

CÓDIGO NOMBRE

Asignatura	1109024	EDUCACION EN VALORES Y DESARROLLO PERSONAL
Subject		VALUES EDUCATION AND PERSONAL DEVELOPMENT
Titulación	1109	LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA
Departamento	C118	HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA
Curso	-	
Créditos UCA	teóricos 2 prácticos 2,5	Créditos ECTS 4.5
		Tipo Optativa

Short Description	Concept of value. Values, attitudes and procedure. The school as frame of learning value and attitudes. The values and the Reform. The values of the Spanish children.
Profesores	Juan Manuel Serón Muñoz. Turno mañana
Objetivos	-Ofrecer al alumno/a una aproximación al concepto de Educación en Valores en la sociedad plural. -Conocer la relación entre transversalidad y educación en valores en el currículo escolar. -Elaborar propuestas educativas referentes a la educación en valores. -Conocer estrategias y procedimientos para la Ed. en Valores -Establecer criterios para la Evaluación en Ed.en Valores.
Programa	TEMA1.- Valores y sociedad en el siglo XXI. Los valores en la Educación. Educación en Valores y Escuela TEMA 2.- Transversalidad y valores. Problemas de su integración curricular. Grados de desarrollo curricular de los temas transversales TEMA 3.- Valores y currículo. El Proyecto de Centro como eje central. La Ed. en Valores en Infantil y Primaria. La Ed. en Valores en Secundaria. TEMA 4.- El papel del profesor. El profesor y el conflicto de valores.. Neutralidad y beligerancia. Objetivos en relación a los valores . TEMA 5.- Bases para un currículo de Ed, moral. Fines y principios pedagógicos.. La Escuela como comunidad democrática. TEMA 6.- El papel del conflicto

Código Seguro de verificación:jj3gP7FPPuPRsyTX9YyeZg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.


FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	16/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	1/3



jj3gP7FPPuPRsyTX9YyeZg==

	<p>y la discusión como procedimientos de Ed. en Valores. El papel de la discusión en Primaria.. Procedimientos para la discusión moral. La evaluación del razonamiento. TEMA 7.- Estrategias y técnicas de Ed. en Valores. Estrategias para el desarrollo del juicio moral.. Clarificación de Valores en Primaria y Secundaria. TEMA 8.- La Evaluación en Educación en Valores. Dificultades y estrategias. La Evaluación en Primaria y Secundaria.</p>
Actividades	<p>1. Participación en el desarrollo de las clases (lecturas previas y esquemas de exposición). 2. Debate y discusión de lo trabajado en cada tema 3. Trabajo de prácticas: Informe de trabajo de campo sobre una experiencia social o escolar del ámbito de la Educación en Valores. 4. Análisis de experiencias observadas en documentos audiovisuales que conciten la reflexión sobre el papel de la educación en valores. 5. Búsqueda y análisis de noticias de prensa que supongan un aumento de la sensibilidad social respecto a la educación en valores. 4. Trabajo voluntario: Trabajo de investigación (individual) sobre un tema del programa.</p>
Metodología	<p>Breve exposición por el profesor de los contenidos del tema. Análisis y debate de los trabajos y esquemas escritos realizados por los alumnos. Elaboración final de las ideas esenciales del tema, debates y reflexiones. TEMPORALIZACION 1ª Semana: Valores y sociedad en el siglo XXI . 2º semana: . Valores y sociedad en el siglo XXI. Semana 3: Transversalidad y valores . Semana 4: Valores y currículo . Semana 5: El papel del profesor. Semana 6: Bases para un currículo de Ed, moral. Semana 7: El papel del conflicto y la discusión como procedimientos de Ed. en Valores . Semana 8: Estrategias y técnicas de Ed. en Valores . Semana 9: Estrategias y técnicas de Ed. en Valores . Semana 10: La Evaluación en Educación en Valores .</p>
Criterios y sistemas de evaluación	<p>Se rige por tres criterios ponderados: <input type="checkbox"/> Asistencia y participación en clase <input type="checkbox"/> Trabajos personales o en grupos <input type="checkbox"/> La investigación de una experiencia en un Centro Escolar escolar, guiada por el profesor</p>
Recursos bibliográficos	<p>-AAVV (2003) Ciudadanía, democracia y valores en sociedades plurales. Madrid. OEI -Carreras y otros (1997) Cómo educar en valores. Madrid. Colección Educación. -Cortina A. (1998) El mundo de los valores. Bogotá. El Buho. Bolívar A (1998) Educar en Valores. Una educación de la ciudadanía. Junta de Andalucía.</p>

Código Seguro de verificación:jj3gP7FPPuPRsyTX9YyeZg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	16/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	2/3
			
jj3gP7FPPuPRsyTX9YyeZg==			

	-Haydon G. (2003) Enseñar Valores. Madrid. Morata -Haynes F (2002) Etica y Escuela. Barcelona. Gedisa. -Muñoz J. (1998) La bolsa de los valores. Madrid. Ariel -Ortega P, Minguez R. (2001) Los valores en la educación. Madrid. Ariel
--	---

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación: jj3gP7FPPuPRsyTX9YyeZg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	16/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	3/3



jj3gP7FPPuPRsyTX9YyeZg==