá modificar, según los casos, la calificación final.
Recursos bibliográficos	ALVAR MÉNDEZ, J. M. (1987), <input type="checkbox"/> Apuntes didácticos desde las perspectivas lingüísticas en torno a la enseñanza de la gramática en la escuela <input type="checkbox"/> , Didáctica de la lengua materna, Madrid, Akal, 35-70. BENNET, W. A. (1975), Las lenguas y su enseñanza, Madrid, Cátedra. CADIerno, T. (1995), <input type="checkbox"/> El aprendizaje y la enseñanza de la gramática en el español como segunda lengua <input type="checkbox"/> , REALE 4, 27-42. GREVE de N. y F. van PASSEL (1971), Lingüística y enseñanza de lenguas extranjeras, Madrid, Fragua. LÓPEZ MORALES, H. (1984), La enseñanza de la lengua materna, Madrid, Playor. MARCOS MARÍN, F. (1983), Metodología del español como lengua segunda, Madrid,

Código Seguro de verificación: BwIr1KAR7YWR7HW0pOXHuA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	18/05/2017	
ID. FIRMA	angus.uca.es	BwIr1KAR7YWR7HW0pOXHuA==	PÁGINA	2/3



BwIr1KAR7YWR7HW0pOXHuA==

	<p>Alhambra.</p> <p>MARCOS MARÍN, F. y J. SÁNCHEZ LOBATO (1991), <i>□Técnicas□, Lingüística aplicada, Madrid, Síntesis, 63-74</i></p> <p>MIQUEL, L. Y N. SANS (1991), <i>□El componente cultural: un ingrediente más de las clases de lengua□, Cable 15, 54-60.</i></p> <p>PUENTE, J. M. y A. GONZÁLEZ (1993), <i>Didáctica de la enseñanza de idiomas, Madrid, Diagrama, 63-92.</i></p> <p>PUENTE, J. M. y A. GONZÁLEZ (1993), <i>□Los medios audiovisuales□, Didáctica de la enseñanza de idiomas, Madrid, Diagrama, 40-56.</i></p>
--	---

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación: BwIr1KAR7YWR7HW0pOXHuA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	18/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	BwIr1KAR7YWR7HW0pOXHuA==	PÁGINA 3/3



BwIr1KAR7YWR7HW0pOXHuA==