

CÓDIGO NOMBRE

Asignatura	1109017	DISEÑO Y DESARROLLO DE UNIDADES DIDACTICAS GLOBALIZADAS
Subject		DESIGN AND DEVELOPMENT OF GLOBALIZED DIDACTIC UNITS
Titulación	1109	LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA
Departamento	C133	DIDACTICA
Curso	-	
Créditos UCA	teóricos 2 prácticos 2,5	Créditos ECTS 4.5
		Tipo Optativa

Short Description	Analysis of Design and development of didactic Units with strategy for the educational investigation, the innovation and the professional development of the teaching staff. Role of the psychopedagogue
Profesores	Fernando Sánchez Lanz
Objetivos	<p>1.- Desarrollar la comprensión y el análisis del proceso de Diseño de Unidades Didácticas en el contexto escolar, así como las concepciones teórico-prácticas implícitas en el mismo.</p> <p>2.- Analizar y comprender los elementos que configuran y se consideran de cara al Diseño de Unidades Didácticas desde una perspectiva crítica y alternativa.</p> <p>3.- Desarrollar una actitud intelectual crítica sobre la actuación educativa, la innovación educativa y el desarrollo profesional del profesorado.</p> <p>4.- Analizar críticamente nuestras pretensiones para la enseñanza y para la formación del profesorado y su desarrollo profesional.</p> <p>5.- Plantearnos las posibilidades de mejora y cambio educativo.</p>
Programa	<p>1.- Ideas e interrogantes sobre las unidades didácticas integradas.</p> <p>2.- El diseño y desarrollo de unidades didácticas en una escuela educativa.</p> <p>3.- Análisis y reflexión sobre unidades didácticas desarrolladas.</p> <p>4.- Fundamentación de las unidades didácticas globalizadas: el curriculum integrado.</p> <p>5.- Principios de procedimiento, contenidos, metodología y evaluación: la planificación de las unidades didácticas.</p>

Código Seguro de verificación:suZSdAN1e/CiFmb91kfjCg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	16/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	1/2



suZSdAN1e/CiFmb91kfjCg==

	6.- La experimentación de unidades didácticas: innovación educativa y desarrollo profesional del profesorado.
Actividades	Actividad individual, trabajo en grupo, trabajo de investigación, elaboración de una propuesta didáctica.
Metodología	Se simultaneará el trabajo teórico basado en la lectura, comentario y discusión sobre textos seleccionados por el profesor con las reflexiones inducidas a partir del análisis de experiencias prácticas. Al mismo tiempo, este trabajo teórico-práctico debe verse reflejado en la elaboración de un supuesto con una unidad didáctica integrada que se realizará a lo largo de la asignatura.
Criterios y sistemas de evaluación	La evaluación se realizará a partir de la elaboración de trabajos, entrevistas, exámenes parciales y/o prueba final. Los procedimientos a utilizar serán negociados con el alumnado en clase. En todo caso, se seguirán los siguientes criterios de calificación: utilización del material presentado en clase; comprensión de las ideas básicas y del material manejado; elaboración de ideas propias; establecimiento de relaciones entre los conceptos planteados en el aula; progresiva complejización de estas relaciones a lo largo del curso; profundización en el análisis de los textos, crítica razonada y fundamentada; claridad expositiva y estilo propio.
Recursos bibliográficos	ANGULO, J.F. y BLANCO, N. (1994): Teoría y desarrollo del currículum. Málaga: Aljibe. COCHRAN-SMITH, M. Y LYTLE, S.L. (2002): Dentro/Fuera. Enseñantes que investigan. Barcelona: Akal. MERIEU, Ph. (2001): La opción de educar. Ética y pedagogía. Barcelona: Octaedro. PÉREZ GÓMEZ, A.I. (1998): La cultura escolar en la sociedad neoliberal. Madrid: Morata. TANN, C.S. (1990): Diseño y desarrollo de unidades didácticas en la escuela primaria. Madrid: Morata. TORRES SANTOMÉ, J. (1994): Globalización e interdisciplinariedad: el currículum integrado. Madrid: Morata. TORRES SANTOMÉ, J. (2001): Educación en tiempos de neoliberalismo. Madrid: Morata.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación:suZSdAN1e/CiFmb91kfjCg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	16/05/2017	
ID. FIRMA	angus.uca.es	suZSdAN1e/CiFmb91kfjCg==	PÁGINA	2/2



suZSdAN1e/CiFmb91kfjCg==