

CÓDIGO NOMBRE

Asignatura 1109034 PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD
 Subject PSYCHOLOGY OF THE PERSONALITY
 Titulación 1109 LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA
 Departamento C131 PSICOLOGIA
 Curso -

Créditos UCA teóricos 4 Créditos ECTS 6 Tipo Optativa
 prácticos 2

Short Description	Study of different explanatory theories of the human personality . Knowledge of the relations between normal and abnormal behaviour. Analysis of the different procedures of the investigation in Psychology of the Personality.
Profesores	ESPERANZA MARCHENA CONSEJERO (Responsable) TEODORO ROQUETTE FERRARI
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir un conocimiento básico y general acerca de la Psicología de la Personalidad como área específica en el marco general de las disciplinas psicológicas, así como acerca de su objeto y métodos de estudio. - Conocer y valorar críticamente los principales enfoques teóricos y metodológicos presentes en el ámbito de la Psicología de la Personalidad, analizando sus logros y sus límites. - Reflexionar sobre las interacciones entre personalidad, inteligencia y aprendizaje, valorando críticamente y de manera personal las aportaciones de la Psicología de la Personalidad a la teoría y la práctica educativas. - Adquirir los conocimientos y habilidades básicas necesarios para la realización de una evaluación de personalidad.
Programa	<p>Tema 1. Introducción general a la Psicología de la Personalidad: Objeto y método de la Psicología de la Personalidad. La Psicología de la Personalidad en el conjunto de las ciencias psicológicas. Panorama general de los enfoques teóricos y metodológicos en la Psicología de la Personalidad.</p> <p>Tema 2. El enfoque constitucionista en psicología de la personalidad: supuestos y conceptos básicos; métodos de</p>

Código Seguro de verificación:gMqEt iGOE23bbgU53wvbnw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	16/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	1/4



gMqEt iGOE23bbgU53wvbnw==

	<p>estudio; teorías y autores más representativos. Perspectiva crítica.</p> <p>Tema 3. El enfoque psicodinámico en psicología de la personalidad: supuestos y conceptos básicos; métodos de estudio teorías y autores más representativos. Perspectiva crítica.</p> <p>Tema 4. El enfoque dimensional y las teorías del rasgo: supuestos y conceptos básicos; métodos de estudio; teorías y autores más representativos. Perspectiva crítica.</p> <p>Tema 5. El enfoque situacionista de la psicología conductual: supuestos y conceptos básicos; métodos de estudio; teorías y autores más representativos. Perspectiva crítica.</p> <p>Tema 6. El enfoque humanista en psicología de la personalidad: supuestos y conceptos básicos; métodos de estudio; teorías y autores más representativos. Perspectiva crítica.</p> <p>Tema 7. Enfoques psicosociales e interaccionistas en psicología de la personalidad: supuestos y conceptos básicos; métodos de estudio; teorías y autores más representativos. Perspectiva crítica.</p> <p>Tema 8. La perspectiva cognitiva sobre la personalidad: supuestos y conceptos básicos; métodos característicos de estudio; teoría y autores más representativos. Perspectiva crítica.</p>
Actividades	
Metodología	<p>Dado el carácter esencialmente formativo otorgado a la asignatura en los planes de estudios conducentes a la obtención de la Licenciatura en Psicopedagogía, consideramos que el desarrollo de la misma debe descansar en su mayor parte en la actividad de estudio personal de los alumnos y alumnas, de modo que las clases teóricas tendrán como finalidad esencial no la de agotar los temas, sino la de proporcionar a aquéllos los conceptos básicos y esquemas conceptuales necesarios para facilitar una correcta asimilación de los contenidos. Dicho de otro modo, los "apuntes" de clase deberán considerarse en todo momento como puntos de partida y guías para la elaboración personal de los temas por parte del alumnado, nunca como el "mínimo necesario" para la superación de la materia de estudio.</p> <p>Para facilitar esta labor de elaboración personal, antes de la exposición de los diferentes temas en clase los alumnos y alumnas matriculados tienen una breve guía de estudio de los mismos, conteniendo: (a) esquema general del tema y específicos de sus diferentes apartados o secciones; (b) bibliografía de consulta para el tema en cuestión. Asimismo, se recomienda a los alumnos y alumnas ir preparando sus temas paulatinamente, al tiempo que éstos van siendo</p>

Código Seguro de verificación:gMqEt iGOE23bbgU53wvbnw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	16/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	2/4



gMqEt iGOE23bbgU53wvbnw==

	<p>explicados en clase, con objeto de que puedan ir planteando sus dudas al respecto y lograr un máximo aprovechamiento del horario lectivo.</p> <p>Con independencia de ello, podrán consultar a su profesor o profesora cuanto estimen pertinente, respecto a estas y otras cuestiones propias de la asignatura, en el horario que éstos tienen dispuesto para tutoría, del cual serán informados al comienzo del curso y pueden consultar en el Departamento de Psicología.</p> <p>Algunas de las horas lectivas de la materia serán dedicadas al estudio de materiales de evaluación de la personalidad, a los cuales se hace referencia en diversos temas del programa.</p>
<p>Criterios y sistemas de evaluación</p>	<p>Criterios y procedimientos de evaluación: La evaluación del aprendizaje de los alumnos y alumnas se centrará esencialmente, de acuerdo con los contenidos antes especificados, en:</p> <p>Asimilación de los contenidos prácticos: Se elaborarán a lo largo del curso una serie de prácticas relacionadas con los contenidos teóricos del programa.</p> <p>Se valorará la realización de los informes de cada una de dichas prácticas.</p> <p>(*) Asimilación de los contenidos conceptuales de la materia: Se valorarán la amplitud y el grado de precisión alcanzados en relación con los contenidos expuestos en el apartado 2 de este programa, mostrados por los alumnos y alumnas a través de la superación de una prueba final única en la que deberán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responder a diversas cuestiones objetivas, presentadas en los diferentes formatos de los denominados "exámenes tipo test" (opción múltiple, verdadero/falso, completación de textos, etc.). - Definir con precisión y exactitud diversos conceptos básicos de entre los estudiados a lo largo del curso. - Desarrollar de manera breve un tema de elaboración personal, realizando un análisis breve y bien estructurado de los supuestos y conceptos básicos, así como de los métodos característicos de estudio, de uno, dos o más de los enfoques teórico-metodológicos presentes en la Psicología de la Personalidad. <p>Criterios para la calificación final: En relación con las calificaciones que se derivarán de la anterior evaluación, los alumnos y alumnas deberán tener en cuenta que se seguirán los siguientes criterios sin excepción:</p> <p>(a) La calificación de APROBADO (5 o 6) y NOTABLE (7 u 8) se logrará mediante la superación (70 % de las preguntas tipo test más el 50% de las cuestiones conceptuales y el desarrollo básico del tema propuesto) de la prueba final a que antes se aludió, al hablar de la asimilación de los contenidos conceptuales de la materia, además de haber realizado las prácticas a lo largo del curso y tener una asistencia regular a las clases sin otro requisito particular.</p>

Código Seguro de verificación: gMqEt iGOE23bbgU53wvbnw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO		FECHA	16/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	gMqEt iGOE23bbgU53wvbnw==	PÁGINA	3/4
 gMqEt iGOE23bbgU53wvbnw==				

	(b) Para las calificaciones de SOBRESALIENTE o MATRICULA DE HONOR, se comentaran los criterios que se tendrán en cuenta al inicio del curso (superación de la prueba final con una calificación de notable y realización de un trabajo voluntario sobre un tema relacionado con los contenidos de la asignatura previamente concertado con la profesora).
Recursos bibliográficos	Con independencia de la bibliografía específica que se recomendará para cada tema, y con el fin de facilitar el estudio independiente del alumnado, se recomienda como manuales de consulta generales los dos siguientes: - B. ENGLER (1996): Introducción a las Teorías de la Personalidad (4ª Edición). McGrawHill. - J. BERMÚDEZ (1993): Psicología de la personalidad (dos volúmenes); Madrid: U.N.E.D. (unidades didácticas). - N. BRODY (2000). Psicología de la Personalidad. Prentice Hall.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación:gMqEt iGOE23bbgU53wvbnw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	16/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	4/4



gMqEt iGOE23bbgU53wvbnw==