

CÓDIGO NOMBRE

Asignatura	1109012	TRATAMIENTO DE LAS DIFICULTADES CONDUCTUALES EN AMBIENTES EDUCATIVOS
Subject		TREATMENT OF THE BEHAVIORAL DIFFICULTIES IN EDUCATIONAL ENVIRONMENTS
Titulación	1109	LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA
Departamento	C131	PSICOLOGIA
Curso	-	
Créditos UCA	teóricos 2 prácticos 2,5	Créditos ECTS 4.5
		Tipo Optativa

Short Description	Analysis of human behaviour . Knowledge and control of human behaviour in educational environments.Reinforcement techniques and extinction. Contingencies of groups.
Profesores	José I. Navarro Guzmán
Objetivos	El objetivo general de la asignatura es que el alumno conozca los principios teóricos y técnicas fundamentales que se utilizan en Modificación de Conducta. También se centrará en la aplicación de las técnicas de análisis y de modificación de conductas a problemas y trastornos concretos del ámbito educacional.
Programa	Tema 1. El Análisis de Conducta Aplicado. La Psicología Cognitiva y la Modificación de Conducta Cognitiva. Tema 2. La selección de la conducta objetivo. Los procedimientos de recogida de datos. Tema 3. Procedimientos para incrementar conductas. Estudio de casos prácticos Tema 4. Procedimientos para reducir conductas. Estudio de casos prácticos Tema 5. Generalización y evaluación de las mejoras producidas por la intervención. Tema 6. Las técnicas de autocontrol. Tema 7. Las contingencias grupales. Tema 8. Intervención conductual con

Código Seguro de verificación:80nMx/D9EispBYSX5uu14Q==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	16/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	1/3



80nMx/D9EispBYSX5uu14Q==

	<p>niños hiperactivos. Tema 9. Tratamiento de la conducta agresiva.</p>
Actividades	<p>- Participación en discusión en clase - Realización de tres casos prácticos referidos a lo largo de las exposiciones.</p>
Metodología	<p>El desarrollo de la asignatura descansará fundamentalmente en el trabajo personal del alumno. En clase se expondrán los conceptos y contenidos teóricos que ayuden a la comprensión de los temas del programa, así como los ejemplos prácticos de aplicación de los procedimientos de modificación de conducta. Será fundamental el trabajo sobre casos prácticos. Estos casos serán seleccionados tanto de las publicaciones referidas a la Modificación de Conducta, como de la práctica de los propios alumnos, en los casos que esto sea posible.</p>
Criterios y sistemas de evaluación	<p>La evaluación de esta asignatura descansa sobre dos criterios: participación activa, continuada y cualificada en las clases presenciales (50 puntos sobre 130); y seguimiento y realización de tareas online de manera continuada (hasta 80 sobre 120 puntos). Se trata de un sistema de evaluación mixto, donde se valora el seguimiento de la asignatura por parte del alumno y su demostración del dominio de los contenidos teóricos y aplicados. Los criterios se concretan de la siguiente manera:</p> <p>(1) Actividades presenciales: Asistencia y participación cualificada en clase. 50 sobre 130 puntos (2) Actividades online: Hasta 80 sobre 130 puntos (ver tabla de distribución de actividades semanales)</p>
Recursos bibliográficos	<p>Benjumea, S., y otros (1987). Principios y Métodos de la Psicología del Aprendizaje aplicados a ambientes educativos. Cádiz: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz.</p> <p>Carr, E. (Dir.) (1994). Intervención comunicativa en los problemas de comportamiento. Madrid: Alianza.</p> <p>Gelfand, D. M. y Hartmann. (1999). Análisis y terapia de la conducta infantil. Madrid. Pirámide.</p> <p>Kazdin, A. E. (2000). Modificación de conducta y sus aplicaciones prácticas. México. El Manual Moderno, S.A.</p> <p>Leittemberg, H. (1983). Modificación y Terapia de conducta, Tomo II: Infancia y Juventud. Madrid. Morata.</p> <p>Martin, G. Y Pear, J. (1999). Modificación de conducta. Qué es y cómo aplicarla. Madrid: Prentice all.</p> <p>Méndez, F. X. y Maciá, D. (1999). Modificación de conducta con niños y</p>

Código Seguro de verificación:80nMx/D9EispBYSX5uu14Q==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	16/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	2/3



80nMx/D9EispBYSX5uu14Q==

	adolescentes. Madrid. Pirámide Psicología. Revista Especializada: Análisis y Modificación de Conducta.
--	--

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación:80nMx/D9EispBYSX5uu14Q==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	16/05/2017	
ID. FIRMA	angus.uca.es	80nMx/D9EispBYSX5uu14Q==	PÁGINA	3/3



80nMx/D9EispBYSX5uu14Q==