

CÓDIGO NOMBRE

Asignatura 1110026 PRACTICUM I
 Subject PRACTICUM I
 Titulación 1110 MAESTRO EN LENGUA
 EXTRANJERA
 Departamento C109 DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA
 LITERATURA
 Curso 1

Créditos UCA teóricos 0 Créditos ECTS 0 Tipo Troncal
 prácticos 8

Short Description	Integrated set of practices of educational initiation in the classroom, to be carried out in the corresponding levels of the educational system, specially in the education of foreign language.
Profesores	Varios Profesores Coord. Teresa-G.Sibón macarro
Objetivos	Proporcionar herramientas de análisis de la realidad social así como de interpretación. Establecer una relación entre la teoría y la práctica educativa
Programa	Seminarios previos y durante las prácticas A) La Primera Socialización Profesional. B) La redacción de un diario de Clase C) Sugerencias para la realización de una Memoria Informe. Sugerir fuentes para la recopilación de los datos. Explicación de cada uno de los puntos: 1.Análisis del Contexto Social: Factores Arquitectónicos y Espaciales. Factores socioeconómicos que inciden en el aprendizaje. Factores demográficos. Fuerzas sociales y su interacción. Cultura de un centro escolar: valores y normas que se promocionan, símbolos y ceremonias. Análisis del grupo clase, de sus relaciones y clima interno e interacciones. Tipo y modo de interacciones. 2.Análisis de los factores que inciden en el aprendizaje: Elegir un grupo de la clase para realizar observaciones sobre como cambian sus actitudes y aptitudes, en una o varias materias. Cómo se hacen las observaciones?. ¿Cómo se representan las observaciones?¿ Como concluir de esas observaciones? 3.Temas Transversales: tratamiento de transversalidad: ¿En qué consiste

Código Seguro de verificación:r59/cMT1DxLSIJpv6mcYwQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	18/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	1/3



r59/cMT1DxLSIJpv6mcYwQ==

	<p>el tratamiento de la transversalidad? ¿Qué se trabaja en clase y cómo? ¿Se evidencia en el centro el tratamiento de la transversalidad?</p> <p>4.Conclusiones de un Informe- Memoria. Como concluir sin aportar solo opiniones personales</p> <p>Seminarios posteriores a las prácticas docentes:</p> <p>A) Relación entre lo observado y lo estudiado (Teoría-Práctica)</p> <p>B) Dudas sobre la realización del Informe-Memoria</p>
Actividades	<p>1)Realización de pequeños cuestionarios o preguntas en clase, previas al alumnado sobre su posición ante las prácticas (antes, durante y posteriores). Reflexión sobre las circunstancias de la profesión docente (ideas previas)</p> <p>2)Visita opcional a los centros para observar los problemas que pueden plantearse en la práctica del alumno. Contactar y preguntar in situ (opcional para el profesor supervisor).</p> <p>3) Intercambio y debate en clase: sobre aspectos concretos del informe memoria</p>
Metodología	<p>El alumnado debe haber consultado previo a la realización del primer seminario, "la guía de prácticas" facilitada por el centro. En la primera clase se tratarán las dudas que se tienen sobre dicha guía. Posteriormente se explicarán los puntos señalados en el programa. Se realizará en los Seminarios previos, durante y posteriores a las prácticas.</p> <p>El alumnado expresará o escribirá las dificultades con las que se encuentra, y sus primeras ideas sobre lo que significa la práctica docente. Se tratará de ajustar la idea teórica que tiene a lo que es la práctica educativa, intentando la sistematización de las los diferentes concepciones y el debate. Tras la realización de la Memoria, se sugerirá al alumnado algunas cuestiones que pudieran mejorar su Practicum para años posteriores.</p>
Criterios y sistemas de evaluación	<p>Debe atender a los siguientes aspectos:</p> <p>Aspectos formales: exposición, argumentación, conclusión</p> <p>Análisis y profundidad de las Fuentes consultadas</p> <p>Conclusiones: Grado de comparación y análisis del informe</p> <p>Presentación tablas, imágenes, etc.</p>
Recursos bibliográficos	<p>La guía de prácticas (de edición interna-Facultad Ciencias de la Educación)</p>

Código Seguro de verificación:r59/cMT1DxLSIJpv6mcYwQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	18/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	2/3



r59/cMT1DxLSIJpv6mcYwQ==

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación: r59/cMT1DxLSIJpv6mcYwQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	18/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	3/3



r59/cMT1DxLSIJpv6mcYwQ==