

CÓDIGO NOMBRE

Asignatura 1110025 MORFOSINTAXIS Y SEMANTICA DE LA LENGUA INGLESA

Subject

Titulación 1110 MAESTRO EN LENGUA EXTRANJERA

Departamento C115 FILOLOGIA FRANCESA E INGLESA

Curso 3

Créditos UCA teóricos 6
prácticos 3

Créditos
ECTS

Tipo Troncal

Short Description	
Profesores	Peter Asschert Francisco Rubio Cuenca
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer, comprender y reflexionar sobre los principios gramaticales según los cuales se estructura y utiliza la lengua inglesa desde el punto de vista morfológico, sintáctico y semántico. 2. Analizar los planos morfológico, sintáctico, semántico y funcional de la lengua inglesa. 3. Conocer las propiedades del texto con el fin de construir discursos coherentes y adecuados al contexto pragmático-funcional. 4. Entender la gramática como medio para desarrollar la competencia lingüística comunicativa en lengua inglesa. 5. Ampliar el léxico del que se dispone al comprender los procesos de formación de palabras, el origen de las mismas o su procedencia. 6. Desarrollar la competencia estratégica al hacer uso de estrategias lingüísticas de expresión tales como el uso de sinónimos, antónimos, etc. 7. Usar con exactitud el vocabulario de la lengua inglesa atendiendo a las diferencias semánticas y al análisis de contraste de las palabras que conforman los campos léxicos. 8. Adoptar una aptitud reflexiva sobre los propios procesos de aprendizaje de la lengua extranjera, utilizando recursos autónomos basados en la observación y el análisis. 9. Valorar la importancia que tiene un conocimiento sólido de la estructura de la lengua inglesa tanto en el plano morfológico como sintáctico y semántico, habida cuenta de que serán el referente de la clase para sus

Código Seguro de verificación: ExdqEBGGMcV8azPq8n2nqw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	18/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	1/5



ExdqEBGGMcV8azPq8n2nqw==

	<p>alumnos.</p> <p>10. Fomentar la capacidad de corregir su propia producción y la de sus alumnos, siendo consciente de los errores y poniendo interés en su corrección.</p> <p>11. Utilizar una metodología apropiada para expresar reflexiones metalingüísticas.</p>
Programa	<p>PROGRAMA TEÓRICO:</p> <p>Morfología de la lengua inglesa:</p> <p>1. Elementos constituyentes de las palabras: morfema, lexema y afijos.</p> <p>2. La productividad lingüística: procesos de formación de palabras.</p> <p>3. Partes o categorías de la oración.</p> <p>Sintaxis de la lengua inglesa:</p> <p>4. Funciones y relaciones sintagmáticas entre unidades morfológicas.</p> <p>5. Funciones de los distintos constituyentes de la oración.</p> <p>6. Oración simple y compuesta: Tipos de oración.</p> <p>7. Relaciones sintácticas entre proposiciones.</p> <p>8. El texto: sus propiedades y diversidad.</p> <p>Semántica de la lengua inglesa:</p> <p>9. El significado de las palabras y su origen, cambios de significado en el estudio diacrónico de la lengua y leyes que rigen todos estos procesos.</p> <p>10. El léxico y sus fuentes: palabras cultas, semicultas y populares: dobles, préstamos y tecnicismos.</p> <p>11. Valores significativos de las palabras: sinonimia, homonimia y polisemia.</p> <p>12. Relaciones semánticas y campos léxicos.</p> <p>PROGRAMA PRÁCTICO:</p> <p>1. Análisis de constituyentes léxicos y modificación de lexemas.</p> <p>2. Formación de palabras por yuxtaposición, aposición, derivación y parasíntesis.</p> <p>3. Análisis morfológico de categorías oracionales.</p> <p>4. Análisis y formación de sintagmas nominales, verbales, adjetivos, adverbiales, y preposicionales.</p> <p>5. Análisis sintáctico de oraciones simples y compuestas.</p> <p>6. Análisis de diferentes tipos de textos: narrativos, descriptivos, argumentativos, expositivos.</p> <p>7. Análisis de textos según las propiedades de coherencia, adecuación, cohesión, significado, progresividad, intencionalidad y clausura.</p> <p>8. Redacción de diferentes tipos de textos cumpliendo con las propiedades que lo definen.</p> <p>9. Exposición oral de trabajos realizados donde se ponga de manifiesto el buen uso de las propiedades del texto/discurso.</p> <p>10. Lectura comprensiva y expresiva de textos.</p>

Código Seguro de verificación: ExdqEBGGMcV8azPq8n2nqw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

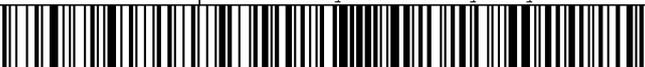
FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	18/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	2/5



ExdqEBGGMcV8azPq8n2nqw==

	<p>11. Análisis y estudio diacrónico del léxico.</p> <p>12. Análisis contrastivo de relaciones semánticas.</p> <p>13. Análisis y formación de campos léxicos.</p> <p>14. Ejercicios de identificación y explicación de problemas gramaticales (ambigüedad, agramaticalidad, etc.).</p>
Actividades	Las actividades a realizar se incluyen en el apartado de METODOLOGÍA
Metodología	<p>METODOLOGÍA PARA LOS CRÉDITOS TEÓRICOS:</p> <p><input type="checkbox"/> Sesiones magistrales con apoyo visual: transparencias, diapositivas, etc. Se realizarán presentaciones orales en la lengua extranjera que faciliten la comprensión oral del contenido, la comprensión de términos técnicos, identificación de marcadores del discurso, capacidad para tomar notas sobre los aspectos más relevantes, uso específico del léxico, etc.</p> <p><input type="checkbox"/> Seminarios que, además de desarrollar las competencias anteriores, desarrollen la capacidad de formular y responder a preguntas, reflexionar, comparar, expresar ideas, opiniones, etc.</p> <p><input type="checkbox"/> Ejercicios prácticos orales y escritos que obliguen a comprender instrucciones, analizar oraciones, resolver problemas, expresarse por escrito, relacionar teoría y práctica, etc.</p> <p><input type="checkbox"/> Lectura de artículos y libros en inglés para desarrollar la capacidad de comprender ideas generales y específicas, resumir ideas, dar opiniones, comprender el vocabulario y desarrollar la competencia discursiva.</p> <p><input type="checkbox"/> Ensayos, informes y trabajos en inglés en los que se relacione teoría y práctica y consoliden los aspectos teóricos estudiados.</p> <p>METODOLOGÍA PARA LOS CRÉDITOS PRÁCTICOS:</p> <p><input type="checkbox"/> Analizar palabras que constituyen el corpus de la lengua con el fin de identificar los lexemas, morfemas y variaciones semánticas que sufren las palabras al realizar un cambio en los mismos.</p> <p><input type="checkbox"/> Analizar morfológicamente los constituyentes de la oración y sus relaciones en la formación de sintagmas.</p> <p><input type="checkbox"/> Leer textos con el fin de identificar y conocer el uso de los conectores del discurso con el fin de seguir la línea argumental.</p> <p><input type="checkbox"/> Analizar sintácticamente oraciones simples y compuestas.</p> <p><input type="checkbox"/> Leer textos y clasificarlos según tipología, argumentando las razones por las que realiza dicha clasificación.</p> <p><input type="checkbox"/> Analizar textos y comentarlos desde el punto de vista de sus propiedades.</p> <p><input type="checkbox"/> Escribir diferentes tipos de textos que cumplan con los requisitos de cohesión, coherencia, etc.</p> <p><input type="checkbox"/> Exponer de forma oral trabajos elaborados por los alumnos donde se ponga de manifiesto el uso correcto de la</p>

Código Seguro de verificación: ExdqEBGGMcV8azPq8n2nqw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	18/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	3/5
			
ExdqEBGGMcV8azPq8n2nqw==			

	<p>lengua inglesa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Leer textos y comprender las ideas generales o específicas de los mismos. <input type="checkbox"/> Lectura expresiva de textos con una correcta entonación y ritmo adecuado. <input type="checkbox"/> Análisis contrastivo del léxico para establecer relaciones semánticas entre los vocablos. <input type="checkbox"/> Ejercicios de sustitución que pongan de manifiesto el cambio semántico o ausencia del mismo: sinónimos, antónimos. <input type="checkbox"/> Lectura de oraciones y textos que incluyan palabras polisémicas y homónimas y definir las mismas por su relación con el contexto.
Criterios y sistemas de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Se evaluará la asistencia a clase, la competencia actitudinal y existencial, el interés y la participación en las tareas encomendadas mediante técnicas de observación y evaluación continua. <input type="checkbox"/> Se evaluará la competencia cognitiva, el conocimiento declarativo, los conceptos y principios aprendidos mediante exámenes. <input type="checkbox"/> Se evaluará la competencia procedimental, el conocimiento práctico y la relación e integración de la teoría con la práctica teniendo en cuenta tanto las actuaciones de clase como la resolución de problemas prácticos mediante técnicas de observación y la realización de exámenes y trabajos. <input type="checkbox"/> Se evaluará la capacidad de reflexión e investigación en el aula mediante trabajos en los que el alumnado pondrá de manifiesto su capacidad de análisis lingüístico discursivo. <input type="checkbox"/> Se realizará un examen parcial en el 1º cuatrimestre (enero) y un examen parcial en el 2º cuatrimestre (mayo). <input type="checkbox"/> Se evaluarán tantos los trabajos escritos como las presentaciones orales. <input type="checkbox"/> Se incentivará el trabajo en equipo y el espíritu de seminario.
Recursos bibliográficos	<p>BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA</p> <p>COMESAÑA RINCÓN, J. (2000): Introduction to the Morphosyntax of the English Simple Sentence. Granada. Editorial Comares.</p> <p>BAUER, L. (1983): English Word Formation. Cambridge: CUP.</p> <p>BLOOR, T. & M. BLOOR (1995): The Functional Analysis of English. London: Edward Arnold Publishers Ltd.</p> <p>DIRVEN, R. (1989): A User's Grammar of English: Word, Sentence, Text, Interaction. Frankfurt am Main: Verlag Meter Lang.</p> <p>DOWNING, A. & P. LOCKE (1992): A University Course in English Grammar. Hertfordshire: Prentice Hall.</p> <p>EASTWOOD, J. (1994): Oxford Guide to English Grammar. Oxford: OUP.</p> <p>GREENBAUM, S. & R. QUIRK (1990): A Student's Grammar of the English Language. Essex: Longman.</p> <p>HALLIDAY, M.A.K. (1989): An Introduction to</p>

Código Seguro de verificación: ExdqEBGGMcV8azPq8n2nqw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	18/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	4/5



ExdqEBGGMcV8azPq8n2nqw==

	<p>Functional Grammar. London: Edward Arnold Publishers Ltd.</p> <p>KATAMBA, F. (1993): Morphology. London: MacMillan.</p> <p>LOCK, G. (1996): Functional English Grammar: An introduction for second language teachers. Cambridge: CUP.</p> <p>MARTIN, J.R.M., C. MATTHIESEN & C. PAINTER (1997): Working with Functional Grammar. London: Edward Arnold Publishers Ltd.</p> <p>PAYNE, T. E. (1997): Describing Morphosyntax. A Guide for Field Linguists. Cambridge: CUP</p>
--	--

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación: ExdqEBGGMcV8azPg8n2nqw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	18/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	5/5



ExdqEBGGMcV8azPg8n2nqw==