

CÓDIGO NOMBRE

Asignatura 1111044 INTRODUCCION A LA
INVESTIGACION EDUCATIVA

Subject

Titulación 1111 MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Departamento C133 DIDACTICA

Curso -

Créditos UCA teóricos 2,5
prácticos 2 Créditos ECTS 0 Tipo Optativa

Short Description	
Profesores	Profesor responsable: Gregorio Rodríguez Gómez Profesora que la imparte: Begoña Deudero Sánchez
Objetivos	<input type="checkbox"/> Iniciar al alumnado en la lógica y la metodología de la investigación educativa <input type="checkbox"/> Dotar al alumnado de las estrategias y habilidades básicas para comprender e interpretar las investigaciones realizadas en el contexto educativo <input type="checkbox"/> Capacitar al alumnado para diseñar una investigación para su realización en el contexto del aula
Programa	<input type="checkbox"/> Introducción a la Investigación Educativa <input type="checkbox"/> El problema metodológico de la Investigación Educativa <input type="checkbox"/> La documentación en la Investigación Educativa <input type="checkbox"/> El diseño en la investigación educativa <input type="checkbox"/> Proyecto e informe de investigación
Actividades	<input type="checkbox"/> Actividades académicamente dirigidas <input type="checkbox"/> Actividades presenciales de presentación de contenidos <input type="checkbox"/> Actividades de autoelaboración por los alumnos presenciales y no presenciales <input type="checkbox"/> Actividades prácticas presenciales y no presenciales <input type="checkbox"/> Actividades de presentación y defensa pública de trabajos grupales <input type="checkbox"/> Actividades de supervisión y orientación presenciales en el aula en grupos de trabajo <input type="checkbox"/> Tutorías y entrevistas personales

Código Seguro de verificación: Zya/qfYYvChGOXq+Cn9MIA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	19/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	Zya/qfYYvChGOXq+Cn9MIA==	PÁGINA 1/3



Zya/qfYYvChGOXq+Cn9MIA==

	<input type="checkbox"/> Actividades de evaluación continua y final
Metodología	<input type="checkbox"/> Participativa <input type="checkbox"/> Grupal <input type="checkbox"/> Individual <input type="checkbox"/> Sesiones presenciales (principalmente prácticas) <input type="checkbox"/> Sesiones no presenciales (principalmente estudio teórico de la materia) basadas en actividades académicamente dirigidas y supervisadas
Criterios y sistemas de evaluación	<p>Para la evaluación del nivel de aprendizaje de los alumnos, éstos elegirán uno de los siguientes tipos de evaluación:</p> <p>1. Opción A. Convocatorias oficiales: Consistirá en una única prueba de ensayo individual y sin material, sobre los contenidos de la asignatura, que se realizará en la fecha oficial. La prueba tendrá una primera parte en la que se presentarán una serie de conceptos básicos que el alumnado deberá definir y una segunda parte donde deberá elegir el desarrollo de tres cuestiones entre cuatro posibilidades presentadas. Esta única prueba individual supondrá el 100% de la calificación final. Los criterios sobre los que se valorará la prueba de ensayo serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coherencia estructural - Adecuación del discurso - Rigurosidad científica - Precisión terminológica - Concisión y concreción - Corrección gramatical y ortográfica <p>2. Opción B. Presencial continua (turno de mañana) Semipresencial continua (turno de tarde): Consistirá en diversas actividades evaluativas que se realizarán en distintos momentos del curso. Para ser evaluado a través de esta opción es requisito indispensable la asistencia sistemática a las sesiones presenciales de clase, a las tutorías y entrevistas de supervisión establecidas y la participación y superación de cada una de las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Participación y actividades realizadas en clase presencial a lo largo del curso b) Realización de prácticas y/o trabajos de campo c) Trabajo final (individual o grupal) d) 1 prueba de ensayo individual con carácter presencial y autoevaluación del grado de aprendizaje <p>Para obtener una calificación positiva, el alumnado debe superar cada una de las cuatro actividades de forma independiente. El peso de las actividades a), b) y c) será del 60% de la calificación final, el otro 40% estará conformado por la actividad d).</p>
Recursos bibliográficos	Blaxter, L., Hughes, Ch. y Tight, M. (2000). Cómo se hace una investigación. Barcelona: Gedisa

Código Seguro de verificación: Zya/qfYYvChGOXq+Cn9MIA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	19/05/2017	
ID. FIRMA	angus.uca.es	Zya/qfYYvChGOXq+Cn9MIA==	PÁGINA	2/3



Zya/qfYYvChGOXq+Cn9MIA==

	<p>Lieberman, A. y Miller, L. (Eds.) (2003). La indagación como base de la formación del profesorado y la mejora de la educación. Barcelona: Octaedro.</p> <p>Walford, G. (1995). La otra cara de la investigación educativa. Madrid: La Muralla</p>
--	--

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación: Zya/qfYYvChGOXq+Cn9MIA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	19/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	Zya/qfYYvChGOXq+Cn9MIA==	PÁGINA 3/3



Zya/qfYYvChGOXq+Cn9MIA==