

### CÓDIGO NOMBRE

Asignatura 1111034 DIDACTICA DE LA EDUCACION  
INFANTIL

Subject

Titulación 1111 MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Departamento C133 DIDACTICA

Curso -

Créditos UCA teóricos 4      Créditos ECTS      Tipo Optativa  
prácticos 2

Short Description	
Profesores	Josefa Cuesta Fernández
Objetivos	<p>-Provocar el análisis y la reflexión de la propia experiencia y/o las propias creencias e interpretaciones en el ámbito de la Educación Infantil y procurar la toma de conciencia de los presupuestos que la sustentan</p> <p>-Facilitar la construcción de un marco teórico de referencia para el conocimiento, planificación y evaluación de la práctica, desarrollando una actitud crítico-reflexiva.</p> <p>-Promover la reflexión y la toma de decisiones fundamentadas en relación con la planificación del curriculum y la problemática social, cultural e ideológica que conlleva.</p>
Programa	<p>-Las intenciones educativas y los principios metodológicos: Actividad, Juego, Globalización</p> <p>-Criterios de actuación, vehículos para el desarrollo práctico de las intenciones educativas</p> <p>-Criterios para la selección y organización de actividades</p> <p>-Las decisiones organizativas en el aula</p> <p>-Materiales y recursos didácticos para la educación infantil. Criterios de selección y criterios de organización</p> <p>-Criterios para la selección y secuenciación de contenidos</p> <p>-Los tipos de actividades y la organización del tiempo</p> <p>-La evaluación como investigación de la práctica. La observación como instrumento</p> <p>-El curriculum de la Educación Infantil</p>
Actividades	Se combinará el trabajo individual, en

Código Seguro de verificación:L2a2LRrW0MDmN9corceEtg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	19/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	L2a2LRrW0MDmN9corceEtg==	PÁGINA 1/3



L2a2LRrW0MDmN9corceEtg==

	<p>pequeño grupo y en gran grupo. Esta dinámica se reflejará en la elaboración, de dos propuestas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Una que exprese el planteamiento educativo y los fundamentos para su desarrollo práctico que se asumen, y su justificación</li> <li>-Otra se concreta en un diseño de intervención educativa para un contexto paráctico concreto.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<p>Las clases se desarrollarán a través del debate y el intercambio de ideas promovido por lecturas seleccionadas y por el análisis de experiencias concretas.</p> <p>La profesora facilitará materiales, planteará las temáticas a abordar, y orientará y moderará los debates, promoviendo la expresión de las ideas y la elaboración de conclusiones parciales.</p>
<b>Criterios y sistemas de evaluación</b>	<p>La asistencia a clase es imprescindible para este planteamiento metodológico. Si ésta no es posible, se concretará la forma de trabajo y la evaluación individualmente.</p> <p>En la evaluación se tendrán en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La valoración de los trabajos teóricos</li> <li>-La valoración de los diseños</li> <li>-La autoevaluación</li> </ul> <p>Serán criterios para la evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La implicación y participación en el trabajo</li> <li>-La elaboración personal fundamentada y clara de las ideas</li> <li>-La creatividad y la coherencia en la elaboración de diseños</li> </ul> <p>Con respecto a la evaluación del programa de la asignatura y de la actuación de la profesora, será el alumnado quien aporte las correspondientes valoraciones.</p>
<b>Recursos bibliográficos</b>	<p>DIEZ NAVARRO, C. (1995). La oreja verde de la escuela. Trabajo por proyectos y vida cotidiana en la escuela infantil. Ediciones de la Torre. Madrid.</p> <p>DIEZ NAVARRO, C. (1996). Proyectando otra escuela. Ediciones de la Torre. Madrid.</p> <p>FRABBONI, F. (1984). La educación del niño de 0 a 6 años. Cíncel. Madrid.</p> <p>KAMII, C. y DEVRIES, R. (1984). La teoría de Piaget y la educación preescolar. Visor. Madrid.</p> <p>LAGUÍA, M.J. y VIDAL, C. (1987). Rincones de actividad en la escuela infantil. Graó. Barcelona.</p> <p>VIGY, J.L. (1980). La organización cooperativa de la clase. Talleres permanentes con niños de 2 a 7 años. Cíncel. Madrid.</p> <p>El desarrollo legislativo de la LOGSE correspondiente a la educación infantil para Andalucía; así como los materiales curriculares publicados por la Junta de Andalucía para el desarrollo curricular de esta etapa.</p> <p>Revistas: Infancia; Cuadernos de Pedagogía; Kikiriki.</p> <p>Material Audiovisual y diseños didácticos editados o elaborados expresamente para el desarrollo de la asignatura que aporten un referente concreto, como apoyo para la elaboración de las ideas trabajadas.</p>

Código Seguro de verificación:L2a2LRrW0MDmN9corceEtg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	19/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	L2a2LRrW0MDmN9corceEtg==	PÁGINA 2/3
			
L2a2LRrW0MDmN9corceEtg==			

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación: L2a2LRrW0MDmN9corceEtg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	19/05/2017	
ID. FIRMA	angus.uca.es	L2a2LRrW0MDmN9corceEtg==	PÁGINA	3/3



L2a2LRrW0MDmN9corceEtg==