

CÓDIGO NOMBRE

Asignatura	1110019	LENGUA FRANCESA Y SU DIDACTICA
Subject		FRENCH LANGUAGE AND DIDACTICS
Titulación	1110	MAESTRO EN LENGUA EXTRANJERA
Departamento	C109	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
Curso	2	
Créditos UCA	teóricos 6 prácticos 3	Créditos ECTS 9
		Tipo Troncal

Short Description	Command of the communicative competition in French. Study of the linguistic and functional structures of the French language. Literature. Process of education learning of the French language. Contents, didactics and material resources for the education of
Profesores	Gustavo Israel Callealta García
Objetivos	Profundizar en la lengua francesa desde una perspectiva comunicativa. Desarrollar las destrezas comunicativas, orales y escritas. Dominar los aspectos fundamentales teóricos y prácticos para la e/a del FLE en la actualidad. Conocer la ley educativa en vigor, con respecto a la e/a de las lenguas extranjeras en Primaria. Diseñar actividades para la e/a del FLE en el aula de Primaria.
Programa	LENGUA FRANCESA: Los elementos de la lengua y la cultura francesa que permiten realizar los actos del habla que a continuación se establecen: 1. Contenidos funcionales: Exprimer ses goûts, son opinion. Dire à quelqu'un de faire quelque chose. Raconter. Proposer, accepter, refuser. Rapporter les paroles de quelqu'un. Exprimer la cause, la conséquence, l'opposition, la finalité, l'hypothèse. Argumenter et rédiger. 2. Contenidos gramaticales: L'article (révision). L'adjectif (révision). Les temps de l'indicatif et du subjonctif. L'infinitif. Participe présent et

Código Seguro de verificación:1uquLoxxQuwNYxqTlZCh3g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	18/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	1/4



1uquLoxxQuwNYxqTlZCh3g==

	<p>gérondif. L'adjectif verbal. Le passif. La forme pronominale. Le discours indirect. Les adverbes. Les prépositions. Pronoms relatifs (révision). Pronoms personnels (révision). Pronoms indéfinis. Rapports circonstanciels (cause, conséquence, opposition, concession, finalité, hypothèse). La modalisation.</p> <p>DIDÁCTICA DEL FRANCÉS COMO LENGUA EXTRANJERA:</p> <p>1.La e/a del FLE actualmente: el estado de la cuestión:</p> <p>1.1 Revisión de conceptos fundamentales.</p> <p>1.2 Principales teorías del aprendizaje relacionadas con la e/a de idiomas.</p> <p>1.3 Enfoque del constructivismo social.</p> <p>2. El Diseño Curricular Base para la e/a del FLE en Primaria:</p> <p>2.1 La e/a del FLE en Primaria.</p> <p>2.2 La competencia comunicativa y sus componentes.</p> <p>2.3 Las destrezas lingüísticas y sus componentes.</p> <p>2.4 El auto-aprendizaje.</p> <p>3.La evaluación en el ámbito de la e/a del FLE</p> <p>4.Las actividades para la e/a del FLE.</p> <p>5.La programación de la enseñanza del FLE en Primaria.</p> <p>5.1 El contrato pedagógico.</p> <p>5.2 Selección y secuenciación de contenidos.</p> <p>5.3 La Unidad Didáctica.</p>
Actividades	<p>Lectura de obras literarias francesas.</p> <p>Exposición en clase de los trabajos realizados.</p> <p>Elaboración de una memoria y un glosario de términos específicos para la parte de didáctica.</p>
Metodología	<p>Presentación teórica y práctica de los temas del programa.</p> <p>Análisis y debate de los diferentes temas del programa a partir de fragmentos de las lecturas obligatorias.</p> <p>Desarrollo de la competencia comunicativa mediante ejercicios, actividades y tareas que refuercen el aprendizaje.</p> <p>Análisis y valoración crítica de materiales destinados a la e/a del FLE.</p> <p>Realización individual y en grupo de trabajos teóricos y / o prácticos en relación con los contenidos del programa.</p>
Criterios y sistemas de evaluación	<p>Examen final sobre los contenidos de lengua francesa en el que se evaluará las cuatro destrezas.</p> <p>Examen oral sobre las lecturas obligatorias.</p> <p>Presentación de una memoria y de un glosario de la parte de didáctica.</p> <p>Examen final para la parte de didáctica</p>
Recursos bibliográficos	<p>LENGUA FRANCESA:</p> <p>Bibliografía básica:</p> <p>BÉRARD, E. et LAVENNE, C.: Grammaire utile du français, Hatier/Didier, Paris, 1991.</p> <p>BIRKS, R. (1993) Une vie d'insti, Paris, Didier.</p> <p>GARCÍA PELAYO, R. y TESTAS, J.: Dictionnaire français-espagnol, espagnol-français, Larousse, Paris, 1992.</p> <p>ROBERT, P.: Dictionnaire alphabétique et</p>

Código Seguro de verificación:1uquLoxxQuwNYxqT1ZCh3g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	18/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	2/4



1uquLoxxQuwNYxqT1ZCh3g==

analogique de la Langue Française, Les Dictionnaires Robert, Paris, 1984.
 WIOLAND, F. (1991) Prononcer les mots du français. Des sons et des rythmes, Paris, Hachette.
 Bibliografía complementaria:
 CHAMBERLAIN, A. et STEELE, R.: Guide pratique de la communication, Didier, Paris, 1991.
 DELATOUR, Y. (et al): Grammaire du français, Hachette, Paris, 1992.

DIDÁCTICA DEL FLE

Bibliografía básica:
 ANDRÉ, B. et al. (1989) Autonomie et enseignement/apprentissage des langues, Paris, Hatier.
 BERTOCHINI, P. et COSTANZO, E. (1989) Manuel d'autoformation à l'usage des professeurs de langues, Paris, Hachette.
 GALISSON, R. (1980) D'hier à aujourd'hui, la didactique des langues étrangères, Paris, CLÉ-International.
 GALISSON, R. (1991) De la langue à la culture par les mots, Paris, CLÉ-International.
 GALISSON, R. et COSTE, D. (dirs.) (1976) Dictionnaire de didactique des langues, Paris, Hachette.
 JUNTA DE ANDALUCÍA, Decreto: Enseñanzas correspondientes a la Educación Primaria en Andalucía. En Edu.ca, nº 31, año IX, mayo, Cádiz, Delegación Provincial de Educación y Ciencia, 1993, pp. 23-111.
 PORCHER, L. et GROUX, D. (1998) L'apprentissage précoce des langues, Paris, PUF.
 PORCHER, L. (coord.) Les auto-apprentissages, Hachette.
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA (1992) Primaria. Área de Lenguas Extranjeras, Madrid, MEC.
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA (1992) Primaria. Orientaciones Didácticas, Madrid, MEC.
 ZARATE, G. (1995) Représentations de l'étranger et didactiques des langues, Paris, Hatier-CREDIF.
 VV. AA. (1994) Claves para una programación curricular. Lengua extranjera: Francés, Madrie, SGEL.
 WILLIAMS, M. y BURDEN, R.L. (1991) Psicología para profesores de idiomas. Enfoque del constructivismo social, Cambridge University Press.

Bibliografía complementaria:

BELLO, P. et al. (1990) Didácticas de las segundas lenguas. Estrategias y recursos básicos, Aula XX/Santillana.
 BESSE, H. Eet PORQUIER, R. (1984) Grammaire et didactique des langues, Paris, Hatier-CREDIF.
 BOGAARDS, P. (1991) Aptitude et affectivité dans l'apprentissage des langues étrangères, Paris, Hatier-Didier.
 GARABÉDIAN, M. (coord.) (1991) Enseignements/apprentissages précoces des langues, Hachette.
 GERMAIN, C. (1993) Évolution de l'enseignement des langues: 5000 ans d'histoire, Paris, CLÉ-International.
 HAAS, G. (coord.) (1997) Les langues à l'école: un apprentissage? Colloque IUFM-Dijon 13-14 mars 1996, CRDP de Bourgogne.

Código Seguro de verificación:1uquLoxxQuwNYxqTlZCh3g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	18/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	3/4



1uquLoxxQuwNYxqTlZCh3g==

	<p>MALLET, B. (coord.) (1991) Enseigner le FLE à l'école primaire et maternelle. Revue de Linguistique et de didactique des langues n° 4, Grenoble, Presses Universitaires de Grenoble.</p> <p>MOIRAND, S. (1982) Enseigner à communiquer en langue étrangère, Paris, Hatier.</p> <p>ONEIL, C. (1995) Les enfants et l'enseignement des langues étrangères, Paris, Hatier-CREDIF.</p> <p>RÚIZ BIKANDI, U. (edi.) (2000) Didáctica de la segunda lengua en educación infantil y primaria, Madrid, Síntesis.</p> <p>SALINS, G.D. de (1994) Grammaire pour l'enseignement/apprentissage du FLE, Paris, Didier-Hatier.</p> <p>TAGLIANTE, C.: L'évaluation, Clé International, 1991.</p> <p>Revistas científicas: Le Français dans le monde, Hachette. Études de linguistique appliquée, Didier Erudition.</p>
--	---

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación:1uquLoxxQuwNYxqTlZCh3g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	18/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	4/4



1uquLoxxQuwNYxqTlZCh3g==