

## CÓDIGO NOMBRE

Asignatura	1110013	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA
Subject		SPORTS AND DIDACTICS
Titulación	1110	MAESTRO EN LENGUA EXTRANJERA
Departamento	C132	DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA, PLASTICA Y MUSICAL
Curso	1	
<b>Créditos UCA</b>	teóricos 3 prácticos 1,5	<b>Créditos ECTS</b> 4.5
		<b>Tipo</b> Troncal

<b>Short Description</b>	Psychomotor activities. Methods and activities of education in basic sports.
<b>Profesores</b>	Manuel Gómez del Valle
<b>Objetivos</b>	<p>• Poseer conocimientos básicos que permitan desarrollar y llevar a la práctica los Diseños curriculares de Educación Primaria (Área de Educación Física).</p> <p>• Conocer los diferentes elementos de intervención didáctica.</p> <p>• Conocer los temas transversales y los principios básicos de multiculturalidad e interdisciplinariedad en Educación Primaria.</p> <p>• Conocer diferentes fuentes documentales y recursos disponibles para su desarrollo profesional de forma autónoma.</p> <p>• Utilizar el currículo para elaborar propuestas contextualizadas para la práctica de Educación Física.</p> <p>• Analizar los factores que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>• Vivenciar, explorar, analizar, diseñar y aplicar diferentes elementos de intervención didáctica.</p> <p>• Identificar y analizar las diferentes orientaciones, modelos y enfoques de investigación relacionados con la enseñanza de la Educación Física.</p> <p>• Utilizar y sistematizar las fuentes documentales e información existente relacionadas con el ámbito de la Educación Física.</p> <p>• Desarrollar destrezas en la</p>

Código Seguro de verificación:vh8MqiZ1q01+i3TC8tDaLQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	18/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	1/6



vh8MqiZ1q01+i3TC8tDaLQ==

elaboración de sesiones y unidades de programación.

• Diseñar y aplicar diferentes instrumentos de evaluación.

• Iniciar al futuro maestro en la actividad docente.

• Analizar los diferentes tipos de tareas de enseñanza-aprendizaje e identificar las que mayor significatividad tienen atendiendo al contexto.

• Utilizar y analizar las principales estrategias de organización y gestión de la clase de Educación Física.

• Identificar y aplicar los diferentes modelos de interacción profesor-alumnos.

• Analizar los diferentes recursos que se pueden utilizar en las clases de Educación Física, seleccionar los que se consideren más apropiados.

• Reconocer de forma crítica el valor educativo de la Educación Física en el marco escolar y el contexto social y la importancia de los aspectos didácticos específicos para adecuar la E.F. a las necesidades a este contexto.

• Desarrollar actitudes de trabajo colaborativo y valorar la interdisciplinariedad como necesidad de la acción educativa en Educación Física tomando conciencia de la importancia que esto tiene para la elaboración de proyectos de trabajo comunes.

• Adquirir capacidad de reflexionar de forma crítica su propia práctica y la de sus compañeros.

• Desarrollar capacidades de autoformación e inquietud por la investigación.

• Favorecer que los futuros maestros sean conscientes del papel que tiene la intervención didáctica (estrategias de organización, gestión-control de la clase,...) sobre la transmisión de curriculum.

• Desarrollar la capacidad de tomar decisiones, de adaptación y de resolución de las situaciones que se presenten con relación a la labor docente en Educación Física.

• Conseguir un clima de respeto y afecto, fomentando las relaciones interpersonales.

• Mostrar inquietud por la utilización de la Educación Física y el deporte como medio educativo en el ámbito escolar.

• Respetar y garantizar en la enseñanza de la Educación Física, la igualdad de oportunidades entre sexos, culturas y otras diferencias que puedan existir en los alumnos.

• Identificación, análisis y programación de diferentes elementos curriculares de Educación Física.

• Identificación, programación y aplicación en la práctica de diferentes sesiones, actividades y tareas de enseñanza-aprendizaje en Educación Física.

Código Seguro de verificación:vh8MqiZ1q01+i3TC8tDaLQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	18/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	2/6
			
vh8MqiZ1q01+i3TC8tDaLQ==			

	<p>&amp;#8226; Identificación, análisis, selección y adecuación de diferentes elementos de intervención didáctica de Educación Física en la etapa de Educación Primaria.</p> <p>&amp;#8226; Iniciación de los estudiantes en la actividad docente.</p>
<b>Programa</b>	<p>BLOQUE I: BASES GENERALES</p> <p>U.T.1. Didáctica de la Educación Física.</p> <p>U.T.2. El Curriculum de Educación Física.</p> <p>U.T.3. Primer y segundo nivel de concreción curricular en Educación Física.</p> <p>BLOQUE II: DISEÑO Y DESARROLLO DEL TERCER NIVEL DE CONCRECIÓN CURRICULAR EN EDUCACIÓN FÍSICA</p> <p>U.T.4. La programación de aula en Educación Física: Diseño y desarrollo de la programación anual. La Unidad Didáctica.</p> <p>U.T.5. La sesión de Educación Física: Análisis de los diferentes modelos de sesión y su programación.</p> <p>U.T.6. Las actividades de enseñanza-aprendizaje en Educación Física, diseño y adecuación de tareas a la Educación Primaria.</p> <p>U.T.7. Los recursos didácticos en Educación Física: Recursos humanos, materiales y espaciales.</p> <p>U.T.8. La evaluación de la Educación Física en Educación Primaria.</p> <p>U.T.9. Las adaptaciones curriculares en Educación Física.</p> <p>U.T.10. Transversalidad, multiculturalidad e interdisciplinariedad en Educación Física.</p> <p>BLOQUE III: ASPECTOS METODOLÓGICOS EN E.F.</p> <p>U.T.11. El proceso de enseñanza-aprendizaje. Elementos metodológicos en Educación Física.</p> <p>U.T.12. La organización en la clase de Educación Física.</p> <p>U.T.13. La comunicación e interacción en Educación Física.</p> <p>U.T.14. Los estilos de enseñanza en Educación Física y su aplicación en Primaria.</p>
<b>Actividades</b>	<p>1ª Sesión: Presentación y explicación del programa de la asignatura, contestación por parte del alumnado al cuestionario sobre los conocimientos previos y las expectativas que tienen de la asignatura y exposición de las U.T.1. y U.T.2.</p> <p>2ª Sesión: Exposición de la U.T.3.</p> <p>3ª Sesión: Exposición de la U.T.4.</p> <p>4ª Sesión: Exposición de la U.T.5. y elaboración y puesta en práctica de una sesión tipo donde queden reflejados todos los contenidos explicados y referentes al desarrollo de una sesión de Educación Física.</p> <p>5ª Sesión: Exposición de la U.T.6.</p> <p>6ª Sesión: Exposición de la U.T.7.</p>

Código Seguro de verificación:vh8MqiZ1q01+i3TC8tDaLQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	18/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	3/6



vh8MqiZ1q01+i3TC8tDaLQ==

	<p>7ª Sesión: Exposición de la U.T.8. y elaboración y puesta en práctica de una sesión tipo donde queden reflejados todos los contenidos explicados y referentes a la Evaluación en Educación Física en Educación Primaria.</p> <p>8ª Sesión: Exposición de la U.T.9. y elaboración y puesta en práctica de una sesión tipo donde queden reflejados todos los contenidos explicados y referentes a las Adaptaciones Curriculares que se llevan a cabo en Educación Física.</p> <p>9ª Sesión: Exposición de la U.T.10. y elaboración y puesta en práctica de una sesión tipo donde queden reflejados todos los contenidos explicados y referentes a los aspectos Interdisciplinarios que se dan en Educación Física.</p> <p>10ª Sesión: Exposición de la U.T.11. y elaboración y puesta en práctica de una sesión tipo donde queden reflejados todos los contenidos explicados y referentes a los Elementos Metodológicos utilizados en Educación Física.</p> <p>11ª Sesión: Exposición de la U.T.12. y elaboración y puesta en práctica de una sesión tipo donde queden reflejados todos los contenidos explicados y referentes a la Organización en la clase de Educación Física.</p> <p>12ª Sesión: Exposición de la U.T.13. y la U.T.14.</p> <p>HORAS DE AAD (13,5):</p> <p>Estarán distribuidas a lo largo del curso y en ellas se desarrollarán los siguientes contenidos:</p> <p>• Trabajos dirigidos: Elaboración de las sesiones de trabajo práctico.</p> <p>• Lectura dirigida de artículos de carácter científico relacionados con la materia a impartir.</p> <p>• Elaboración dirigida de comunicaciones y artículos científicos.</p>
<p><b>Metodología</b></p>	<p>Se utilizará una Metodología PARTICIPATIVA, FLEXIBLE, ACTIVA, INTEGRADORA Y ACTUALIZADA, buscando en todo momento la libertad de acción y la espontaneidad.</p> <p>Los contenidos teóricos serán expuestos y debatidos en clase por el profesor y los alumnos, (estos lo harán individualmente o en grupos reducidos sobre aspectos concretos de la asignatura bajo la orientación del profesor).</p>
<p><b>Criterios y sistemas de evaluación</b></p>	<p>La Evaluación será continua, considerando los siguientes aspectos:</p> <p>• Conocimiento teórico de la materia.</p> <p>• Aprendizaje práctico de la materia.</p> <p>• La actitud necesaria para aplicar y transmitir los conocimientos aprendidos.</p> <p>• Asistencia a clase y la participación en la misma.</p>

Código Seguro de verificación:vh8MqiZ1q01+i3TC8tDaLQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	18/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	4/6



vh8MqiZ1q01+i3TC8tDaLQ==

	<p>&amp;#8226; Elaboración de trabajos tanto individuales como en grupos.</p> <p>El tipo de examen para valorar los créditos presenciales será:</p> <p>&amp;#8226; Examen teórico de la materia impartida (test, preguntas cortas y desarrollo de un tema).</p> <p>&amp;#8226; Examen práctico de la materia impartida (puesta en práctica de una sesión de Educación Física)</p> <p>La valoración de la AAD se hará por medio de:</p> <p>&amp;#8226; Trabajos individuales y en grupo (Elaboración de las sesiones de trabajo práctico)</p> <p>Evaluación y tipo de exámenes en convocatoria extraordinaria (indicar la correspondiente a créditos presenciales y AAD)</p> <p>En esta convocatoria el estudiante realizará un examen de la asignatura en el que se contemplen tanto contenidos teóricos como de aplicación práctica. Los créditos de AAD serán superados con la presentación de un trabajo individual de la materia impartida.</p>
<p><b>Recursos bibliográficos</b></p>	<p>&amp;#8226; Blázquez, D. (2003). Evaluar en Educación Física (8ª ed.). Barcelona: INDE Publicaciones.</p> <p>&amp;#8226; Chinchilla, J. L. y Zagalaz, M. L. (2002). Didáctica de la Educación Física. Madrid: Editorial CCS.</p> <p>&amp;#8226; Contreras Jordán, O. R. (Ed.). (1998). Didáctica de la educación física: un enfoque constructivista. Barcelona: INDE Publicaciones.</p> <p>&amp;#8226; Delgado, M. Á. (1992). Los estilos de enseñanza en la Educación Física. Granada: Universidad de Granada. Centro de Formación Continua.</p> <p>&amp;#8226; Fernández, E., Cecchini, J. A. y Zagalaz, M. L. (2002). Didáctica de la Educación Física en la Educación Primaria. Madrid: Editorial Síntesis, S.A.</p> <p>&amp;#8226; Ruiz Juan, F. y García Montes M. E. (2001). Desarrollo de la motricidad a través del juego. Materiales convencionales y no convencionales como recursos metodológicos. Madrid: Gymnos.</p> <p>&amp;#8226; Sánchez Bañuelos, F. (Ed.). (2002). Didáctica de la Educación Física. Madrid: Pearson Educación, S.A. (Prentice Hall).</p> <p>&amp;#8226; Siedentop, D. (1999). Aprender a enseñar la Educación Física (M. d. M. Portino, Trad.). Barcelona: INDE Publicaciones.</p>

Código Seguro de verificación:vh8MqiZ1q01+i3TC8tDaLQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	18/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	vh8MqiZ1q01+i3TC8tDaLQ==	PÁGINA 5/6
 vh8MqiZ1q01+i3TC8tDaLQ==			



El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación:vh8MqiZ1q01+i3TC8tDaLQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	18/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	6/6



vh8MqiZ1q01+i3TC8tDaLQ==