

## CÓDIGO NOMBRE

Asignatura 1110020 LENGUA INGLESA Y SU DIDACTICA  
 Subject ENGLISH LANGUAGE AND DIDACTICS  
 Titulación 1110 MAESTRO EN LENGUA EXTRANJERA  
 Departamento C109 DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA  
 Curso 2

**Créditos UCA** teóricos 6 **Créditos ECTS** 9 **Tipo** Troncal  
 prácticos 3

<b>Short Description</b>	Command of the communicative competition in the English language. Study of the linguistic and functional structures of English. Literature. Process of education learning of the English language. Contents, didactic and material resources for the education
<b>Profesores</b>	Por contratar
<b>Objetivos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. To improve English Language communicative skills in listening, speaking, reading and writing.</li> <li>2. To study the nature of the process of learning and teaching English as a foreign language: its objectives, methods, materials and evaluation.</li> <li>3. To study and practise some didactic procedures in teaching English as a foreign language.</li> </ol>
<b>Programa</b>	<p>Part One: English language and usage</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 General review of English grammar and vocabulary extension.</li> <li>1.2 Receptive and productive skills</li> </ol> <p>Part two: Teaching English as a Foreign Language</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Needs and objectives in TEFL</li> <li>2.2 Lesson Planning</li> <li>2.3 Using English to teach English</li> <li>2.4 Teaching the four skills: reading, writing, listening and speaking</li> <li>2.5 The role of assessment</li> <li>2.6 Practical teaching proposals.</li> </ol>
<b>Actividades</b>	
<b>Metodología</b>	

Código Seguro de verificación: Q1KbwRS7ZgGiJf8z7RVmpA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.


FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	18/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	1/3



Q1KbwRS7ZgGiJf8z7RVmpA==

<b>Criterios y sistemas de evaluación</b>	<p>Students will be evaluated as follows: English language and usage: a) A grammar, use of English and writing exam b) a listening comprehension c) an oral interview</p> <p>Teaching English as a foreign language: a) a written exam on the subject areas dealt with in class.</p> <p>Other references, such as regular class attendance, completion of assignments and degree of commitment will also be taken into account in the evaluation of student's performance.</p>
<b>Recursos bibliográficos</b>	<p>Grammar and usage: MURPHY, R. (1996): English Grammar in Use. Cambridge: CUP. SWAN, M. (1995): Practical English Usage, OUP. McCARTHY, M. &amp; DELL, F. (1998): English Vocabulary in Use &amp;#8211; Advanced. Cambridge. CUP.</p> <p>Skills: COLLIE, J. (1996): Double Take. Listening and Speaking 2. Oxford. OUP. STRANGE, D. (1996): Double Take. Reading and Writing 2. Oxford. OUP.</p> <p>Compulsory Reading: TOWNSEND, S.: The Secret Diary of Adrian Mole. Penguin</p> <p>TEFL: ALBURQUERQUE, R. et al. (1990) : En el aula de inglés. Essex. Longman. BESTARD MONROIG, J. y PEREZ MARTÍN, M<sup>ª</sup>C: (1992): La Didáctica de la Lengua Inglesa Madrid, Ed. Síntesis GARCIA ARREZA, M., SEGURA BÁEZ, J.J.y ZAMORA NAVAS, M.D. (1994) La Lengua Inglesa en Educación Primaria, Granada, Ediciones Aljibe HALLIWELL, S. (1993): La Enseñanza del Inglés en la Educación Primaria. Madrid, Longman. MOON, J. (2000): Children Learning English. Macmillan Heineman SCOTT, W.A. &amp; YTREBERG, L.H. (1990): Teaching English to Children. London: Longman.</p> <p>Grammar and usage: MURPHY, R. (1996): English Grammar in Use. Cambridge: CUP. SWAN, M. (1995): Practical English Usage, OUP. McCARTHY, M. &amp; DELL, F. (1998): English Vocabulary in Use &amp;#8211; Advanced. Cambridge. CUP.</p> <p>Skills:</p>

Código Seguro de verificación:Q1KbwrS7ZgGiJf8z7RVmpA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	18/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	2/3
			
Q1KbwrS7ZgGiJf8z7RVmpA==			

	<p>COLLIE, J. (1996): Double Take. Listening and Speaking 2. Oxford. OUP.</p> <p>STRANGE, D. (1996): Double Take. Reading and Writing 2. Oxford. OUP.</p> <p>Compulsory Reading:  TOWNSEND, S.: The Secret Diary of Adrian Mole. Penguin</p> <p>TEFL:  ALBURQUERQUE, R. et al. (1990) : En el aula de inglés. Essex. Longman.  BESTARD MONROIG, J. y PEREZ MARTÍN, M<sup>ª</sup>C: (1992): La Didáctica de la Lengua Inglesa Madrid, Ed. Síntesis  GARCIA ARREZA, M., SEGURA BÁEZ, J.J.y ZAMORA NAVAS, M.D. (1994) La Lengua Inglesa en Educación Primaria, Granada, Ediciones Aljibe  HALLIWELL, S. (1993): La Enseñanza del Inglés en la Educación Primaria. Madrid, Longman.  MOON, J. (2000): Children Learning English. Macmillan Heineman  SCOTT, W.A. &amp; YTREBERG, L.H. (1990): Teaching English to Children. London: Longman.</p>
--	--

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación:Q1KbwRS7ZgGiJf8z7RVmpA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	18/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	3/3



Q1KbwRS7ZgGiJf8z7RVmpA==