

### CÓDIGO NOMBRE

Asignatura 1109005 PSICOPEDAGOGICA EN LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO  
 Subject PSYCHOPEDAGOGICAL INTERVENTION OF DISORDERS IN DEVELOPMENT  
 Titulación 1109 LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA  
 Departamento C131 PSICOLOGIA  
 Curso 2

**Créditos UCA** teóricos 4 prácticos 2 **Créditos ECTS** 6 **Tipo** Troncal

<b>Short Description</b>	The development of the persons with sensory, physical and psychical deficiency. Disorders of the development and educational needs. School learning and failure to adapt.
<b>Profesores</b>	M <sup>a</sup> Teresa Lozano Alcobendas
<b>Objetivos</b>	<p>-Promover la reestructuración de las ideas previas acerca del aprendizaje, el desarrollo y sus posibles problemas en interacción con las experiencias y las distintas conceptualizaciones analizadas en clase.</p> <p>-Facilitar un conocimiento crítico y reflexivo sobre los enfoques y teorías más relevantes acerca del aprendizaje, el desarrollo y sus posibles problemas.</p> <p>-Posibilitar la reconstrucción de un conocimiento riguroso y bien fundamentado sobre los problemas de desarrollo desde la perspectiva de la intervención psicopedagógica</p> <p>-Promover la comprensión, el análisis y la valoración de la dimensión ética y política implícita en cualquier práctica psicopedagógica</p> <p>-Capacitar para la búsqueda, selección y valoración crítica de las fuentes de información relativas a los problemas de desarrollo y la intervención psicopedagógica</p> <p>-Favorecer la adquisición de las herramientas conceptuales y metodológicas necesarias para analizar con rigor casos concretos de problemas de desarrollo.</p> <p>-Promover la elaboración personal, a la vez que rigurosa y bien argumentada, de criterios para la prevención y la intervención educativa en los problemas</p>

Código Seguro de verificación:8WOPUU0gBETv/qWCq04OUw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	16/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	1/4



8WOPUU0gBETv/qWCq04OUw==

	de desarrollo.
<b>Programa</b>	<p>Bloque temático I. Los problemas de desarrollo</p> <p>Tema 1°. Conceptualización del desarrollo y sus posibles problemas</p> <p>Bloque temático II. Problemas de la comunicación y la construcción de la función simbólica</p> <p>Tema 2°. Comunicación y lenguaje en los niños y niñas sordos</p> <p>Tema 3°. Problemas del lenguaje oral</p> <p>Bloque temático III. Problemas de la construcción del conocimiento y el desarrollo cognitivo</p> <p>Tema 4°. Percepción, acción y conocimiento en los niños y niñas ciegos</p> <p>Tema 5°. Lenguaje y desarrollo cognitivo en niños y niñas con discapacidad motora.</p> <p>Tema 6°. El aprendizaje y el desarrollo cognitivo en los niños y niñas hiperactivos</p> <p>Tema 7°. La "deficiencia mental".</p> <p>Tema 8°. La privación sociocultural y el problema del "retraso escolar".</p> <p>Bloque temático IV. Problemas de la construcción de las relaciones personales. la subjetividad y la propia identidad</p> <p>Tema 9°. El autismo, la psicosis y otros "trastornos profundos" del desarrollo.</p> <p>Tema 10°. Los trastornos neuróticos: ansiedad, fobias, inhibiciones del lenguaje y/o del aprendizaje.</p> <p>Tema 11°. El maltrato, la agresividad y la violencia.</p> <p>Bloque temático V. La intervención psicopedagógica en problemas de desarrollo</p> <p>Tema 12°. Criterios de intervención psicopedagógica: la familia, la escuela y la sociedad como contextos de integración y desarrollo</p> <p>Las prácticas de la asignatura consistirán en la realización, preferiblemente en equipo, de un trabajo de investigación centrado en un caso real en el que se presente alguna de las problemáticas del desarrollo estudiadas.</p>
<b>Actividades</b>	<p>Las actividades constituirán un proceso metodológico de carácter indagatorio y, por tanto, responderán a las fases que lo articulan:</p> <p>1ª. Búsqueda de la información pertinente utilizando fuentes lo más ricas y diversas posibles: bibliografía de referencia, otros documentos, explicaciones de la profesora, videos, profesionales en activo, experiencias en contextos reales ...</p> <p>2ª. Discusión y reelaboración de la información obtenida, con la finalidad de conseguir un esquema que permita la organización de toda la información.</p> <p>3ª. Síntesis propia de todo lo trabajado para garantizar que se lleve a cabo una reconstrucción del conocimiento más personal. Esta síntesis será utilizada para avanzar en el trabajo de investigación</p>

Código Seguro de verificación:8WOPUU0gBETv/qWCq04OUw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	16/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	2/4



8WOPUU0gBETv/qWCq04OUw==

	que se irá realizando a lo largo de todo el curso.
<b>Metodología</b>	La metodología de trabajo será participativa. Se tratará de implicar a los alumnos y alumnas en el análisis de sus ideas previas sobre el desarrollo y sus posibles problemas y en la contrastación de éstas con la información obtenida por diversas fuentes. Todo ello con la intención de llegar a una mejor comprensión de los posibles problemas y de elaborar criterios de intervención.
<b>Criterios y sistemas de evaluación</b>	<p>Los instrumentos propuestos para la evaluación serán los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La participación en las actividades y discusiones que tengan lugar en el aula.</li> <li>-El trabajo de investigación realizado a lo largo de todo el curso</li> <li>-Una entrevista final sobre el trabajo realizado.</li> <li>-La realización de una prueba final escrita</li> </ul> <p>Los criterios de evaluación serán los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprensión y utilización del conocimiento disponible.</li> <li>-Rigor y adecuación de los procedimientos de indagación utilizados</li> <li>-Elaboración personal del conocimientos adquirido</li> <li>-Relación entre todos los conocimientos adquiridos e integración en sistemas conceptuales más generales</li> <li>-Utilización del conocimiento adquirido para interpretar situaciones reales e intervenir en ellas.</li> </ul>
<b>Recursos bibliográficos</b>	<p>BELTRÁN, J. A., BERMEJO, V., PRIETO, M.D. Y VENCE, D. (1993): Intervención psicopedagógica, Madrid: Pirámide.</p> <p>BELTRÁN, J.A., SANTIUSTE, V., FERNÁNDEZ, P. Y TOCINO, A. (1997): Nuevas perspectivas en la intervención psicopedagógica, 2 vol., Madrid: Universidad Complutense</p> <p>GARCÍA, J.N. (coord.) (1999): Intervención psicopedagógica en trastornos de desarrollo, Madrid: Pirámide.</p> <p>GINÉ, C. (coord.) (2000): Intervención psicopedagógica en los trastornos del desarrollo Barcelona: UOC</p> <p>GONZÁLEZ PÉREZ, J. (coord.) (2002): Necesidades educativas especiales e intervención psicopedagógica, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá de Henares</p> <p>LEBOVICI, S., DIATKINE, R. Y SOULE, M. (1988-1990): Tratado de psiquiatría del niño y del adolescente, 7 vol., Biblioteca Nueva, Madrid.</p> <p>LOU, M. A. Y LÓPEZ, N. (coord.) (1999): Bases psicopedagógicas de la educación especial, Madrid: Pirámide.</p> <p>MARCHESE, A., COLL, C. Y PALACIOS, J. (eds.) (1999): Desarrollo psicológico y educación, III: Trastornos de desarrollo y necesidades educativas especiales, 2° ed., Alianza, Madrid.</p> <p>MORENO, M. (Coord.) (1997): Intervención psicoeducativa en las dificultades del desarrollo, Barcelona: Ariel.</p>

Código Seguro de verificación:8WOPUU0gBETv/gWCq04OUw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	16/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	3/4



8WOPUU0gBETv/gWCq04OUw==

	<p>SÁNCHEZ, A. (1996): Necesidades educativas e intervención psicopedagógica, Barcelona: EUB</p> <p>VERDUGO, M. A. (1995): Personas con discapacidad. Perspectivas psicopedagógicas y rehabilitadoras, Madrid: Siglo XXI.</p> <p>VV. AA (1980): Alumnos con necesidades educativas especiales. Reflexiones sobre educación y desarrollo, Ed. Popular-M.E.C., Madrid.</p>
--	--

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación:8WOPUU0gBETv/qWCq04OUw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	16/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	8WOPUU0gBETv/qWCq04OUw==	PÁGINA 4/4



8WOPUU0gBETv/qWCq04OUw==