

CÓDIGO NOMBRE

Asignatura 1110015 LENGUA Y SU DIDACTICA
 Subject LANGUAGE AND DIDACTICS
 Titulación 1110 MAESTRO EN LENGUA
 EXTRANJERA
 Departamento C109 DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA
 LITERATURA
 Curso 1

Créditos UCA teóricos 3 Créditos ECTS 4.5 Tipo Troncal
 prácticos 1,5

Short Description	Knowledge of the language: descriptive and regulative aspects. Literature in the education of the Language. Oral and written language: comprehension and expression
Profesores	Dra. Aurora Salvador Rosa
Objetivos	<p>Los tres tipos de competencias que se desarrollan en esta asignatura posibilitarán:</p> <p>Competencias tipo A: Asimilar las nociones lingüísticas necesarias para el planteamiento de la enseñanza de las lenguas en general. Asimilar algunas nociones sobre la lengua española imprescindibles para abordar la enseñanza del español como lengua materna. Competencias tipo B: Perfeccionar el uso comunicativo oral y escrito de la lengua española mediante la aplicación de las nociones aprendidas. Alcanzar niveles elevados de propiedad y corrección idiomática,. Aprender a elegir entre las distintas normas de uso la más oportuna en cada contexto Mejorar la técnica discursiva ampliando la capacidad de comprensión y elaboración de textos cohesionados y coherentes. Manejar la bibliografía recomendada. Competencias tipo C: Tomar conciencia de la importancia trascendental que tiene para el maestro el saber lingüístico. Mantener una actitud de respeto hacia el modelo ejemplar de uso lingüístico que la escuela debe ofrecer a los niños, e intentar aproximarse a dicho modelo en la propia conducta verbal.</p>
Programa	SEMILOGÍA1- La comunicación. Las señales y los signos. 2- El lenguaje: sistema, facultad y proceso. 3- Criterios de

Código Seguro de verificación: 07EWCEC4y3bsCw2p2j5EfQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	18/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	1/4



07EWCEC4y3bsCw2p2j5EfQ==

	<p>clasificación del lenguaje. NOCIONES LINGÜÍSTICAS BÁSICAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA 4- La lengua: lenguaje humano natural. El circuito del habla. Lengua oral y lengua escrita. .5- El signo lingüístico: naturaleza y valor.6- Lengua y habla.- Lingüística sincrónica y lingüística diacrónica.7- Lingüística interna y lingüística externa. Actitud científica y actitud social ante la lengua. 8- La doble articulación de la lengua. Las unidades lingüísticas.9- Plano de la expresión y plano del contenido. Tipos de contenido lingüístico. Designación, significado y sentido. 10- Sustancia y forma de la lengua. 11- Organización del sistema lingüístico. Niveles osubsistemas. 12- Organización del sistema lingüístico. Principios. 13- Relaciones sintagmáticas y relaciones paradigmáticas. 14- La norma lingüística. 15- Lengua histórica y lengua funcional. La lengua como diasistema. 16- Actividad, técnica y producto del lenguaje. 17- Universalidad, historicidad e individualidad del lenguaje. 18- Las lenguas en el mundo. Familias lingüísticas. Tipos lingüísticos. Tipos de escritura.19- Disciplinas en el estudio de la lengua. LA LENGUA ESPAÑOLA: PRESENTE E HISTORIA 20- El español en el mundo. Denominación, formación y variedades del español. ORGANIZACIÓN DE LA LENGUA ESPAÑOLA 21- Subsistema fonológico. 22- Subsistema léxico 23- Subsistema gramatical 24- La escritura del español LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA MATERNA 25- La enseñanza del léxico 26- La enseñanza de la pronunciación 27- La enseñanza de la ortografía 28- La enseñanza de la gramática</p>
Actividades	Coloquios, debates, lecturas, comentarios escritos, trabajos guiados, ejercicios propios de cada parte del programa.
Metodología	<p>Metodología para los créditos teóricos: Exposición del profesor y posterior turno de preguntas de los alumnos. Preparación por parte de los alumnos de algunos de los temas, mediante la utilización de la bibliografía indicada y de textos preparados a tal efecto por el profesor. Realización de trabajos académicamente dirigidos por parte de los alumnos.</p> <p>Metodología para los créditos prácticos: Realización o supervisión de los ejercicios prescritos. Organización de coloquios y debates sobre aspectos del temario en los que los alumnos confrontarán dialécticamente sus capacidades discursivas. Comentarios y crítica sobre la bibliografía.</p>

Código Seguro de verificación:07EWCEC4y3bsCw2p2j5EfQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	18/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	2/4



07EWCEC4y3bsCw2p2j5EfQ==

Criterios y sistemas de evaluación	<p>Los alumnos acreditarán su conocimiento de los contenidos de la asignatura, no importa si adquiridos en presencia o en ausencia, en el examen final, cuya nota, cuando sea igual o superior a cinco, podrá ser modificada hasta dos puntos al alza en función de otros criterios, como asistencia a clase, cumplimiento de las actividades de carácter obligatorio, intervenciones en el aula y trabajos presentados a lo largo del curso. Se considerará condición imprescindible para alcanzar la calificación de aprobado en la asignatura que los alumnos demuestren al hablar y al escribir su dominio práctico de la lengua española.</p> <p>Nota: Con este sistema valoramos con toda la objetividad posible las tres clases de competencias pertinentes para la formación profesional de los maestros, su saber teórico, su saber práctico y su talante frente a la lengua. Por lo que respecta a los contenidos propiamente didácticos de la disciplina, sólo es factible evaluar las nociones teóricas sobre la enseñanza de la lengua interiorizadas en el aula universitaria para la ulterior práctica docente en la Escuela, es decir, el conocimiento de la teoría de la práctica, aunque parezca paradójico. Como es bien sabido, el Prácticum de las titulaciones es independiente de las demás asignaturas, de modo que hoy por hoy, las didácticas específicas carecen del necesario ámbito de ejercicio y control de sus respectivas competencias actuativas. Lo que si podemos constatar sin necesidad de movernos de nuestro medio de trabajo habitual es la actitud frente a la enseñanza de los alumnos, el grado de exigencia y responsabilidad para consigo mismos que manifiestan en el cumplimiento de sus obligaciones discentes, así como su capacidad de adecuación al ambiente académico. Un adulto que libremente opta por cursar estudios superiores y no se toma en serio su papel como alumno no ofrece garantía como futuro maestro, pues demuestra que, como parte implicada en el proceso de enseñanza-aprendizaje, no concede gran valor al cumplimiento de su función específica. Se exigirá corrección en los modales: un ciudadano libre y mayor de edad que se permite ser maleducado como alumno universitario, no se va a convertir en maestro capaz de enseñar a los escolares respeto y consideración hacia los demás.</p>
Recursos bibliográficos	<p>Bibliografía básica:</p> <p>ALARCOS LLORACH, E.: Fonología española, Madrid, Gredos. ALARCOS LLORACH, E.: Las representaciones gráficas del lenguaje, Buenos Aires, Nueva Visión, 1976. ALCINA y BLECUA: Gramática española, Barcelona, Ariel, 1975. COSERIU, Eugenio: Teoría del lenguaje y lingüística general, Madrid, Gredos, 1962. COSERIU, Eugenio: Sincronía, diacronía e historia, Madrid, Gredos, 1973. COSERIU, Eugenio: El hombre y su lenguaje, Madrid, Gredos, 1977. COSERIU, Eugenio: Principios de</p>

Código Seguro de verificación: 07EWCEC4y3bsCw2p2j5EfQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	18/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	07EWCEC4y3bsCw2p2j5EfQ==	PÁGINA 3/4
 <p>07EWCEC4y3bsCw2p2j5EfQ==</p>			

	<p>semántica estructural, Madrid, Gredos, 1977. COSERIU, Eugenio: Gramática, semántica, universales Madrid, Gredos, 1978. COSERIU, Eugenio: Lecciones de lingüística general, Madrid, Gredos, 1969. CHOMSKY, N.: Aspectos de la teoría de la sintaxis, Madrid, Aguilar, 1970. DUCROT, Oswald: El decir y lo dicho, Buenos Aires, Hachette, 1984. GILI GAYA, Samuel: Curso superior de sintaxis española, Barcelona, Bibliograf., 1970. HOCKETT, Charles F.: Curso de lingüística moderna, Buenos Aires, EUDEBA, 1979. LYONS, John: Introducción en la lingüística teórica, Barcelona, Teide, 1973. MARSÁ, F.: Cuestiones de sintaxis española, Barcelona, Ariel, 1981. QUILIS y FERNÁNDEZ: Curso de fonética y fonología españolas, Madrid, CSIC, 1972. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: Gramática de la lengua española, Madrid, Espasa-Calpe, 1931. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: Esbozo de una nueva gramática de la lengua española, Madrid, Espasa-Calpe, 1977. SALVADOR, Gregorio: Semántica y lexicología del español, Madrid, Paraninfo, 1984. SAUSSURE, Ferdinand de: Curso de lingüística general, Buenos Aires, Losada, 1972.</p> <p>Nota: Los títulos propuestos son tan explícitos que se hace innecesaria su adscripción a cada tema. Los alumnos de nivel universitario no necesitan que se les trate como a niños de guardería. Además de esta serie de obras, que pertenecen al elenco de las clásicas de la materia, y que el alumno tendrá que manejar inexcusablemente, proporcionaremos y comentaremos para cada tema una bibliografía actualizada y específica que, dada su extensión, no se ha incluido en la ficha.</p>
--	--

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación: 07EWCEC4y3bsCw2p2j5EfQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	18/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	07EWCEC4y3bsCw2p2j5EfQ==	PÁGINA 4/4



07EWCEC4y3bsCw2p2j5EfQ==