

CÓDIGO NOMBRE

Asignatura 1110023 LINGÜÍSTICA
 Subject LINGUISTICS
 Titulación 1110 MAESTRO EN LENGUA EXTRANJERA
 Departamento C109 DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
 Curso 3

Créditos UCA teóricos 3 Créditos ECTS Tipo Troncal
 prácticos 1,5

Short Description	
Profesores	Adolfo González Martínez
Objetivos	Estudio de los fundamentos teóricos de los distintos niveles lingüísticos: fonológico, morfológico, sintáctico, lexicológico, semántico y pragmático. Conocimiento de las implicaciones didácticas de la Lingüística teórica.
Programa	<p>I.- INTRODUCCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición, objeto formal y método - Ramas de la Lingüística. <p>Lingüística General Lingüística Descriptiva. Sociolingüística Psicolingüística Etnolingüística</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Lingüística y la enseñanza de la lengua. <p>II.- LINGÜÍSTICA GENERAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - El lenguaje y la comunicación - Lenguaje, Lengua y Habla. - La norma. - El Signo Lingüístico: concepto y propiedades. - Teoría lingüística y Enseñanza de la Lengua. <p>III.- UNIVERSALES LINGÜÍSTICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto - Universales absolutos - Universales semánticos, sintácticos, fónicos y pragmáticos. <p>IV.- NIVEL FÓNICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disciplinas: Fonética y Fonología.

Código Seguro de verificación:mGZtRorpOyxuTuNSZSvOhA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	18/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	mGZtRorpOyxuTuNSZSvOhA==	PÁGINA 1/4



mGZtRorpOyxuTuNSZSvOhA==

	<ul style="list-style-type: none"> - La Fonética Ramas Descripción y clasificación de los sonidos. - La Fonología Ramas Unidades de análisis: fonemas, oposiciones y rasgos fonológicos - Alfabetos fonéticos y fonológicos. <ul style="list-style-type: none"> - El nivel fónico y la enseñanza de la lengua. <p>V.- NIVEL LÉXICO SEMÁNTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Semántica. - Concepto y ramas de la Semántica. <ul style="list-style-type: none"> - La estructura Semántica. - Relaciones sémicas: Homonimia, polisemia, sinonimia y antonimia. - Los cambios semánticos. - Lexicología. - Concepto. - La estructura formal de las palabras. - Léxico y vocabulario. -Lexicografía. - Concepto. - Teoría y práctica lexicográfica. - Los diccionarios. - Léxico-semántica y enseñanza de la lengua. <p>VI.- NIVEL PRAGMÁTICO.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de Pragmática. - Principio de cooperación. - Las implicaturas. - Pragmática y Gramática. - Pragmática y Semántica. - Pragmática y Enseñanza de la Lengua.
Actividades	<p>Entre los procedimientos que se utilizarán en la asignatura destacamos los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación teórica y práctica de los contenidos del programa. - Análisis de los contenidos del programa a partir de diferentes autores. - Desarrollo de la competencia comunicativa mediante ejercicios, actividades y tareas que refuercen el aprendizaje. - Realización individual y en grupo de trabajos teóricos y prácticos en relación con los contenidos del programa. - Exposición y debate en clase de los trabajos realizados.
Metodología	<p>La metodología de esta asignatura en clase se basará en la realización de actividades individuales y en grupo en las que los estudiantes reflexionarán sobre cuestiones propuestas y sobre artículos científicos sobre el tema; estas actividades se combinarán con intervenciones del profesor que introducirá aspectos teóricos relevantes en cada cuestión y guiará la participación de los estudiantes. Asimismo, se prevé que los estudiantes lleven a cabo análisis de textos sobre el tema correspondiente.</p> <p>Se realizarán dos actividades académicamente dirigidas a lo largo de la asignatura:</p>

Código Seguro de verificación:mGZtRorpOyxuTuNSZSvOhA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	18/05/2017	
ID. FIRMA	angus.uca.es	mGZtRorpOyxuTuNSZSvOhA==	PÁGINA	2/4



mGZtRorpOyxuTuNSZSvOhA==

	<p>1) Actividad de análisis: -preparación en grupos de diferentes comentarios críticos sobre artículos, capítulos de libros. -realización de un trabajo individual de investigación sobre el tema de la asignatura.</p>
Criterios y sistemas de evaluación	<p>Se valorará el uso de la información existente, general y específica, obligatoria y complementaria. Se valorará el grado de comprensión de lo que dicen los autores de los materiales que se empleen. Se valorará el grado de dominio que se tenga de los conceptos y de los términos que se manejen así como la precisión de los términos que utilizamos. Se valorará que la crítica sea fundamentada y no un juicio de valor. La evaluación se realizará mediante un examen final.</p>
Recursos bibliográficos	<p>I.- INTRODUCCIÓN</p> <p>COLLADO, J.A. (1978): Fundamentos de Lingüística General. Madrid, Gredos. COSERIU, E. (1982): Teoría del Lenguaje y Lingüística General. Madrid, Gredos. -----(1986): Lecciones de Lingüística General. Madrid, Gredos.</p> <p>II.- LINGÜÍSTICA GENERAL</p> <p>COSERIU, E. (1986): Introducción a la Lingüística, Madrid, Gredos. LYONS, J. (1973): Introducción a la Lingüística Teórica, Barcelona, Teide (20 ed.) MARTÍN VIDE, C. (1996): Elementos de Lingüística General, Barcelona, Universidad. ROBINS, R.M. (1995): Lingüística General. Estudio introductorio, Madrid, Gredos (40 ed., muy aument.) SAUSSURE, F. (1991): Curso de Lingüística General, Madrid, Alianza Editorial (20 ed.) ÁLVAREZ MÉNDEZ, J.M.: Lingüística fundamental. Introducción a los autores. Madrid, Akal, 1893.</p> <p>III.- UNIVERSALES LINGÜÍSTICOS</p> <p>MAIRAL, RICARDO Y JUANA GIL (2003): En Torno A Los Universales Lingüísticos, Cambridge University Press MORENO CABRERA, J.C. (1997): Introducción a la lingüística. Enfoque tipológico y universalista, Madrid, Síntesis. MORENO, MARÍA ESTER; PERASSOLO, CECILIA (2000-2002). El innatismo lingüístico: la gramática universal.. Instituto de Investigaciones Literarias y Lingüísticas. Facultad de Filosofía, Historia y Letras.</p> <p>IV.- NIVEL FÓNICO</p> <p>ALARCOS LLORACH, E. (1968): Fonología Española, Madrid, Gredos. FONTAINE, J. (1980): El Círculo Lingüístico de Praga, Madrid, Gredos</p>

Código Seguro de verificación:mGZtRorpOyxuTuNSZSvOhA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	18/05/2017	
ID. FIRMA	angus.uca.es	mGZtRorpOyxuTuNSZSvOhA==	PÁGINA	3/4



mGZtRorpOyxuTuNSZSvOhA==

MARTÍNEZ CELDRÁN, E. (1984): Fonética, Barcelon, Teide.
 -----(1989): Fonología General y Española, Barcelona, Teide.
 QUILIS, A. (1981): Fonética Acústica de la Lengua Española, Madrid, Gredos.
 ----- y FERNÁNDEZ, J.A. (1964): Curso de Fonética y Fonología Españolas, Madrid, CSIC.

V.- NIVEL LÉXICO SEMÁNTICO

KEMPSON, R. (1982): Teoría Semántica, Barcelona, Teide.
 LYONS, J. (1980): Semántica, Barcelona, Teide.
 ULLMANN, S. (1976): Semántica, Madrid, Aguilar (30 ed.).

VI.- NIVEL PRAGMÁTICO

BERTUCCELLI PAPI, M. (1996): Qué es Pragmática, Barcelona, Paidós
 ESCANDELL, MÓ V.(1996): Introducción a la Pragmática, Barcelona, Ariel
 LAMÍQUIZ IBÁÑEZ, V. (1994): El enunciado textual, Barcelona, Ariel.
 VAN DIJK, T. A.(1978): La ciencia del texto, Barcelona, Paidós.
 -----.(1980): Textos y contexto (Semántica y pragmática del discurso), Madrid, Cátedra.

VII.- DIDÁCTICA

CASSANY, D. (1994): Enseñar lengua, Barcelona, Graó.
 FERNÁNDEZ, S.(1987): Didáctica de la gramática, Madrid, Narcea.
 LÓPEZ MORALES, H.(1990): Enseñanza de la lengua materna, Madrid, Playor, (50 ed.).
 ÁLVAREZ MÉNDEZ, J. M. (1987): Teoría Lingüística y enseñanza de la Lengua, Madrid, Akal.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación:mGZtRorpOyxuTuNSZSvOhA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	18/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	mGZtRorpOyxuTuNSZSvOhA==	PÁGINA 4/4



mGZtRorpOyxuTuNSZSvOhA==