

ASIGNATURA PROYECTO FIN DE GRADO

Código	41118030
Titulación	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
Módulo	MÓDULO XI - PRACTICUM
Materia	MATERIA XI.3 TRABAJO DE FIN DE GRADO
Curso	4
Duración	SIN DURACIÓN
Tipo	TRABAJO FIN DE GRADO
Idioma	CASTELLANO
ECTS	6
Teoría	0
Práctica	0
Departamento	C132 - DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA,PLAST..

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

Requisitos previos

Tener superadas las materias de formación básica y didáctico disciplinares de los seis primeros semestres y el Practicum I.

El alumnado Erasmus deberá acreditar, al menos, un nivel B1 de español para cursar esta asignatura

RESULTADO DEL APRENDIZAJE



Id.	Resultados
1.	Como síntesis de todo el Grado ha de resumir los esenciales del mismo, especialmente la aplicación práctica de lo estudiado a la actividad profesional.

COMPETENCIAS

Id.	Competencia	Tipo
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	GENERAL
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	GENERAL
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	GENERAL
CT1	Valores democráticos. Cooperación, solidaridad, y cultura de la paz. Compromiso con el desarrollo humano y con la equidad, la interculturalidad y la inclusión social	TRANSVERSAL
CT5	Conocimiento del entorno social relativo a los estudios. Conocimiento del entorno profesional. Conocimiento del contexto de	TRANSVERSAL

CONTENIDOS

Elaboración de informes y memorias en educación.



Innovación e investigación educativa.

Objetivos, contenidos y estructuración del Trabajo de Fin de Grado.

Orientaciones para la presentación, exposición y defensa del Trabajo Fin de Grado.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Criterios generales de evaluación

- Participar en los plazos y términos establecidos.
- Claridad y adecuación de la expresión y la ortografía.
- Organización y claridad en la presentación de la propuesta: finalidades, tiempos, espacios, recursos... (tanto en la presentación oral como en la escrita).
- Adecuación de los argumentos y proposiciones teóricas relacionadas con la propuesta práctica presentada.
- Coherencia entre las finalidades de la propuesta práctica y las actividades para llevarla a cabo.
- Uso, adecuación y relación de los conceptos de diferentes asignaturas del grado.
- Claridad en la exposición oral.
- Adecuación de la propuesta práctica con respecto al contexto.
- Viabilidad de la propuesta.
- Originalidad de la misma (respetando siempre el sentido educativo y la viabilidad de la misma).
- Uso y relación de la propuesta con actividades o experiencias de innovación educativas reconocidas.
- Planificación adecuada de tiempos, espacios y recursos de la propuesta práctica.

El plagio (copia de trabajos de otros alumnos o reproducción de textos publicados sin el entrecomillado y la correcta referencia bibliográfica) se considera falta al deber establecido en el Estatuto del Estudiante Universitario (RD 1791/2010 de 30 de Diciembre) por lo que será penalizado con la correspondiente sanción.

Código Seguro de verificación:NB6bdEIjsjAMD25Dau8Ecw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	22/01/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	NB6bdEIjsjAMD25Dau8Ecw==	PÁGINA 3/8



NB6bdEIjsjAMD25Dau8Ecw==

Procedimiento de calificación

El 70% de la calificación del TFG corresponde a la Memoria Trabajo Fin de grado y el 30% a su presentación y defensa, exigiéndose en cualquier caso la superación de ambos.

Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos
Análisis y valoración de la presentación y defensa del TFG	Presentación y defensa TFG - Tribunal
Análisis y valoración del TFG	Informe valorativo global - Tutor/a
Análisis y valoración del TFG	Memoria Trabajo Fin de grado - Tribunal

PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
GÓMEZ DEL VALLE, MANUEL	PROFESOR COLABORADOR	Sí



ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
10 Actividades formativas no presenciales	142	
11 Actividades formativas de tutorías	6	
12 Actividades de evaluación	2	

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

BISQUERRA, R. (Coord.). (2004). Metodología de la investigación educativa. Madrid: La Muralla.

BLANCHARD, M. Y MUZÁS, M.D. (2007). Propuestas metodológicas para profesores reflexivos. 2ª ed. Madrid: Narcea.

BOLÍVAR, A. (2000). Los centros educativos como organizaciones que aprenden. Promesa y realidades. Madrid: La Muralla.

CAÑAL DE LEÓN, P. (2002). La innovación educativa. Madrid: Akal.

CARBALLO, R. (2009). Manifiestos para la innovación educativa. Madrid: Díaz de Santos.

CARBONELL, J. (2001). La aventura de innovar: el cambio en la escuela. Madrid: Morata.

CASANOVA, M.A. (2000). Diseño curricular e innovación educativa. Madrid: La Muralla.

DE LA TORRE, S. y otros (2008). Estrategias didácticas en el aula: buscando la calidad y la innovación. Madrid: UNED.



ECHEITA, G. (2006). Educación para la inclusión o educación sin exclusiones Madrid: Narcea.

ESCUADERO ESCORZA, T. Y CORREA PIÑERO, A.D. (2007). Investigación en innovación educativa: algunos ámbitos relevantes. Madrid: La Muralla.

ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO DE VITORIA-GASTEIZ. 2012. Trabajo Fin de Grado (TFG). Vitoria-Gasteiz: Universidad del País Vasco.

ESTAPÉ-DUBREUIL, G., RULLAN AYZA, M. et al. 2012. Rúbricas y evaluación de competencias en los TFG. Un paso atrás para saltar. Actas del Congreso Internacional Docencia Universitaria e Innovación. Universidad Pompeu Fabra.

<<http://www.cidui.org/revista-cidui12/index.php/cidui12/article/view/401/395> >

(30/07/2013)

FERRER, V. CARMONA, M. Y SORIA, V. (eds.) (2012). El Trabajo de Fin de Grado. Guía para estudiantes, docentes y agentes colaboradores. Madrid: Mc Graw Hill.

IMBERNÓN, F. (coord.) (2005). La Educación en el Siglo XXI: los retos del futuro inmediato Barcelona: Graó.

KRICHESKY G.J. Y MURILLO, F.J. (2011). Las Comunidades Profesionales de Aprendizaje. Una Estrategia de Mejora para una Nueva Concepción de Escuela. *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 9 (1), pp. 65-83.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA (2007). "La investigación en la práctica educativa: Guía metodológica de investigación para el diagnóstico y evaluación en los centros docentes". Consultado el 30 de julio de 2013 en

<http://www.gse.upenn.edu/pdf/La%20investigaci%C3%B3n%20en%20la%20pr%C3%A1ctica%20e>

MUZÁS, M.D., BLANCHARD, M. Y SANDÍN, T. (2004). Adaptación del currículo al contexto y al aula. Madrid: Narcea.

PAREDES LABRA, J. , HERRÁN GASCÓN, A. (de la), SANTOS GUERRA, M.A. (2009). La práctica de la innovación educativa. Madrid: Síntesis.



PÉREZ, G. (2007). Investigación cualitativa. Retos e Interrogantes. (4th ed.). Madrid, España: Editorial La Muralla. S.A.

REGLAMENTO DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ sobre Trabajos Fin de Grado regulados conforme al Real Decreto 1393/2007.

http://www.uca.es/recursos/doc/Oficina_Posgrado/Normativa/1582112187_511201295720.pdf

RODRÍGUEZ GÓMEZ, G., GIL FLORES, J. Y GARCÍA JIMÉNEZ, E. (1996). Metodología de la Investigación Cualitativa. Archidona (Málaga): Ediciones Aljibe.

SANDÍN, M.P. (2003). Investigación cualitativa en educación. Fundamentos y tradiciones. Madrid: McGraw-Hill.

Publicaciones periódicas relacionadas:

Aula de Innovación Educativa:

<http://aula.grao.com/revistas/presentacion.asp?ID=3>

HEURESIS: Revista Electrónica de Investigación Curricular y Educativa

<http://www2.uca.es/HEURESIS/>

Revista de Innovación Educativa:

<http://www.usc.es/didoe/doc/revista/frames.htm>

Revista Electrónica de Investigación Educativa:

<http://redie.uabc.mx/index.php/redie>

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación:NB6bdEIjsjAMD25Dau8Ecw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	22/01/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	NB6bdEIjsjAMD25Dau8Ecw==	PÁGINA 7/8



NB6bdEIjsjAMD25Dau8Ecw==

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.

Código Seguro de verificación:NB6bdEIjsjAMD25Dau8Ecw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	22/01/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	NB6bdEIjsjAMD25Dau8Ecw==	PÁGINA 8/8



NB6bdEIjsjAMD25Dau8Ecw==