



1/10

Tecnologías del Medio Ambiente ÁREA: Tecnologías del Medio Ambiente Nº DESPACHO: E-MAIL TIPO (troncal/obligatoria/optativa) : **Troncal**Créditos totales
(LRU/ECTS): **10,5/10**CURSO: 4°

CUATRIMESTRE: 2 NOMBRE: MEDIO AMBIENTE Y CONTAMINACIÓN DEL MEDIO MARINO CÓDIGO: 2302014 AÑO DE PLAN DE ESTUDIO: 1999 FICHA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA CIENCIAS DEL MAR PARA GUÍA DOCENTE EXPERIENCIA PILOTO DE CRÉDITOS EUROPEOS. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA NOMBRE: ENRIQUE NEBOT SANZ DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES CENTRO/DEPARTAMENTO: Ingeniería Química, CÓDIGO: 2302014 Tecnología de los prácticos: CICLO: 2º Créditos LRU/ECTS 20 3/3 **Alimentos**

JRL WEB:

DATOS ESPECÍFICOS DE 5 **ASIGNATURA**

enrique.nebt@uca.es

TF: 956 016198

DESCRIPTORES

Calidad de aguas Biocenosis y ecosistemas

Contaminantes del agua

Tecnologías para el control de la contaminación

2. SITUACIÓN

biología) como de otras disciplinas como derecho ambiental, tecnología depuración, ética ambiental etc. En efecto para poder afrontar el tema contaminación marina, uno de los problemas que afectan al medio marino contaminación marina, uno de los problemas que afectan al medio marino contaminación marina, uno de los problemas que afectan al medio marina. 2.1. PRERREQUISITOS:
2.2. CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:
2.2. CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:
Es una asignatura en la que se pone de manifiesto el carácter interdisciplinar de las Ciencias del Mar. De tal manera que los alumnos deben poner en juego Ciencias del Mar. De tal manera que los alumnos deben poner en juego conocimientos tanto de las ciencias experimentales (Biología, química, física y conocimientos tanto de las ciencias experimentales (Biología, química, física y conocimientos tanto de las ciencias como derecho ambiental, tecnologías de la carácter interdisciplinar de las ciencias experimentales (Biología, química, física y conocimientos tanto de las ciencias como derecho ambiental, tecnologías de la carácter interdisciplinar de las ciencias experimentales (Biología, química, física y conocimientos tanto de las ciencias experimentales (Biología, química, física y conocimientos tanto de las ciencias como derecho ambiental, tecnologías de la carácter interdisciplinar de las ciencias experimentales (Biología, química, física y conocimientos tanto de las ciencias experimentales (Biología, química, física y conocimientos tanto de las ciencias como derecho ambiental, tecnologías de la carácter interdisciplinas como derecho ambiental, tecnologías de la carácter interdisciplinas como derecho ambiental de la carácter interdisciplinas como de la carácter interdisciplinas c consecuencia del desarrollo las actividades humanas, se requiere tener una visión amplia e interdisciplinar de las interacciones entre el hombre y la naturaleza. Este es el objetivo de la asignatura. cho ambiental, tecnologías poder afrontar el tema de como

2.3. RECOMENDACIONES:

Se recomienda que los alumnos tengan cursadas y aprobadas el mayor número de asignaturas del primer ciclo y sobre todo de aquellas disciplinas básicas cuyos conocimientos le servirán para sacar mayor partido a la asignatura. cuyos

COMPETENCIAS 1. COMPETENCIAS TRANSVERSALES/GENÉRICAS:

Capacidad de análisis y síntesis Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

Planificación y gestión del tiempo Comunicación oral y escrita en la en la propia lengua

Conocimiento de una segunda lengua

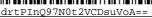
Habilidades básicas en el manejo del ordenador

de aprender

Código Seguro de verificación: zdrtPInQ97N0t2VCDsuVoA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://verificarfirma.uca.es Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica

FIRMADO POR MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO **FECHA** 31/01/2017 **PÁGINA** ID. FIRMA angus.uca.es zdrtPInO97N0t2VCDsuVoA==









proveniente de diversas fuentes)
Capacidad critica y autocrítica
Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
Capacidad de general nuevas ideas (creatividad)
Resolución de problemas Habilidades gestión de a información (buscar < analizar información

Trabajo en equipo Toma de decisiones

Compromiso ético

Preocupación por la calidad

3.2 **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

Cognitivas (Saber):

- Conocer los conceptos fundamentales relacionados con la protección del medio
- ambiente: contaminación, calidad ambiental, etc.
 Conocer las peculiaridades de la contaminación del mar: Fuentes,
 que afectan a la distribución de contaminantes, efectos sobre los ec marinos, etc. los ecosistemas en cuanto
- a su procedencia, Conocer el régimen jurídico tanto nacional como internacional en materia de Conocer los principales contaminantes que afectan al medio marino, a su procedencia, distribución y efectos.
- Adquirir la protección del medio ambiente marino. de información básica de las principales tecnologías existentes de la contaminación procedente de las diversas fuent fuentes para la es que:
- contaminan el medio marino.
- Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):
- Saber contaminación Hacer establecer la diagnósticos amblentales estrategia de monitorización zonas marinas más adecuada para afectadas
- conocer el estado de contaminación de una determinada región. Determinar la peligrosidad y riesgo ambiental asociado a una situación de contaminación
- mar. Aplicar las estrategias para la prevención y control de la contaminación del
- Actitudinales (Ser):
- general. Ser responsable Tener una visión global e interdisciplinar sobre medio ambiente g
- Ser responsable en el cuidado y salv general y del medio marino en especial. salvaguarde <u>del</u> medio ambiente œ

4. OBJETIVOS

Objetivos

específicos

Proporcionar Objetivo General de la Asignatura para evaluar y combatir formación en el campo a npo de la contaminación contaminación marina marina, capacitando

angus.uca.es

- Establecer los conceptos fundamentales relacionados con en general. Proporcionar una visión global e interdisciplinar sobre el medio la protección ambiente
- Describir las pecullaridades de la co procesos que afectan a la distribución del medio ambiente: contaminación, calidad ambiental Describir las peculiaridades de la contaminación o os ecosistemas marinos, de contaminantes, mar: efectos

etc.

252

FECHA PÁGINA zdrtPInO97N0t2VCDsuVoA==

Código Seguro de verificación: zdrtPInQ97N0t2VCDsuVoA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://verificarfirma.uca.es Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica





31/01/2017

3/10

Conocer los principales contaminantes que afectan al medio marino, en cuanto a su procedencia, distribución y efectos. Establecer la estrategia de monitorización más adecuada para conocer el

FECHA

PÁGINA

Establecimiento estado de contaminación de una determinada región. de las estrategias para a prevención y control de la

Conocer el régimen jurídico tanto nacional como internacional en materia contaminación del mar.

para la reducción de la contaminación procedente de las diversas fuentes de protección del medio ambiente marino. Adquirir la información básica de las principales tecnologías existentes

METODOLOGÍA

que contaminan el medio marino

DISTRIBUCIÓN DE HORAS TRABAJO DEL ALUMNO

Nº de Horas (indicar total): 252

Teóricas*:

Clases Prácticas*: 21
Exposiciones y Seminarios*:

Tutorías Especializadas (presenciales o virtuales):6

Colectivas*:

Realización de Actividades Académicas Dirigidas:26 B) Individuales: 6

B) Sin presencia del profesor*: 18
Otro Trabajo Personal Autónomo: 140
Horas de estudio: 95

Preparación de Trabajo Personal: 33 Realización de Exámenes: 19

⊕≯•

Realización de Exámenes:

Exámenes orales (control del Trabajo Personal):

2. TÉCNICAS DOCENTES (En negrita)	(En negrita):	
Sesiones académicas teóricas	Exposición y debate:	Tutorías especializadas:
Sesiones académicas prácticas	Visitas y excursiones:	Controles de lecturas obligatorias

DESARROLLO Y JUSTIFICACTÓN:

Se impartirán sesiones académicas teóricas empleando como material de apoyo transparencias y la pizarra. En estas sesiones se enseñarán los conceptos teóricos más importantes en el estudio y lucha contra la contaminación marina. Las sesiones prácticas tendrán una parte en el aula en la que se explicarán los supuestos prácticos que se van a estudiar, una parte en el laboratorio en el que se analizarán una serie de muestras ambientales, y una parte de tutoría individualizada en la que se ayudará al alumno a interpretar los resultados y a redactar un informe sobre los resultados y a redactar un informe sobre los

mínimo ni BLOQUES TEMÁTICOS (dividir el temario en grandes bloques temáticos; no hay número

UNIDAD 1. MEDIO AMBIENTE. GENERALIDADES Calidad de las aguas UNIDAD 2. CONTAMINACION DEL MEDIO MARINO UNIDAD 3. PRINCIPALES CONTAMINANTES DEL MAR

Código Seguro de verificación: zdrtPInQ97N0t2VCDsuVoA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://verificarfirma.uca.es Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica

angus.uca.es

MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO



FIRMADO POR

ID. FIRMA





4. BIBLIOGRAFÍA 4.1 GENERAL

Berlin,

1990.

BISHOP P.L. Marine Pollution and its Control. McGraw-Hill. Nueva York, 1983. CLARK, R.B. Marine Pollution (3ªed.). Clarendon Press. Oxford, 1992. CLARK, R.B. Marine Pollution. Diagnosis and Therapy. Springer-Verlag. GERLACH, S.A. Marine Pollution. Diagnosis and Therapy. Springer-Verlag. 1976 (Edición en Alemán), 1981 (Versión en Inglés). GESAMP. The State of the Marine Environment. Blackwell Scientific. Londres, GESAMP. The State of the Marine Environment. Version en Ingles).
Environment. Blackwell Scientific. Londres, 1990.
Environment. Blackwell Scientific. Londres, 1990.

GOLDBERG, E.D. A

JOHNSTON, R. Marine Pollution. McGraw-Hill. Nueva York, 1976. KENNISH, MICHAEL J. Ecology of Estuaries. CRC Press, Inc. Bo LAWS, E.A. Aquatic Pollution. Wiley-Interscience. Nueva York, An Introducction To Marine Biogeochemistry. 2ª Edición. John Wiley. Nueva York, 1994. Inc. Boca Ratón (Florida),

LIBES, S.M. An Introducction To Marine Biogeochemistry. 2a Edición. and Sons, Inc. Nueva York, 1994. PERES, J.M. La polución de las aguas marinas. Omega. Zaragoza, 1979

4.2 ESPECÍFICA (con remisiones concretas, en lo posible)
ALBAIGES J. (Editor). Marine Pollution. Hemisphere Publishers. Nueva York, 1989.
BERGUEIRO, J.R.; DOMINGUEZ, F. Contaminación del Mar por Petróleo. Govern
Balear. Conselleria d'Obres Públiques i Ordenacio del territori. Palma De Mallorca,

CORMACK, D. Response 1991 Publishers. Londres, INSTITUTE OF M Oil and Chemical Marine Pollution, Elsevier Science

ENGINEER, THE. Marine Technology and the Environment.IMAS 90. Marine management (Holding) Ltd. Londres, 1990.

INTERNATIONAL TANKER OWNERS POLLUTION FEDERATION, LTD. Reacción ante derrames de Hidrocarburos en el Mar. Witherby and Co. LTD. Londres, 1987.

PRAMAURO, EDMONDO. Los Pesticidas y el medio ambiente. Servicio pramauro, edmondo. Los Pesticidas y el medio ambiente.

Publicaciones de la Universidad de Valencia. Valencia, 1990. UREÑA ALVAREZ, M.R. *La protección del medio marino en España*. Universidad de Valladolid. Valladolid, 1986.

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

a) La dedicación presencial de esta materia supone un 30% de la asignatura, por lo que la asistencia y la participación en clases teóricas y prácticas deben por lo que la asistencia y la participación del rendimiento del estudiante. Se ser tenidas en cuenta en la evaluación del rendimiento del estudiante. Se controlará la asistencia a clases de teoría tomando nota de los alumnos La dedicación no presencial: La mayor parte del trabajo que desarrolla el alumno (70%) va a ser no presencial de forma autónoma, en horas de estudio, realización de memorias y trabajos, búsqueda de información, etc. Este prácticas tomando nota de los alumnos presentes en aprendizaje no presencial se en clases seleccionadas al azar. Se controlará evaluará de la siguiente manera: parte del trabajo que desarrolla el cada sesión.

b) Correspondiente a las clases presenciales

Examen.

Memorias de prácticas

Código Seguro de verificación: zdrtPInQ97N0t2VCDsuVoA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://verificarfirma.uca.es

Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica FIRMADO POR MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO **FECHA** 31/01/2017 **PÁGINA** ID. FIRMA angus.uca.es zdrtPInO97N0t2VCDsuVoA== 4/10







c) Correspondiente a las actividades académicamente dirigidas **Trabajos tutorizados.**

La utilización de un <u>Aula Virtual</u> permitirá, además, evaluar de forma más aproximada el trabajo del alumno en la materia, incluyendo parámetros de evaluación como el seguimiento de sus visitas a la página de la asignatura, su participación en las actividades propuestas por el profesor, consultas al profesor, etc. participación en las

Criterios de evaluación y calificación (referidos a las competencias trabajadas durante el

La dedicación no presencial La mayor parte del trabajo que desarrolla el alumno (70%) va a ser no presencial de forma autónoma, en horas de estudio, realización de memorias y trabajos, búsqueda de información, etc. Este aprendizaje no presencial se evaluará de la sigulente manera:

a) Correspondiente a las clases presenciales
 Examen. El rendimiento de las horas de estudio del alumno a lo largo del

curso se evaluará mediante un examen que refleje su nivel de conocimiento sobre los contenidos del programa teórico y determine si ha alcanzado los objetivos propuestos. El examen supondrá un 70% de la asignatura. Memorias de prácticas. La realización de estas memorias contribuirán con un 15% a la calificación global.

 b) Correspondiente a las actividades académicamente dirigidas
 Trabajos tutorizados. Los trabajos correspondientes a un 15% a la nota final. dirigidas serán evaluados con una puntuación que contribuya en a las actividades

Código Seguro de verificación: zdrtPInQ97N0t2VCDsuVoA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://verificarfirma.uca.es
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica

 FIRMADO POR
 MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO
 FECHA
 31/01/2017

 ID. FIRMA
 angus.uca.es
 zdrtPInQ97N0t2VCDsuVoA==
 PÁGINA
 5/10







Segunda Cuatrimestre		CIÓN DOCE Nº de horas sesiones teoría	Nº horas sesiones		Tutorías Especializadas	Nº de horas de Visitas y Excursiones		de horas tividades	Horas de estudio	Preparación de trabajos	Exámenes	Temas de temario a tratar
SEMANA												
1	Р	4										1
	NP								6			-
2	Р	4										2
	NP								6			_
3	Р	4						1				3
	NP							4	6	4		
4	Р	4										4
	NP								6	4		
5	P	3			1							5
	NP	3	-						5	4		
. 6	P	3	2		1			1				6
	NP	3	-					6	6		5	
7	P	3	1,5		1		100				2	7
	•	3	1,0									
	NP								6			8
8	Р	3	2,5		1					-		0
	NP								6	3		9
9	Р	3	2,5		1						-	9
	NP								6	3		10
10	Р	3	2,5		1			1				10
	NP			\				6	6	3	1	11
11	P	3	2,5							-	-	11
	NP								6	3		12
12	Р	3,5	2,5							-	-	12
	NP								7	3	<u> </u>	13
13	Р	4	2,5					1	S		5	
	NP							6	8	3	5	
14	P	4	2,5		>						-	14
	NP								8	3	5	
15	P	4									2	15
									6			

Código Seguro de verificación:zdrtPInQ97N0t2VCDsuVoA==. Permite la verificación de la integridad de una
copia de este documento electrónico en la dirección: https://verificarfirma.uca.es
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO FECHA 31/01/2017

ID. FIRMA angus.uca.es zdrtPInQ97N0t2VCDsuVoA== PÁGINA 6/10







31/01/2017

7/10

FECHA

PÁGINA

TEMARIO DESARROLLADO

TEMARIO TEÓRICO

UNIDAD 1. MEDIO AMBIENTE. GENERALIDADES

Competencias:

- Proporcionar una visión global e interdisciplinar sobre el medio ambiente en
- medio ambiente: contaminación, Establecer los conceptos fundamentales relacionados con la protección del general calidad ambiental, etc.
- Establecer la estrategia de monitorización más adecuada para conocer el estado de contaminación de una determinada región.

TEMA I. INTRODUCCION AL MEDIO AMBIENTE

- Evolución de la problemática medioambiental. Crísis ambiental. Principios de las ciencias ambientales.
 Contaminación: concepto y clasificación de los contaminantes.

- Factores que hay que considerar para evaluar la contaminación.

TEMA II. CALIDAD DE LAS AGUAS

- Concepto de calidad.
- Criterios de calidad.
 Parámétros para medir la calidad de las aguas.

mar.

- Indice de calidad
- Calidad de las aguas del mar. Criterios para medir la calidad de las aguas de
- Legislación sobre calidad del agua de mar.

UNIDAD 2. CONTAMINACION DEL MEDIO MARINO

Competencias: sobre los ecosistemas marinos, etc. Destrezas para la realización de Capacidad para describir las peculiaridades de la contaminación del mar: Fuentes, procesos que afectan a la distribución de contaminantes, efectos efectos

MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO

- marinos ensayos de toxicidad con organismos
- Capacidad para buscar información toxicológica
- Capacidad de interpretación de información toxicológica

TEMA III. CONTAMINACION DEL MEDIO MARINO. GENERALIDADES

- Definición de contaminación del medio marino. Vías de acceso y fuentes de contaminación del medio marino.
- Principales tipos de contaminantes que llegan al mar
- Otras actividades que afectan a la contaminación del medio marino.
- Procesos que afectan a la distribución de los contaminantes.

angus.uca.es

TEMA IV. EFECTOS DE LA CONTAMINACION EN EL MEDIO MARINO ractores que hay que considerar para predecir el efecto de un contaminante.

- Toxicidad de los contaminantes en los organismos marinos. Efectos a nivel celular y fisiológico.
- Efectos sobre la salud humana. Efectos sobre poblaciones y ecosistemas.
- Recuperación de especies y ecosistemas dañados

Código Seguro de verificación: zdrtPInQ97N0t2VCDsuVoA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://verificarfirma.uca.es Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica



FIRMADO POR

ID. FIRMA





UNIDAD 3. PRINCIPALES CONTAMINANTES DEL MAR

Compete encias:

- cuanto a su procedencia, distribución y efectos. Establecimiento de las estrategias para la p Conocer los principales contaminantes que afectan al medio marino, e P
- Conocer el régimen jurídico tanto nacional como intemacional en materia contaminación del mar. prevención y control de la
- de protección del medio ambiente marino. Adquirir la información básica de las principales tecnologías existentes para la reducción de la contaminación procedente de las diversas fuentes que contaminan el medio marino

TEMA V. CONTAMINACION POR HIDROCARBUROS

- Fuentes de contaminación por crudo.
- Tipos de crudos de petróleo: composición y características.
 Fenómenos que afectan al crudo derramado en la superficie del mar.
 Acciones de contención y recuperación del crudo derramado.
- mar.
- Métodos de eliminación del crudo en el Métodos de eliminación del crudo en la costa.
- Impacto ecológico de la contaminación por petróleo

TEMA VI. CONTAMINACION POR DETERGENTES

- Composición de un detergente. Presencia y distribución de tensioactivos en el medio marino. Procesos de eliminación de tensioactivos en el medio marino.
- Mecanismos de biodegradación de los tensioactivos.
- Efectos sobre el medio marino.
- Mecanismos de acción tóxica.

TEMA VII. CONT. ORGANOHALOGENADAS Compuestos pesticidas más comunes. Distribución de los pesticidas y sustancias or ambiente. Entrada y destino en el medio marino. CONTAMINACION P P R

- \prec

- **PESTICIDAS**

- SUSTANCIAS
- organohalogenadas

medio

- Transformación de los pesticidas en el medio ambiente. Efectos biológicos de las sustancias organohalogenadas en las redes tróficas
- marinas.
 Nuevas tendencias en el empleo de pesticidas.

TEMA VIII. CONTAMINACION POR METALES PESADOS de los metales al mar.

- Vías de acceso de los metales al mar.
 Distribución de los metales pesados en el medio marino.
- Efectos tóxicos de los metales y su incidencia en ecosistemas marinos.

angus.uca.es

- <
- Contaminantes metálicos más importantes: fuentes, distribución efectos
- Efectos sobre la salud humana.

tóxicos.

TEMA IX. CONTAMINACION POR LA MATERIA ORGANICA Y AGUAS RESIDUALES URBANAS NUTRIENTES 몺 LAS

Procedencia de la materia orgánica en el agua de mar

258

FIRMADO POR

ID. FIRMA

MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO















31/01/2017

9/10

FECHA

PÁGINA

- Sistemas de evacuación de las aguas residuales al mar.
- Ciclo de la materia orgánica y nutrientes en el mar.
- Efectos ecológicos de la polución de procedencia doméstica. Eutrofización

TEMA X. CONTAMINACION MICROBIOLOGICA

- Agentes responsables de la contaminación microbiana en el mar. Indicadores de contaminación microbiológica del agua de mar. Dinámica de la contaminación microbiana en el mar.
- Interacción de los microorganismos con los contaminantes en el mar.

TEMA XI, CONTAMINACION RADIACTIVA DEL MEDIO MARINO

- Naturaleza y medida de la radiación.
- Fuentes de radioactividad en el medio marino. Destino de los radionúclidos en el medio marino. Modo de actuación de las radiaciones a nivel celular.
- Efectos ecológicos de la radioactividad.

TEMA XII. CONTAMINACION TERMICA

- Definición de contaminación térmica. Fuentes de descargas térmicas.

- Efectos físicos de las descargas térmica. Efectos químicos de las descargas térmicas. Efectos biológicos de las descargas térmicas.

-1

TEMA XIII. CONTAMINACION POR VERTIDO DE SUSTANCIAS SÓLIDAS

- Procedencia de las sustancias sólidas que llegan al mar. Efectos del vertido de lodos de dragado.
- Vertido de basuras domésticas y lodos de depuradora Vertido de lodos de origen industrial.
- Sustancias flotantes. (IV. CONTAMINACIÓN POR VERTIDO

TEMA

FLOTANTES

DE

PLÁSTICOS

 \prec

SUSTANCIAS

- Fuentes de residuos plásticos y flotantes Vías de llegada al medio marino
- Persistencia
- Efectos biológicos
- _egislación

TEMA XV. CONTAMINACIÓN POR DRAGADO

- Tipos de sedimentos y de dragados Efectos sobre los hábitats Efectos sobre la calidad del agua
- Normativa

TEMARIO PRÁCTICAS

angus.uca.es

Título y

- Práctica 1.
- Competencias: .. Monitorización del medio acuático Preparación y programación de un muestreo para la monitorización de calidad de
- aguas marinas. Calidad de aguas potables Análisis de calidad de aguas. Análisis mínimo de aguas destinadas al consumo humano. Comparación entre aguas de diferente procedencia humano de aguas subterráneas. Evaluación de una caso de contaminación por

Código Seguro de verificación: zdrtPInQ97N0t2VCDsuVoA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://verificarfirma.uca.es Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO

zdrtPInO97N0t2VCDsuVoA==



FIRMADO POR

ID. FIRMA





Práctica 3. Contaminación microbiológica

Calidad de aguas marinas. Evaluación de la influencia de un emisario submarino sobre la calidad microbiológica de aguas de baño.

Práctica 4. Toxicidad de efluentes industriales sobre el medio marino
Determinación de la LC50 mediante ensayos de toxicidad con Artemia Salina
Práctica 5. Evaluación del funcionamiento de una Depuradora
Caracterización de aguas residuales urbanas. Determinación de DQO, DBO, Oxígeno Disuelto y Turbidez.

Comparación con la legislación.

MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO

El seguimiento del proceso se llevará a cabo a través de encuestas que reflejen el grado de dedicación de los alumnos a las distintas actividades propuestas. Estas encuestas servirán, por tanto, para conocer el tiempo real que los alumnos dedican al estudio y asimilación de conceptos por cada clase de teoría recibida, a la búsqueda bibliográfica, a la consulta en libros de texto, a foros de discusión entre compañeros, a la elaboración de trabajos y memorias de prácticas, etc. a cada una de las actividades. Los resultados de las encuestas se compararán con el grado de dedicación que se ha estimado como necesario para la realización de las actividades relacionadas con la asignatura (Tablas 1 y 2). En caso de disparidad entre los resultados de las encuestas y la dedicación estimada, ésta podrá ser modificada y ajustada para que contemple, de una manera más exacta, el tiempo real de dedicación de los alumnos

Código Seguro de verificación: zdrtPInQ97N0t2VCDsuVoA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://verificarfirma.uca.es Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica

FIRMADO POR MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO **FECHA** 31/01/2017 **PÁGINA** 10/10 ID. FIRMA angus.uca.es zdrtPInQ97N0t2VCDsuVoA==

