

## CÓDIGO NOMBRE

Asignatura 1110030 TEORIAS DE LA ADQUISICION DE LA LENGUA EXTRANJERA

Subject

Titulación 1110 MAESTRO EN LENGUA EXTRANJERA

Departamento C109 DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

Curso -

Créditos UCA teóricos 3  
prácticos 1,5

Créditos  
ECTS

Tipo Optativa

Short Description	
Profesores	Cristina Rodríguez Pastor
Objetivos	Exponer, discutir y evaluar las premisas esenciales de las principales teorías sobre el aprendizaje de la Lengua Extranjera.
Programa	<p>1. Qué es aprender una lengua:</p> <p>1.1 primera lengua</p> <p>1.2 lengua añadida</p> <p>2. Teorías del aprendizaje de la LE.</p> <p>2.1 Conductismo</p> <p>2.2 Innatismo</p> <p>2.3 Gramática Universal</p> <p>2.4 Modelo Monitor de Krashen</p> <p>2.5 Teorías psicolingüísticas</p> <p>3. Factores que influyen en el aprendizaje de una LE</p> <p>4. El concepto de Interlengua.</p> <p>5. El aprendizaje de LE en el aula: Implicaciones didácticas de las teorías</p>
Actividades	Los alumnos llevarán a cabo la lectura de artículos relacionados con las teorías, con el propósito de desarrollar su capacidad de reflexión, crítica y análisis.
Metodología	Asignatura básicamente teórica. La metodología de enseñanza se basa en la exposición de las distintas teorías de adquisición de la lengua extranjera con apoyo visual con el fin de facilitar la comprensión de los contenidos.

Código Seguro de verificación: xwad2F+1QEyB5TIocFpNPw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	18/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	xwad2F+1QEyB5TIocFpNPw==	PÁGINA 1/2



xwad2F+1QEyB5TIocFpNPw==

<b>Criterios y sistemas de evaluación</b>	<p>-Los alumnos que hayan participado activamente en las clases y superen el 80 % de la asistencia a clase sólo deberán contestar a tres de las cinco preguntas que componen el examen escrito final.</p> <p>-Aquellos alumnos que no superen el 80 % de la asistencia deberán contestar a las cinco preguntas.</p> <p>-En el caso de alumnos cuya asistencia a clase se encuentre por debajo del 20 % del total, además de realizar el examen completo, deberán elaborar un trabajo sobre uno de los temas del curso, concertado previamente con el profesor.</p>
<b>Recursos bibliográficos</b>	<p>-BESSE, H. y PORQUIER, R. (1984): Grammaires et Didactique des Langues. Hatier-Credif, París.</p> <p>-COOK, V. (1993): Linguistics and Second Language Acquisition. Kent, Macmillan</p> <p>-ELLIS, R. (1985): Understanding Second Language Acquisition, Oxford, O.U.P.</p> <p>-GAONAC'H, D. (1987) Théories d'apprentissage et acquisition d'une langue étrangère. Hatier-Credif, París.</p> <p>-LIGHTBOWN, P.M. &amp; SPADA, N. (1999) How Languages are Learned, Oxford, OUP.</p> <p>-LONG, M. &amp; LARSEN-FREEMAN, D. (1991): An introduction to Second Language Acquisition Research. Longman, London.</p> <p>-McLAUGHLIN, B. (1987): Theories of Second Language Learning, Edward Arnold, London.</p> <p>-MITCHELL, R. &amp; MYLES, F. (1998): Second Language Learning Theories. London, Arnold</p>

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación: xwad2F+1QEyB5TIocFpNPw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	18/05/2017	
ID. FIRMA	angus.uca.es	xwad2F+1QEyB5TIocFpNPw==	PÁGINA	2/2
				
xwad2F+1QEyB5TIocFpNPw==				