

CÓDIGO NOMBRE

Asignatura 1109033 PROCESOS PSICOLOGICOS
BASICOS

Subject BASIC PSYCHOLOGICAL
PROCESSES

Titulación 1109 LICENCIATURA EN
PSICOPEDAGOGÍA

Departamento C131 PSICOLOGIA

Curso -

Créditos UCA teóricos 4 **Créditos ECTS** 6 **Tipo** Optativa
prácticos 2

Short Description	Psychological basic explanatory processes of the human behaviour: memory, learning, perception, thought, language. Processing of the Information.
Profesores	Dr. D. José Miguel Mestre Navas
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Introducir al alumnado al estudio del procesamiento cognitivo humano - Fomentar el conocimiento sobre la investigación básica en Psicología - Saber relacionar los aspectos teóricos presentados con las posibilidades a un conocimiento aplicado en el campo educativo - Asentar los conocimientos generales sobre los procesos psicológicos básicos para un mejor rendimiento en otras asignaturas - Actualizar el conocimiento sobre las bases neurológicas y su implicación en el procesamiento - Conocer en líneas generales las teorías más importantes que explican CÓMO es cada proceso.
Programa	<p>1.- Introducción a la Psicología Científica: perspectivas teóricas y métodos de investigación en Psicología</p> <p>2.- Percepción visual y auditiva</p> <p>3.- Atención</p> <p>4.- Aprendizaje</p> <p>5.- Memoria</p> <p>6.- Pensamiento</p> <p>7.- Lenguaje</p> <p>8.- Motivación</p> <p>9.- Emoción</p> <p>10.- Inteligencia Emocional: una explicación integraora desde los procesos psicológicos básicos</p>

Código Seguro de verificación: 2p8aq/HFIGGJZCar2ItPqQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

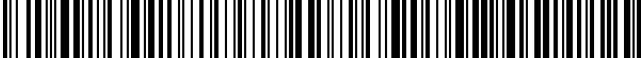
FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	16/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	1/3



2p8aq/HFIGGJZCar2ItPqQ==

Actividades	<p>- Realización de prácticas relacionadas con la percepción, atención, aprendizaje, pensamiento, lenguaje, emoción, motivación e inteligencia emocional.</p> <p>- Adquisición y conocimiento de sistemas de evaluación de cada uno de los procesos, así como su interpretación y corrección.</p> <p>- Visualización de audiovisuales para la comprensión de la influencia cerebral en el procesamiento cognitivo y de la memoria</p>
Metodología	<p>La asignatura consta de 6 créditos teóricos, asignada para el primer curso del ciclo de Psicopedagogía y enclavada en el primer cuatrimestre. Básicamente se basará, pues, en explicaciones e interpretaciones del temario; aclaración de dudas y profundización de algunos aspectos. Durante las clases se podrán plantear pequeñas actividades didácticas y prácticas para la comprensión de determinados fenómenos. Transversalmente se irá trabajando en algunos de los temas relevantes del programa, mediante el uso, utilización y comprensión de determinados instrumentos de evaluación de estos procesos. Donde el alumno evaluará determinados aspectos integrados de los procesos básicos y aprenderá su uso e interpretación de gran utilidad en un futuro desempeño profesional.</p>
Criterios y sistemas de evaluación	<p>La evaluación de la asignatura y su superación se basará en dos tipos de exámenes:</p> <p>La primera convocatoria oficial en el calendario de exámenes constará de un examen abierto (oral o escrito, en función del número de alumnos que se presenten a esta convocatoria) de entre 5 a 10 preguntas sobre el temario.</p> <p>La segunda convocatoria oficial en el calendario de exámenes constará de un examen tipo test de 100 preguntas de tres opciones. Para aprobar deberá tener el 50% después de aplicársele la siguiente fórmula:</p> $P = \text{Aciertos} - \frac{\text{Errores}}{2} \geq 0 = \text{al } 50\%$ <p>(las preguntas en blanco ni suman ni restan)</p> <p>En ningún caso se aprobará con menos de 50. La nota variará de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De 50 a 65: APROBADO - De 66 a 75: NOTABLE - De 76 a 90: SOBRESALIENTE - Más de 90: MATRÍCULA DE HONOR (en función del número posible de ellas: una por cada 20 alumnos). <p>Una vez aprobados los exámenes: cada test realizado y corregido en clase sumará una pregunta más al número total de puntos, o 0'2 puntos si la opción fue el examen abierto.</p> <p>Asimismo, cualitativamente, en la nota final</p>

Código Seguro de verificación:2p8aq/HFIGGJZCar2ItPqQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	16/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	2p8aq/HFIGGJZCar2ItPqQ==	PÁGINA 2/3
 2p8aq/HFIGGJZCar2ItPqQ==			

	podrá influir la actitud del alumnado mostrada en clase (asistencia, participación, colaboración o trabajos voluntarios para subir nota).
Recursos bibliográficos	Mestre, J.M. y Palmero, F. (2004). Procesos Psicológicos Básicos: una guía académica para los estudios en Psicopedagogía, Psicología y Pedagogía. Madrid: McGraw-Hill. García Fernández-Abascal, E., Martín, M.D. y Domínguez, J. (2001). Procesos Psicológicos. Madrid: Pirámide

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación:2p8aq/HFIGGJZCar2ItPqQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	16/05/2017	
ID. FIRMA	angus.uca.es	2p8aq/HFIGGJZCar2ItPqQ==	PÁGINA	3/3



2p8aq/HFIGGJZCar2ItPqQ==