

### CÓDIGO NOMBRE

Asignatura	1109024	EDUCACION EN VALORES Y DESARROLLO PERSONAL
Subject		VALUES EDUCATION AND PERSONAL DEVELOPMENT
Titulación	1109	LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA
Departamento	C118	HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA
Curso	-	
<b>Créditos UCA</b>	teóricos 2 prácticos 2,5	<b>Créditos ECTS</b> 4.5
		<b>Tipo</b> Optativa

<b>Short Description</b>	Concept of value. Values, attitudes and procedure. The school as frame of learning value and attitudes. The values and the Reform. The values of the Spanish children.
<b>Profesores</b>	Juan Manuel Serón Muñoz. Turno mañana
<b>Objetivos</b>	-Ofrecer al alumno/a una aproximación al concepto de Educación en Valores en la sociedad plural. -Conocer la relación entre transversalidad y educación en valores en el currículo escolar. -Elaborar propuestas educativas referentes a la educación en valores. -Conocer estrategias y procedimientos para la Ed. en Valores -Establecer criterios para la Evaluación en Ed.en Valores.
<b>Programa</b>	TEMA1.- Valores y sociedad en el siglo XXI. Los valores en la Educación. Educación en Valores y Escuela TEMA 2.- Transversalidad y valores. Problemas de su integración curricular. Grados de desarrollo curricular de los temas transversales TEMA 3.- Valores y currículo. El Proyecto de Centro como eje central. La Ed. en Valores en Infantil y Primaria. La Ed. en Valores en Secundaria. TEMA 4.- El papel del profesor. El profesor y el conflicto de valores.. Neutralidad y beligerancia. Objetivos en relación a los valores . TEMA 5.- Bases para un currículo de Ed, moral. Fines y principios pedagógicos.. La Escuela como comunidad democrática. TEMA 6.- El papel del conflicto

Código Seguro de verificación:jj3gP7FPPuPRsyTX9YyeZg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	16/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	1/3



jj3gP7FPPuPRsyTX9YyeZg==

	<p>y la discusión como procedimientos de Ed. en Valores. El papel de la discusión en Primaria.. Procedimientos para la discusión moral. La evaluación del razonamiento. TEMA 7.- Estrategias y técnicas de Ed. en Valores. Estrategias para el desarrollo del juicio moral.. Clarificación de Valores en Primaria y Secundaria. TEMA 8.- La Evaluación en Educación en Valores. Dificultades y estrategias. La Evaluación en Primaria y Secundaria.</p>
<b>Actividades</b>	<p>1. Participación en el desarrollo de las clases (lecturas previas y esquemas de exposición).  2. Debate y discusión de lo trabajado en cada tema  3. Trabajo de prácticas: Informe de trabajo de campo sobre una experiencia social o escolar del ámbito de la Educación en Valores.  4. Análisis de experiencias observadas en documentos audiovisuales que conciten la reflexión sobre el papel de la educación en valores.  5. Búsqueda y análisis de noticias de prensa que supongan un aumento de la sensibilidad social respecto a la educación en valores.  4. Trabajo voluntario: Trabajo de investigación (individual) sobre un tema del programa.</p>
<b>Metodología</b>	<p>Breve exposición por el profesor de los contenidos del tema. Análisis y debate de los trabajos y esquemas escritos realizados por los alumnos. Elaboración final de las ideas esenciales del tema, debates y reflexiones.  TEMPORALIZACION  1ª Semana: Valores y sociedad en el siglo XXI . 2º semana: . Valores y sociedad en el siglo XXI. Semana 3: Transversalidad y valores . Semana 4: Valores y currículo . Semana 5: El papel del profesor. Semana 6: Bases para un currículo de Ed, moral. Semana 7: El papel del conflicto y la discusión como procedimientos de Ed. en Valores . Semana 8: Estrategias y técnicas de Ed. en Valores . Semana 9: Estrategias y técnicas de Ed. en Valores . Semana 10: La Evaluación en Educación en Valores .</p>
<b>Criterios y sistemas de evaluación</b>	<p>Se rige por tres criterios ponderados:  <input type="checkbox"/> Asistencia y participación en clase  <input type="checkbox"/> Trabajos personales o en grupos  <input type="checkbox"/> La investigación de una experiencia en un Centro Escolar escolar, guiada por el profesor</p>
<b>Recursos bibliográficos</b>	<p>-AAVV (2003) Ciudadanía, democracia y valores en sociedades plurales. Madrid. OEI  -Carreras y otros (1997) Cómo educar en valores. Madrid. Colección Educación.  -Cortina A. (1998) El mundo de los valores. Bogotá. El Buho.  Bolívar A (1998) Educar en Valores. Una educación de la ciudadanía. Junta de Andalucía.</p>

Código Seguro de verificación:jj3gP7FPPuPRsyTX9YyeZg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	16/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	2/3
			
jj3gP7FPPuPRsyTX9YyeZg==			

	-Haydon G. (2003) Enseñar Valores. Madrid. Morata -Haynes F (2002) Etica y Escuela. Barcelona. Gedisa. -Muñoz J. (1998) La bolsa de los valores. Madrid. Ariel -Ortega P, Minguez R. (2001) Los valores en la educación. Madrid. Ariel
--	---

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación: jj3gP7FPPuPRsyTX9YyeZg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	16/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	3/3



jj3gP7FPPuPRsyTX9YyeZg==